МБОУ «Центр образования с.Марково»

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Рассмотрено:  Руководитель ШМО ЕМЦ C:\Users\Спиридонова В.Ю\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Величко.jpg/Васильева С. Н./  Протокол №4 от  «19» мая 2021 г. | Согласовано:Заместитель директора по УМРC:\Users\Спиридонова В.Ю\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\ОА.JPG/Уланкинова О. А./ « 20 » мая 2021 г.  | Утверждаю:Директор МБОУ «Центр образования с. Марково»C:\Users\Спиридонова В.Ю\AppData\Local\Microsoft\Windows\INetCache\Content.Word\Rjkjvswtdf YD.JPG\_/Коломыцева Н. В/Приказ №04/115-од от «21» апреля 2021 г |

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР»

ДЛЯ 5 КЛАССА

НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

 Составитель программы:

 Кравченко Марина Николаевна

 (первая квалификационная категория)

село Марково

2021 год

**Планируемые результаты освоения учебного курса**

Обучающийся научится:

* давать научное объяснение биологическим фактам, процессам, явлениям, закономерностям, их роли в жизни организмов и человека;
* выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов;
* проводить наблюдения за живыми объектами и собственным организмом;
* осуществлять классификацию биологических объектов (растений, животных, бактерий, грибов) на основе определения их принадлежности к определенной систематической группе;
* описывать биологические объекты, процессы и явления; ставить несложные биологические эксперименты и интерпретировать их результаты.

Обучающийся освоит общие приемы:

* оказания первой помощи; рациональной организации труда и отдыха;
* выращивания и размножения культурных растений и домашних животных, ухода за ними;
* проведения наблюдений за состоянием собственного организма;
* правила работы в кабинете биологии, с биологическими приборами и инструментами.

Обучающийся приобретет навыки использования:

* научно-популярной литературы по биологии;
* справочных материалов (на бумажных и электронных носителях);
* ресурсов Интернета при выполнении учебных задач.

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название раздела | Количество часов | Контроль реализации программы |
| 5 класс |
| 1 | Введение  | 3 ч | экскурсия, лабораторная работа |
| 2 | Живой организм как единое целое | 9 ч | экскурсия, лабораторные работы |
| 3 | Взаимосвязь живой и неживой природы | 9 ч | лабораторные работы |
| 4 | Воздействие человека на окружающую среду | 11 ч | подготовка и защита мини-проектов |
| 5 | Резервное время | 2 ч |  |
|  |  Итого 34 часа |
| вид внеурочной деятельности: познавательная деятельность |
| форма организации внеурочной деятельности: кружок |

**Календарно – тематическое планирование**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Содержание | Количество часов | Даты проведения |
|  | ***Введение***  | ***3 часа*** |  |
| 1 | Введение: способы познания мира.Три способа познания мира: искусство, религия, наука.  | 1ч |  |
| 2 | Методы исследования в биологии. Особенности научного метода исследования. Лабораторная работа: наблюдение клеток растений и животных | 1ч |  |
| 3 | Экскурсия: сезонные изменения в природе | 1ч |  |
|  | ***Живой организм как единое целое*** | ***9 часов*** |  |
| 4 | Лабораторная работа: биологическое разнообразие живых существ | 1ч |  |
| 5 | Растения, их многообразие. Лабораторная работа: рассмотрение растений на гербарном материале  | 1ч |  |
| 6 | Космическая роль растений как производителей органических питательных веществ в экологическом сообществе. Лабораторная работа: рассмотрение клеток листа элодеи под микроскопом, движение цитоплазмы | 1ч |  |
| 7 | Животные как потребители питательных веществ | 1ч |  |
| 8 | Роль животных в природе и в жизни человека | 1ч |  |
| 9 | Лабораторная работа: приспособленные особенности живых организмов.  | 1ч |  |
| 10 | Грибы и бактерии как разрушители органических веществ, возвращающие неорганические вещества в экологическое сообщество. Лабораторная работа: выращивание плесневых грибов  | 1ч |  |
| 11 | Бионика. Формы живого в природе и их промышленные аналоги | 1ч |  |
| 12 | Экскурсия: воздействие человеческой деятельности на живые организмы в окрестностях села | 1ч |  |
|  | ***Взаимосвязь живой и неживой природы*** | ***9 часов*** |  |
| 13 | Понятие об экологических сообществах, живых организмах, их составляющих | 1ч |  |
| 14 | Взаимосвязь и взаимозависимость всех живых существ в экологических сообществах.  | 1ч |  |
| 15 | Основные типы экологических взаимодействий. Лабораторная работа: описание позитивных и отрицательных отношений живых организмов | 1ч |  |
| 16 | Отсутствие в природе деления живых существ на вредные и полезные | 1ч |  |
| 17 | Круговорот веществ в экологическом сообществе | 1ч |  |
| 18 | Экологическая пирамида — взаимосвязь всего живого на Земле | 1ч |  |
| 19 | Пищевые цепи. Лабораторная работа: составление пищевых цепей (река Анадырь, тундра, Анадырское плоскогорье)  | 1ч |  |
| 20 | Образование почв и их разнообразие | 1ч |  |
| 21 | Экологический «задачник» | 1ч |  |
|  | ***Воздействие человека на окружающую среду*** | ***11 часов*** |  |
| 22 | Нарушения круговорота веществ в природе и его последствия | 1ч |  |
| 23 | Влияние деятельности человека на растительный мир | 1ч |  |
| 24 | Воздействие человека и его деятельности на животный мир | 1ч |  |
| 25 | Влияние деятельности человека на воды Мирового океана | 1ч |  |
| 26 | Влияние деятельности человека на почвенный покров | 1ч |  |
| 27 | Загрязнение воздуха | 1ч |  |
| 28 | Радиоактивность и здоровье человека | 1ч |  |
| 28 | Законы РФ об охране окружающей среды. Мини- проект: « Создай свою планету» | 1ч |  |
| 30 | Создание мини-проектов. Выбор темы проектного исследования | 1ч |  |
| 31 | Презентация теоретической части проектного исследования | 1ч |  |
| 32 | Защита проектных исследований | 1ч |  |
| 33-34 | **Резервное время** | 2ч |  |