



**Российская Федерация
Чукотский автономный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Марково»**

689530, Чукотский автономный округ, Анадырский район, с. Марково, ул. Берзина, 19
тел./факс (8-427-32) 91-2-67; E-mail: moycmarkovo@mail.ru

П Р И К А З

От 15.11.2023г.

№ 04/293 -од

***Об утверждении Плана
профориентационной деятельности
МБОУ «Центр образования с. Марково» в
2023-2024 учебном году***

На основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.), Федерального закона от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План профориентационной деятельности в МБОУ «Центр образования с. Марково» в 2023-2024 учебном году согласно приложению № 1 к настоящему приказу.
2. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя директора по воспитательной работе Самохвалову Т.А.

Руководитель **Директор МБОУ**
организации **«Центр образования с. Марково»**
(должность)

А.В. Алтухова
(подпись) (расшифровка подписи)

Ознакомлен(а)

_____ «__» _____ 2023г.
подпись работника

_____ УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Центр образования с. Марково»
Алтухова А.В.

**План профориентационной деятельности
МБОУ «Центр образования с. Марково»
на 2023-2024 учебный год**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум» (Профминимум).

Цель – выстраивание системы профессиональной ориентации обучающихся, которая реализуется в образовательной, воспитательной и иных видах деятельности

Нормативная база и информационные материалы

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01. 03. 2020 г.).
2. Федеральный закон от 31. 07. 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся, во исполнение поручений Президента РФ № Пр-328 п.1 от 23. 02. 2018 г., № Пр-2182 от 20. 12. 2020 г.».
3. Концепция преподавания предметной области «Технология» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Минпросвещения РФ от 24 декабря 2018 г. № ПК-1вн.).
4. Стратегия развития национальной системы квалификаций Российской Федерации на период до 2030 года (одобрена Национальным советом при Президенте РФ по профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51). профессиональным квалификациям (протокол от 12 марта 2021 года № 51).
5. Указ Президента Российской Федерации от 07 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
6. Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».
7. Распоряжение Правительства РФ от 05 марта 2015 года № 366-р (ред. от 23 ноября 2017 года) «Об утверждении плана мероприятий, направленных на популяризацию рабочих и инженерных профессий».
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01. 06. 2023 г. № АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации» (Методические рекомендации по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования).

Цель: ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.
- достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
- прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
- содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Задачи профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ

1. *Расширение представления обучающихся о современном рынке профессий.*
2. *Формирование умения соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией.*
3. *Формирование положительного отношения к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии.*

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «Центр образования с. Марково» уровень реализации профминимума - **базовый, содержащий 40 академических часов**

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации, и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальных партнеров.

Направление «Урочная деятельность» подразумевает встраивание в уроки общеобразовательного цикла профориентационного компонента.

Например:

В рамках предмета «Химия» посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков «Биология» посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрытосеменных растений»,

«Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фитодизайнера.

На Уроке географии, тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д.

*Направление «**Внеурочная деятельность**», реализуется в МБОУ «Центр образования с. Марково» через курс занятий «Россия - мои горизонты» (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».*

Занятия внесены в расписание уроков и проводятся в рамках внеурочной деятельности. **(34 учебных недели в учебном году = 34 занятия «Россия - мои горизонты»).**

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс регионального компонента.

Занятия «Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее».

Элективный курс «Билет в будущее» - разделы для изучения: Что я знаю о своих возможностях, Что я знаю о профессиях, Способности и профессиональная Пригодность, Планирование профессиональной карьеры, Познавательные процессы и способности личности, Мир профессий, Профессиональное самоопределение, Подготовка к будущей карьере.

*Направление «**Взаимодействие с родителями или законными представителями**» предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух Всероссийских родительских собраниях по профориентации, проводимые **Фондом Гуманитарных Проектов, при поддержке Минпросвещения России в 2023-2024 учебном году.***

Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическими рекомендациями.

В 8-9-10-11 классах запланированы внутренние родительские собрания, используя материалы Всероссийских собраний.

Планирование профориентационной работы в контексте взаимосвязи с воспитательной работой

Наиболее важным обновлением, связанным с разработкой и реализацией Рабочей программы воспитания ОО, является введение Федеральных образовательных программ (ФОП) основного общего и среднего общего образования. ФОП закрепляет основные (инвариантные модули) и среди них обязательным модулем указана «Профориентация».

Профориентационная работа может реализовываться в различных формах.

Реализация профильного обучения с углубленным изучением учебных предметов, уроки/занятие по профориентации «Россия — мои горизонты».

Экскурсии, использование ресурсов платформы «Билет в будущее», на основе дополнительного образования детей (кружки, секции, факультативы), взаимодействие с родителями.

Проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего

профессионального будущего; профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности.

- Экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- Совместно с педагогами изучение обучающимися выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн- тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- Участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- Индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

Освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включенных в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Разработанном плане рабочей программы воспитания (модуль «Профориентация») задействованы учителя, классные руководители родители, специалисты центра занятости. Профориентация школьников в образовательной организации реализуется, в том числе, с использованием общедоступного сегмента платформы проекта «Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

Организация школьных секций, кружков, иное для удовлетворения образовательных потребностей

Посещение занятий в рамках ДО с учётом склонностей и образовательных потребностей в иных организациях

В базовом уровне Профминимума предполагается нагрузка **в 40 часов в учебный год**: урочная деятельность - не менее 4 часов, взаимодействие с родителями - не менее 2 часов, занятия «Россия - мои горизонты» - 34 часа.

Организация профориентационной работы детей и подростков с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и инвалидностью

Профориентационный минимум предусматривает создание специальных условий для участия отдельных групп и категорий обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

МБОУ «Центр образования с. Марково» реализующая, как основные, так и адаптированные основные образовательные программы основного общего образования, также адаптированные основные образовательные программы общего образования обучающихся с детьми ОВЗ и детьми – инвалидами, предусматривает отдельные направления профориентационной работы с учётом рекомендаций психолого-медико- педагогической комиссии, индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида), а также на основе организации межведомственного взаимодействия. Для более эффективного осуществления профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ и инвалидностью ОО взаимодействует с базовой профессиональной образовательной

организацией -Чукотский полярный техникум поселка Эгвекино, обеспечивающий поддержку функционирования муниципальной системы инклюзивного профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в регионе .

Ресурсы данных организаций позволяют организовывать и осуществлять мероприятия по профессиональному выбору с учетом специфических особенностей развития и возможностей этих категорий обучающихся.

Участие в мероприятиях по профессиональному выбору обучающихся с ОВЗ и инвалидностью возможно как совместно с обучающимися без ОВЗ, если это не создает трудностей при проведении мероприятий, так и отдельно.

Мониторинг реализации Профминимума будет проводиться 2 раза за учебный год - в декабре и в мае.

Мониторинг о реализации профминимума школы будет содержать информацию о школе, установленный уровень реализации Профминимума, информацию о выполнении мероприятий по подготовке к реализации Профминимума, и планируемые численность обучающихся и количество классов, задействованных в Профминимуме, информация о поступлении выпускников в профессиональные и высшие учебные заведения.

План внеурочной деятельности по направлениям

Направление «Урочная деятельность»				
Предмет, тема урока, цель профориентационной работы		Класс	Дата проведения	Ответственный
Географии				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	учитель географии
«Атмосфера»	Формирование представления школьников о профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы) метеоролог и климатолог, прогнозирование погодных условий,	6	По учебному плану	Халтаева О.А.
«Китай»	Формирование знаний о культуре и традициях Китая, «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод	7	По учебному плану	Халтаева О.А.
«Природа России»	Профессиональные пробы: картограф, геолог, геоморфолог.	8	По учебному плану	Халтаева О.А.
«Металлургическая промышленность России»	Профессиональные пробы: машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой.	9	По учебному плану	Халтаева О.А.
«Зарубежная	Профессиональные пробы:	10-11	По	Халтаева О.А.

Европа»	Экскурсовод, учитель иностранных языков		учебному плану	
Химия				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель химии
«Периодическая система Менделеева Д.И. , знаки химических элементов»	Профессиональные пробы Ювелир, химик- технолог, биохимик, судмедэксперт, химик- косметолог	8	По учебному плану	Кравченко М.Н.
«Металлы и сплавы»	Профессиональные пробы термист, литейщик, гальваник, сварщик, литейщик	9	По учебному плану	Кравченко М.Н.
«Углероды и их природные источники»	Профессиональные пробы: геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа	10	По учебному плану	Кравченко М.Н.
«Химия и жизнь»	Профессиональные пробы: провизор . лаборант	11	По учебному плану	Кравченко М.Н.
Биология				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель биологии
«Растение»	Знакомство с красной книгой. Профессиональные пробы: Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селиклицинер	6	По учебному плану	Кравченко М.Н
«Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира	Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы: эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, териолог, журналист, общественные деятель.	7	По учебному плану	Кравченко М.Н
“Поведение и психика”	Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики. Знакомство с профессией психолога и основными методами и приемами его работы.	8	По учебному плану	Кравченко М.Н
«Растительные сообщества	Профессиональные пробы: Селекционер растений,	9	По учебному плану	Кравченко М.Н

