

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования с.Марково»

СОГЛАСОВАНО

Управляющим советом МБОУ «Центр
образования с.Марково»
(протокол от 08.04.2025 № 3)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Центр образования
с.Марково» А.В.Алтухова

14 апреля 2025 г.

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования с.Марково»**

за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково» (МБОУ «Центр образования с. Марково»)
Руководитель	Алтухова Алёна Васильевна
Адрес организации	689530, Чукотский автономный округ, Анадырский район, село Марково, ул. Берзина, д. 19
Телефон, факс	8(42732) 91267
Адрес электронной почты	mousmarkovo@mail.ru
Учредитель	муниципальное образование – Анадырский муниципальный район.
Дата создания	2005 год
Лицензия	Регистрационный номер № 414 дата регистрации 21.12.2015 года (бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 87А01 № 0000070 № 214 от 28.04.2015 г. срок действия до 28.04.2027 г

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, нарушениями интеллекта) и образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФООП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФООП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФООП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 №06-1145).

Федеральный проект «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» направлен на обеспечение функционирования системы патриотического воспитания граждан Российской Федерации. В рамках проекта ведется работа по развитию воспитательной работы в школе на уроках, во внеурочной деятельности и в дополнительном образовании детей.

С 2023 года в МБОУ «Центр образования с. Марково» ведет свою деятельность РДДМ Движение первых. РДДМ Движение первых в центре образования – это единое движение, создающееся совместно с детьми. РДДМ объединяет в школе все детские и молодежные движения, клубы, студии, музей:

- Школьная Дума
- ВВПОД ЮНАРМИЯ
- Орлята России
- Волонтеры
- ШСК «Спарта»
- Школьный краеведческий музей
- Творческие студии (театр «Арлекин», «Арт- студия») и.т.д.

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В рамках внеурочной деятельности Центра проходят занятия «Разговоры о важном» первыми уроками по понедельникам в еженедельном режиме для обучающихся 1-11 классов. Проект «Разговоры о важном» направлен на развитие ценностного отношения школьников к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Ответственные за организацию проведения занятий являются классные руководители. В течение 2024 года в школе продолжается церемония вноса и выноса Государственного флага Российской Федерации и исполнения Государственного гимна Российской Федерации в начале и конце учебной недели на торжественной линейке.

В целях повышения среди подростков и молодежи авторитета и престижа военной службы, сохранения и преумножения патриотических традиций, работает отряд «Высота» Всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ». В марте 2024 года отряд «Высота» принял участие в муниципальном этапе военно-спортивной игры «Зарница-2024». Руководитель юнармейского отряда «Высота» Глущенко С.В.

В целях развития развитие волонтерского движения в школе, формирование у обучающихся морально нравственных ориентиров в 2024 года работает отряд волонтерского движения «Волонтеры добра» под руководством Березовской М.В.

Основное преимущество организации внеурочной деятельности в школе заключается в создании условий для полноценного пребывания ребёнка в образовательной организации в течение дня, содержательном единстве учебной, воспитательной и развивающей деятельности в рамках основной образовательной программы Центра образования. В Программе воспитания в содержательной деятельности одно из направлений вариативного модуля это ключевые общешкольные дела. Ключевые дела в Центре образования – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Нравственно-эстетическое воспитанию способствует качество проводимых общешкольных дел.

В организации и проведении общешкольных мероприятий активное участие принимают ребята Школьной Думы: «День Учителя», «День матери», «Новый год», «Международный женский день», «День защитника Отечества», «День рождения школы», мероприятий посвященных 9 мая «Георгиевская ленточка», «Бессмертный полк» и т.д. На «День учителя», «День рождения школы», члены школьной Думы проводят дни самоуправления в качестве администрации школы. Активно участвуют в проведении общешкольных Акций социальной направленности, спортивно – массовых мероприятий.

В школе организована работа спортивно массовая работа, направленная на физическое развитие обучающихся, развитие способностей к занятиям физической культурой и спортом, формирование потребности ведения здорового образа жизни, ответственности за свое здоровье и здоровье будущих поколений. В 2024 году ШСК «СПАРТА» занял **1 место** в Окружном смотре-конкурсе на лучшую постановку массовой физкультурно-спортивной с населением Чукотского автономного округа за 2024 год (приказ ДФКиС ЧАО от 25.11.2024г. № 59фхд) в номинации «Лучшая постановка массовой физкультурно-спортивной работы с населением Чукотского автономного округа за 2024 год»

В 2024 году продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Еженедельно с целью ранней профориентации для обучающихся 6-8 классов организован курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»

В школе реализует свою деятельность социально психологическая служба по направлениям:

1. работа с детьми асоциального поведения
2. работа с семьями, находящимися в СОП.
3. работа по охране прав детства (работа с детьми-сиротами, детьми, оставшимися без попечения родителей).
4. работа с учащимися, состоящими на различных видах учета

В 2024 году социальным педагогом совместно с классными руководителями организованы и проведены мероприятия: «Профилактика употребления алкоголя», «Профилактика употребления табакокурения», «Профилактика потребления наркотических средств, психотропных веществ и их аналогов, а также новых потенциально опасных психоактивных веществ, токсикомании, снифинга», «Профилактика суицидального поведения», «Профилактика интернет зависимости», «Профилактика агрессивного и опасного для жизни и здоровья поведения несовершеннолетних». Школа проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

Работа с родителями направлена на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, а также на привлечение родителей к воспитанию детей.

В 2024 учебном году проведено два общешкольных родительских собрания:

1. 15.05.2024 г . Общешкольное родительское собрание в форме праздничного концерта, приуроченного ко Дню рождения школы.
2. 27.09.2024 г. Общешкольное родительское собрание «Взаимодействие школы и семьи»

Уровень удовлетворенности качеством работы классных руководителей по итогам мониторинга эффективности работы классных руководителей на конец 2024 году составляет - 90%

Дополнительное образование

Формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, в рамках реализации ООП НОО, ООО, СОО определяет школа.

Направления внеурочной деятельности:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное направление
- Социальное направление
- Общеинтеллектуальное направление
- Общекультурная деятельность

Воспитание на занятиях внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах.

Внеаудиторная деятельность в 2024 г

Внеурочная деятельность (уровень начального общего образования)		
Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю
Курс «Разговоры о важном»	1- 4	4

Внеурочная деятельность (уровень основного общего образования)		
Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю
Курс «Разговоры о важном»	5-9	5
Курс «Семьеведение»	5-9	3
Курс «Россия- мои горизонты»	6-9	2

Внеурочная деятельность (уровень среднего общего образования)		
Название курса	Класс	Кол-во часов в неделю
Курс «Разговоры о важном»	10-11	2
Курс «Семьеведение»	10-11	2

Курсами внеурочной деятельности охвачено 100% обучающихся с ОВЗ.

Дополнительное образование, направлено на формирование у обучающихся способностей, интересов и умений, необходимых для успешного функционирования в обществе, в раскрытии их индивидуально- творческого потенциала, в формировании позитивного отношения к себе и к окружающей действительности, в том числе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Художественно –эстетическое направление

Кружки по вокалу, детский хор, кружки декоративно прикладного творчества.

Социальное направление

Волонтерское движение «Волонтеры добра», работа школьного Музея.

Военно – патриотическое направление

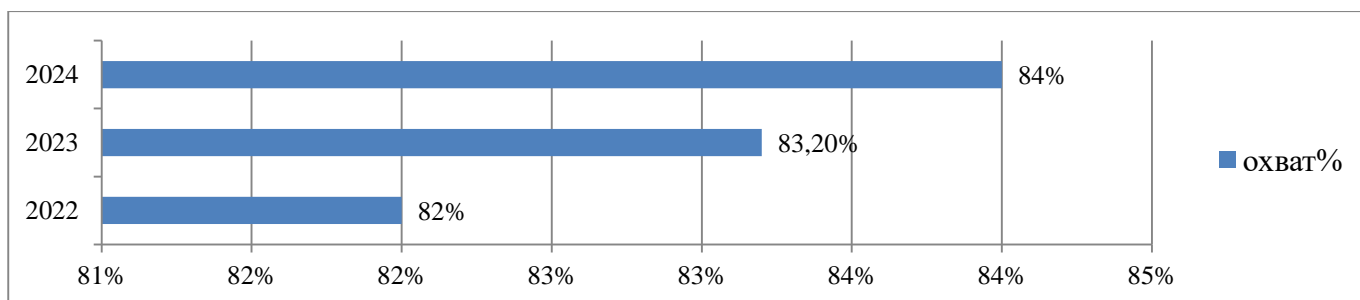
Юношеское объединение военно – отряд ЮНАРМИЯ.