	животных генетик.		плану	
«Вирусы, внеклеточная форма жизни»	Профессиональные пробы: вирусолог, врач,	10-11	По учебному плану	Кравченко М.Н
Физика				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель физики
«Сообщающиеся сосуды»	Формирование знаний о системе мелиорации и строении водопровода Профессиональные пробы: Мелиоратор, сантехник	7	По учебному плану	Васильева С.Н.
«Соединение проводников»	Изучение принципов работы электрических цепей . Профессиональные пробы: Электромонтер, электрогазосварщик, автомеханик	8	По учебному плану	Васильева С.Н.
Явление электромагнитной индукции	Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы: Радиоинженер, программист	9-11	По учебному плану	Васильева С.Н.
«Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»	Формирование знаний о работе двигателей автомобилей Профессиональные пробы: Водитель, автослесарь, механик	10	По учебному плану	Васильева С.Н.
Математика				
Тема урока	Цель профориентационной работы		По учебному плану	Учитель математики
«Наглядные представления статистической информации»	Профессиональные пробы: логист и экономист статистик	8-9	По учебному плану	Ахметова Н.Ш. Кирохомцева А.В.
«Площади, Площади многоугольников»	Профессиональные пробы: Ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист.	8-9	По учебному плану	Ахметова Н.Ш. Кирохомцева А.В.
«Элементы вероятности и комбинаторики»	Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей	10-11	По учебному плану	Дондокова Ц.С.
Технология				
В рамках учебного предмета «Технология»	Цель профориентационной работы	6-11	По учебному плану	Глущенко С.В. Васильева С.Н. Дондокова С.С.
Направление внеурочная деятельность				

Название курса	Класс	В течение учебного года	Ответственные
«Россия – мои горизонты»	6-9	Еженедельно (Четверг)	Заболотнева О.Ю.
<p>Элективный курс «Билет в будущее»</p> <p><i>разделы для изучения:</i> Что я знаю о своих возможностях, Что я знаю о профессиях, Способности и профессиональная Пригодность, Планирование профессиональной карьеры, Познавательные процессы и способности личности, Мир профессий, Профессиональное самоопределение, Подготовка к будущей карьере.</p>	10-11	По учебному плану	Халтаева О.А.
Направление «Работа с родителями»			
Мероприятия с родителями	Класс	Дата проведения	Ответственные
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Сентябрь	Админ школы Классные руководители
Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн)	6-11	Февраль	Админ школы Классные руководители
Проведение родительского собрания «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии»	9,11	Ноябрь	Ответственный профминимум в школе, классные руководители выпускных классов
Воспитательная работа (модуль «Профориентация»)			
Название мероприятий	Класс	Сроки исполнения	Ответственные
Экскурсии на производство (по согласованию)	9-11	В течение учебного года	Зам директора по ВР, соц педагог, кл рук, представители организаций
<p>Часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Формула профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся». Конкурсы сочинений, рисунков, проектов, выставки, фотоконкурсы, например: «В мире профессий»; «Моё профессиональное будущее»; «Радуга профессий, Радуга профессий». Кейс технологии (кейс метод): «Выбор профессии» «Хочу – могу - надо»; «Профессионализм. Что это?». Деловые, квест-игры, игровые программы, например: «Кем быть?»; «Все профессии важны»; «Путешествие в мир профессий», «Трудный выбор» и т.д. Психологические тренинги, например: «Моя профессиональная направленность»; «В мире профессий»;</p>	8-11	Согласно планам работы	Зам директора по ВР, кл. рук, учитель технологии, педагог-психолог, соц. педагог

«Профессиональная пригодность и выбор профессии» и т.д. -Презентации реализуемых в профессиональных образовательных организациях Чукотского АО специальностей и профессий;			
Диагностика «Профессия для меня». Диагностика интересов, склонностей, способностей учащихся к выбору профессий интернет площадка «Билет в будущее»	9,11	Октябрь	Педагог – психолог соц. педагог
«Мир профессий» просмотр презентаций, диагностика.	10-11	Январь	Кл. рук, соц. педагог педагог-психолог
Конкурсы профориентационной направленности (в т. ч. в рамках РДДМ «Движение Первых», Юнармия, Реализации проектов «Россия — страна возможностей» и др.)	6-11	В течение учебного года	Кл. рук соц. педагог педагог-психолог
Индивидуальные консультации родителей: «Профессиональное самоопределение вашего ребёнка»; «Как помочь своему ребенку в выборе профессии» и т. д.	9,11	По требованию	Кл. рук педагог-психолог
Индивидуальные консультации учащихся школьными психологами и учителями, реализующими профессиональные программы	9-11	По требованию	Кл. рук педагог-психолог
Использование форм временной занятости учащихся, в том числе посредством включения их в работу добровольческих организаций, реализацию волонтерских и социокультурных проектов	8-9	По требованию	Зам директора по ВР, кл. рук
Семинары с родителями, родительские собрания, родительский всеобуч: «Работа с сайтами учебных заведений»; «Куда пойти учиться»; «Перспективы профессии и ориентация учащихся»; «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»; «Медицинские аспекты при выборе профессии» и т. д.	9,11	Очном и заочном формате	Зам директора по ВР, кл. рук
Информационное сопровождение			
Размещение на сайте образовательной организации информационных и методических материалов по внедрению Профориентационного минимума	6-11	В течение года	Зам. директора по ИТ Спиридонова ВЮ
Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума	1-11	В течение года	Зам директора по ВР, кл. рук Соц. педагог