Физкультурно – спортивное направление

Спортивные секции «Баскетбол», «Волейбол», «Футбол»

Выбор направлений развития ребенка и получения сведений о действующих в школе программах дополнительного образования детей осуществлялся родителями и детьми через единый информационный портал Навигатор ДО ЧАО

Наименование рабочей программы	Количество групп	Кол-во обучающихся
«Вокал и детский хор»	4	33
Декоративно – прикладное творчество «Волшебники»	2	18
Школьный театр «Арлекин»	1	10
«Мир кукол»	1	10
Секция спортивных игр «Волейбол»	2	28
Секция «Футбол»	2	33
Отряд ЮНАРМИЯ	1	14
Отряд «Волонтеры добра»	1	20



Дополнительным образованием охвачено 63% обучающихся с ОВЗ.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году.

Результаты анкетирования обучающихся «Удовлетворенность работой школы»

1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта? - 74%;
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса? - 87%;
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования? - 75%;
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом? - 86%;
5. Удовлетворены ли вы результатами своей учебной деятельности, развитием? - 78%;
6. Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса? - 84%;
7. Удовлетворены ли вы организационной структурой? - 90%.

Результаты анкетирования родителей «Удовлетворенность работой школы»

1. Организация школьного быта - 86%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса? - 83%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования? - 87%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом? - 91%

Результаты анкетирования педагогов «Удовлетворенность работой школы»

1. Удовлетворены ли вы организацией школьного быта? - 83%
2. Удовлетворены ли вы организацией учебно-воспитательного процесса? - 91%
3. Удовлетворены ли вы организацией воспитательного процесса и дополнительного образования? - 86%
4. Удовлетворены ли вы психологическим климатом? - 90%
5. Удовлетворены ли вы своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности? - 89%
6. Удовлетворены ли вы помощью, оказываемой администрацией, оценкой вашего труда? - 90%

7. Удовлетворены ли вы системой требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса?- 89%
8. Удовлетворены ли вы организационной структурой?- 92%

Сопровождение детей из семей СВО

Цель сопровождения - Комплексная помощь и поддержка детей из семей участников СВО, их родственного окружения, направленная на уменьшение негативного эмоционального фона, нормализацию их психологического состояния, формирование безопасной поддерживающей социальной среды.

В 2024г оказывается психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) по программе «Программа психологической помощи семьям военнослужащих, участвующих в СВО» <https://comarkovo.ru/>.

«Программа психологической помощи семьям военнослужащих, участвующих в СВО» работает с сентября 2024 года. Помощь оказывается адресно школьным педагогом-психологом совместно с классными руководителями и педагогом, ответственным за воспитательную работу в ОО, в рамках очных встреч, бесед, звонков по телефону или общение в чате Мессенджеров.

Деятельность программы направлена на снижение психоэмоционального напряжения, поиск внутренних ресурсов для восстановления равновесия. Используемые технологии: тренинги участников целевой группы на снятие уровня тревожности, развития эмоционально волевой сферы, преодоления проблем в сфере общения, проблем в поведении: песочная, сказкотерапия, арт-терапия и др., результат деятельности - снятие остроты состояния тревожности, улучшение морально-психологического настроения.

Совместные мероприятия помогают нормализовать психологический микроклимат семьи. Практика решает задачи по оказанию комплексной помощи и поддержки участников целевой группы.

Формы и методы работы

1. Мониторинг психологического состояния детей ветеранов.
2. Коррекционноразвивающая работа с обучающимися, в том числе работа по восстановлению и реабилитации.
3. Психологическое консультирование оказание психологической помощи обучающимся, пережившим травматическое событие.
4. Психологическое просвещение.
5. Психопрофилактика (профессиональная деятельность, направленная на сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся в процессе обучения в образовательном учреждении).
6. Психологическая экспертиза (оценка) комфортности и безопасности образовательной среды образовательного учреждения
7. Психолого-педагогическое и методическое сопровождение процесса освоения основных и дополнительных образовательных программ учащимися целевой группы.

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Категории учащихся	1–4-й классы	5–9-й классы	10–11-й классы	Всего
Количество детей участников СВО	3	10	2	15
Количество детей участников СВО, имеющих:				
сниженные адаптационные способности	1	3	0	4
склонность к девиантному поведению	1	3	1	5
склонность к суицидальному поведению	0	0	0	0
нарушения в развитии	1	1	0	2
сниженную самооценку	0	6	0	6
проявления депрессивного состояния	0	0	0	0
посттравматическое стрессовое расстройство	0	0	0	0
Количество детей участников СВО, нуждающихся в ПППВ	3	13	1	

Качественные результаты

1. Достижение благоприятного психологического состояния учащихся из семей участников СВО.
2. Формирование позитивного отношения обучающихся к образовательной деятельности.

II. Оценка системы управления организацией

Управление Школой осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Общешкольное родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг и основных направлений развития Центра; - согласование с администрацией Центра основных направлений деятельности родителей (законных представителей); - решение вопросов, связанных с участием родителей (законных представителей) в управлении Центром, взаимодействии с органами государственного-общественного самоуправления, педагогами и обучающимися; - совместная работа родительской общественности и Центра по реализации государственной, муниципальной и региональной политики в области образования; внесение предложений по вопросам совершенствования образовательной деятельности, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Центра, к организации внеклассной и внешкольной работы, к проведению оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время; - ознакомление с нормативно-правовой документацией воспитательно-образовательной деятельности, обсуждение анализа работы педагогического коллектива и администрации, итогами работы Центра за отчетный период; - содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений Центра, способствующей открытости и гласности функционирования Центра, формирование положительного имиджа Центра среди родителей (законных представителей) и населения; - пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах воспитания и обучения детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива.
Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	<p>Комиссия вправе рассматривать вопросы, связанные с:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организацией работы Центра; - нарушением участниками образовательной деятельности этических норм, норм деловой этики; - разрешением конфликтных ситуаций, связанных с несогласием родителей (законных представителей) с решением директора Центра; - разрешением конфликтных ситуаций, связанных с индивидуальной оценкой образовательных достижений обучающихся (за исключением результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ).

Школьная Дума	<ul style="list-style-type: none"> - оказание помощи классному ученическому самоуправлению, педагогам в организации всех сторон жизни ученического коллектива; - участие в управлении жизнью школы; - участие в разработке, обсуждении и утверждении локальных актов школы, затрагивающих права обучающихся (правила внутреннего распорядка обучающихся и т.д.); - определение содержания и форм деятельности ученического самоуправления; - направление представителя в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений для представления учащихся школы; - оказание помощи в организации воспитательной работы с учащимися, участие в разработке плана воспитательной работы школы.
---------------	---

Управляющий совет Школы – коллегиальный орган управления образовательной организацией, который вырабатывает свои решения с учетом мнения всех участников образовательных отношений: родителей (законных представителей) обучающихся, педагогов, обучающихся, учредителя. Представители данных категорий входят в управляющий совет.

Управляющий совет Школы также является формой общественного участия в управлении образованием, что обеспечивает баланс интересов государственной и общественной составляющих управления и позволяет максимально реализовать потенциал участия всех участников образовательных отношений в управлении образованием.

Основные принципы деятельности управляющего совета:

- члены совета избираются на срок до 3-х лет с правом применения процедуры выборов, довыборов, перевыборов, переизбрания, назначения и кооптации членов управляющего совета;
- совет осуществляет свою деятельность в соответствии с законами и иными нормативными правовыми актами РФ, субъектов РФ, уставом Школы;
- деятельность совета основывается на принципах добровольности участия его членов в работе, коллегиальности принятия решений, гласности;
- члены совета осуществляют свою работу на общественных началах;
- решения совета по вопросам, отнесенным уставом Школы к его компетенции, являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей гуманитарных и общественных дисциплин;
- учителей естественнонаучных и математических дисциплин;
- учителей физической культуры, ОБЖ, ИЗО и технологии.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Общешкольное родительское собрание и Школьная Дума.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№	Параметры статистики	2021–2022	2022–2023	2023–2024	На конец
---	----------------------	-----------	-----------	-----------	----------

п/п		учебный год	учебный год	учебный год	2024 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	134	139	141	123
	— начальная школа	62	59	58	46
	— основная школа	67	68	69	59
	— средняя школа	5	12	17	18
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	1	2	3	-
	— основная школа	-	2	-	-
	— средняя школа	1	—	—	—

Приведенная статистика показывает, рост количества детей на протяжении трёх учебных лет и уменьшение количественного состава обучающихся на конец 2024 года. Динамика успешного освоения основных образовательных программ в начальных классах отрицательная, в средних и старших классах положительная.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
2	8	4	50	-	-	0	0
3А	8	2	25	1	12,5	0	0
3Б	10	6	60	-	-	0	0
4	9	5	55,5	1	11,1	0	0
Итого	35	17	47,6	2	5,9	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 5,1 % (в 2023 был 42,5%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен(в 2023 г – 1,5%)

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%

5	8	2	25			0	0
6	10	2	20	1	10	0	0
7	15	2	13,3			0	0
8	15	2	13,3			0	0
9	15	4	26,6			0	0
Итого	63	12	19,64	1	10	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 9,44 процента (в 2023 был 10,2%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен (в 2023 — 1,6%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего обучающихся	Окончили год		Окончили год		Переведены условно в след. класс	
		С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%
10	5	0	0	2	40	0	0
11	10	0	0	2	20	0	0
Итого	15	0	0	4	30	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году выросли на 16,6 процента (в 2023 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 13,4%).

Результаты сдачи ЕГЭ в 2024 году

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	10	0	0	52,30
Математика	10	0	0	4,10
Информатика и ИКТ	1	0	0	46
Биология	2	0	0	30,50
Литература	1	0	0	49
Обществознание	5	0	0	50
Химия	1	0	0	20
Итого:	30	0	0	36

По итогам 2023/2024 учебного года всем выпускникам 11-ого класса вручены аттестаты.

Медалей и аттестатов с отличием нет.

Для увеличения показателей качества результатов ГИА утверждён план мероприятий по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на 2024-2025 учебный год. Приказ от 31.05.2024 г. № 04/161-од; разработана система подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ с использованием официальных сайтов: <http://www.fipi.ru/>, <http://gia.edu.ru>, <http://ege.edu.ru>.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется ООП Школы, в том числе режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, а также расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1-11-х классов.

В ходе самообследования выявили, что в Школе созданы все условия применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ в соответствии с постановлением Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678.

Принят и опубликован на официальном сайте Школы локальный нормативный акт, содержащий решение о реализации образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в следующем учебном году, в котором также содержатся:

- порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- порядок оказания технической помощи обучающимся и педагогическим работникам;
- порядок определения соотношения объема занятий, проводимых в форме контактной работы обучающихся с педагогами, и объема занятий, проводимых на иных условиях, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- порядок фиксации хода образовательного процесса, промежуточной аттестации, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

Анализ результатов анкетирования педагогов показал, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам Учи.ру, Сферум

Информационная безопасность.

- В кабинете с установленными компьютерами организован уголок безопасности, утверждённый режим работы кабинета с компьютерами.
- Проведение инструктажей обучающихся по информационной безопасности при работе в интернете.
- Участие в конкурсах, акциях, связанных с информационной безопасностью.
- Установлена система контентной фильтрации, которая позволяет ограничивать доступ к нежелательному контенту и разрешать доступ к разрешённым сайтам.
- Защита компьютеров от внешних несанкционированных воздействий: установка соответствующих паролей на персональные компьютеры администрации и педагогов.
- Использование лицензионного программного обеспечения.
- Проведение просветительской работы не только с детьми, но и с родителями: родительские собрания, классные часы.

Для обучающихся сформирован перечень ресурсов по обеспечению информационной безопасности

- Информационный ресурс некоммерческой организации «Лига безопасного интернета»
- Цикл видеоуроков подготовленных в рамках Всероссийской акции «Месяц безопасного интернета»
- Международный квест по цифровой грамотности «Сетевичок»
- Информационный ресурс «Дети России Онлайн»
- Информационный ресурс «Персональные данные. дети»
- Информационный ресурс «Азбука цифрового мира»

Организация образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Учи.ру используется нашими педагогами с 2020 года. Разработанные на данных платформах уроки полностью соответствуют федеральным государственным образовательным стандартам (ФГОС) и примерной основной образовательной программе начального общего образования. Учителю доступна статистика по последнему уроку, в которой отражено время работы каждого ученика, количество выполненных заданий и допущенных ошибок.

Обучающиеся начальных классов принимают активное участие в увлекательных олимпиадах, играх, марафонах. В течение 1 полугодия прошли 2 марафона.

Использовать сервисы сайтов лучше как дополнение к очному обучению, однако в режиме самоизоляции работа по дистанционному образованию дала возможность реализовать прохождение учебного материала и наверстать пропущенное.

С 01.09.2024 г в Центре предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части образовательной программы НОО, ООО федеральной рабочей программы по предмету «Труд (технология)», при реализации обязательной части образовательной программы ООО, СОО федеральной рабочей программы по предмету ОБИЗР (ФЗ от 19.12.2023 г. №618-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"). Соответствующие изменения внесены в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО в части планируемых результатов освоения программ, рабочих программ по предметам, учебных планов данных уровней образования. При реализации обучения основной трудностью явилось недостаточное материально-техническое оснащение для проведения практических работ.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с семейным образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;
- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (6–7-е классы – 19 учеников (100% охвата)) и для старших подростков (8–11-е классы – 47 учеников (100% охвата)).

В 2024 году Школа оказывала психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО) по программе «Программа психологической помощи семьям военнослужащих, участвующих в СВО» .

Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в Школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

**Результаты мониторинга
психологического состояния детей участников СВО на 01.01.2025**

Категории учащихся	1–4-й классы	5–9-й классы	10–11-й классы	Всего
Количество детей участников СВО	<i>3</i>	<i>10</i>	<i>2</i>	<i>15</i>
Количество детей участников СВО, имеющих:				
сниженные адаптационные способности	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>0</i>	<i>4</i>
склонность к девиантному поведению	<i>1</i>	<i>3</i>	<i>1</i>	<i>5</i>
склонность к суицидальному поведению	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
нарушения в развитии	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>	<i>2</i>
сниженную самооценку	<i>0</i>	<i>6</i>	<i>0</i>	<i>6</i>
проявления депрессивного состояния	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
посттравматическое стрессовое расстройство	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>	<i>0</i>
Количество детей участников СВО, нуждающихся В ПППВ	<i>3</i>	<i>13</i>	<i>1</i>	<i>11</i>

Для модернизации школьной системы ВСОКО (внутренней системы оценки качества образования) с учётом методологии и показателей оценки качества общего образования в РФ предприняты следующие шаги: уточнено содержание оценки качества образования, регламентировано проведение процедур ВСОКО, педагоги привлекаются к совершенствованию и функционированию ВСОКО.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Основная школа							Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Оставлены на повторное обучение	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	15	11	1	1	2	0		4	2	2	0	0
2023	11	7	0	3	0	1		4	0	3	0	1
2024	19	13	1	2	0	2	1	10	3	5	1	1

Сравнительный анализ данных свидетельствует о том, что большая часть выпускников 9 класса продолжают обучение в старших классах Школы. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, ССУЗ стабильно высокий по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса. В 2022 году – 100% выпускников, в 2023 г – 75%, в 2024 г – 80%.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 40 педагога, из них 12 — внутренних совместителей. В 2024 году аттестацию прошли 6 педагога — на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- педагогический состав Школы пополняется за счёт привлечения иногородних специалистов из ЦРС;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение 2024 года педагогические работники Школы прошли плановое обучение навыкам оказания первой помощи в соответствии с Порядком оказания первой помощи, утвержденным приказом Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Для остальных работников проведен внеплановый инструктаж по охране труда с целью ознакомления с изменениями условий оказания первой помощи пострадавшим.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- печатные – 14.850 единиц;
- электронные – 281 единиц;
- методические – 5597 единицы;
- официальные, справочно-библиографические издания – 713

Фонд библиотеки формируется за счет регионального, местного бюджетов.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Однако требуется дополнительное финансирование библиотеки на закупку обновление фонда художественной литературы.

Помимо официального сайта Школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети ВКонтакте (госпаблик). Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ, постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами Школы.

В госпаблике всегда присутствует информация:

- наименование Школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты Школы;
- иная информацию о Школе и ее деятельности.

Визуальное оформление госпаблика Школы включает:

- аватар — основное изображение страницы, выполняющее функции визуальной идентификации;
- обложку — широкоформатное изображение, размещаемое над основной информацией официальной страницы;
- описание страницы, которое содержит основную информацию о Школе;
- меню страницы с постами, рассказывающими о школьных событиях.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- один компьютерных класса;
- столярная мастерская;
- кабинет труда (технологии) для девочек;
- кабинет ОБЗР (оборудован тренажером «Максим»).

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, школьный музей. На первом этаже располагаются столовая и пищеблок.

На территории Центра оборудована многофункциональная спортивная площадка.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО Школы предусматривает четыре группы направлений оценки: успешность обучающихся, характеристика педагогов, организация обучения и инфраструктура. Главный документ, в котором закреплены основные правила функционирования ВСОКО – Положение о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Центр образования с.Марково».

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	123
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	46
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	59
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	18
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (25%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	52,30
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	4,1
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые	человек	0 (0%)

получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	67 (51%)
Численность (удельный вес) учащихся — победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
— регионального уровня		19 (14%)
— федерального уровня		24 (18%)
— международного уровня		14 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	18 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	
— с высшим образованием		23
— высшим педагогическим образованием		20

— средним профессиональным образованием		17
— средним профессиональным педагогическим образованием		15
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
— с высшей		8 (20%)
— первой		19 (48%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
— до 5 лет		3 (8%)
— больше 30 лет		13 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
— до 30 лет		6 (15%)
— от 55 лет		12 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	24 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	19 (86,3%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	10
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
— рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
— медиатеки		да
— средств сканирования и распознавания текста		нет
— выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
— системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	133(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	4,1

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует санитарным требованиям и другим требованиям законодательства РФ, позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС НОО, ООО и СОО, ФОП НОО, ООО и СОО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

**Отчет о результатах самообследования
дошкольных отделений с. Марково, с. Чуванское, с. Ламутское
МБОУ «Центр образования с. Марково»
за 2024 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Дошкольное отделение (ДО) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждение «Центр образования села Марково» (далее – Центр) расположено в рабочем районе села. Здание дошкольного отделения построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 120 мест.

Структурные подразделения - дошкольное отделение села Чуванское, дошкольное отделение села Ламутское.

Цель деятельности дошкольного отделения МБОУ «Центр образования с. Марково» – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования. Предметом деятельности ДО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Дошкольные отделения сел Марково, Ламутское, Чуванское работают по пятидневной рабочей неделе с 10,5 часовым пребыванием ребенка. Режим работы групп в дошкольных отделения (далее ДО) с 8.00. до 18.30 с понедельника по пятницу включительно, за исключением выходных (суббота, воскресенье) и нерабочих праздничных дней.

Обучение и воспитание в дошкольном отделении осуществлялось на **русском языке**.

Численность воспитанников по реализуемой образовательной программе дошкольного отделения МБОУ «Центр образования с. Марково» составляла в среднем за 2024 год - 33 воспитанника.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДО организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Дошкольные отделения функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с

ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ДО посещают 40 воспитанников в возрасте от 1,6 до 7 лет. В дошкольных отделениях сформировано 5 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Группа раннего возраста – 8 воспитан.;
- Младшая – средняя группа — 7 воспитан;
- Старшая – подготовительная группа — 12 воспитан;
- Разновозрастная группа с. Чуванское — 5 детей;
- Разновозрастная группа с. Ламутское – 8 воспитан.

Воспитательная работа

Воспитательная работа ДО строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных отделениях, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 17.12.2024 год. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы ДО, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей Детского сада включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2025 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	28	70%
Неполная с матерью	9	22%
Неполная с отцом	1	3%
Оформлено опекунов	2	5%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей	Количество семей	Процент от общего количества семей
------------------	------------------	------------------------------------

в семье		воспитанников
Один ребенок	14	35%
Два ребенка	19	47%
Три ребенка и более	7	18%

Воспитательная работа ДО строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в дошкольное отделение.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в ДО реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным отделением МБОУ «Центр образования с. Марково» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Центра образования.

Управление ДО строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – директор школы.

Органы управления, действующие в дошкольном отделении:

Наименование органа	Функции
Заместитель директора по дошкольному воспитанию	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДО.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДО, в том числе

ориентиров детского развития воспитанников в пределе нормы	1	12%	5	55%	3	33%	9	100%
Качество освоения образовательных областей	1	12%	5	55%	3	33%	9	10%

В апреле 2024 года педагоги ДО проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 9 человек.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей со средним уровнем развития на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в дошкольном отделе.

3.1. Содержание и качество подготовки воспитанников

3.1.1. Содержание образовательной программы

Образовательная деятельность осуществляется через Федеральную образовательную программу дошкольного образования МБОУ «Центр образования с. Марково»

В соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО педагогический коллектив основными целями своей работы считает формирование общей культуры, всестороннее развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, создание благоприятных условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание психолого – педагогической работы с детьми 1,6 – 7 лет дается по образовательным областям: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Физическое развитие». Содержание психолого – педагогической работы ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Задачи психолого – педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. При этом решение программных образовательных задач предусматривается не только в рамках непосредственно – образовательной деятельности, но и в ходе режимных моментов - как в совместной деятельности взрослых и детей, так и в самостоятельной деятельности дошкольников. Содержание программы обеспечивает развитие личности, мотивации к познавательной деятельности и творческих способностей детей и охватывает все образовательные области.

Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, речевой, продуктивной, музыкально – художественной, чтение.

3.1.2. Качество подготовки воспитанников

В МБОУ «Центр образования с. Марково, дошкольное отделение, в течении учебного года проводится мониторинг качества реализации Основной образовательной программы дошкольного образования (определяется успешность). Периодичность педагогической диагностики: два раза в год (начало и конец учебного года). Результаты педагогической диагностики используются для решения следующих задач: индивидуализация образования, оптимизация работы с группой детей. Результаты реализации ФОП ДО МБОУ «Центр образования с. Марково», дошкольное отделение за 2024 год:

Начало года		Конец года	
Высокий и средний уровень	Низкий уровень	Высокий и средний уровень	Низкий уровень
40%	60%	62%	38%

По результатам мониторинга качества реализации программы дошкольного образования, прослеживается положительная динамика во всех группах.

3.1.3. Коррекционно-оздоровительная работа

Все формы методической работы в ДО направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе, Программе развития и годовом плане.

Учителем-логопедом Федоровой Е.С. разработана система планирования коррекционной работы с детьми, имеющими нарушения в речевом развитии, разработаны адаптированные программы.

По результатам аналитического отчета за 2023 год были определены следующие цели и задачи логопедической работы:

Цель: коррекция речевых нарушений у детей дошкольного возраста.

Задачи логопедической работы:

- Своевременное предупреждение и преодоление трудностей речевого развития; привитие навыков детям коммуникативного общения;
- Осуществление работы, направленной на максимальную коррекцию отклонений в развитии речи у воспитанников;
- Формирование у педагогического коллектива ДО и родителей информационной готовности к логопедической работе, помощь им в организации полноценной речевой среды;
- Использование традиционных и инновационных технологий, направленных на коррекцию речевых нарушений воспитанников.

Планируемый результат - достижение каждым ребёнком уровня речевого развития, соответствующего возрастным и индивидуальным возможностям.

фонетическое нарушение (ФНР)	73 % (из всего состава, зачисленных на занятия);
фонетико-фонематическое нарушение речи (ФФНР)	27%

3.1.4 . Воспитательная работа

Процесс воспитания дошкольника многогранный и всеобъемлющий, поскольку осуществляется во всех видах деятельности: игре, общении, познавательно – исследовательской, двигательной.

В группах у воспитателей имеется необходимая документация: рабочая программа (календарные и перспективные планы) учет посещаемости детей, сведения о родителях, карты развития, протоколы родительских собраний, самообразование и другие.

В каждой группе воспитателем ведется «Папка группы», где отражаются основные блоки воспитательно - образовательного процесса: это социальный паспорт группы, работа с родителями, перспективное планирование, план воспитательной работы по охране труда с инструкциями и тетрадью инструктажей.

Календарно - тематический план составлен в соответствии с современными требованиями ФГОС ДО, ФОП ДО и творчеством педагогов.

В основе комплексного подхода лежат идеи единства, целостности, неразрывности образовательно-воспитательного процесса. Проявляется комплексный подход, прежде всего в соблюдении целостного, системного характера целей, задач и отдельных операций воспитания и обучения.

В дошкольных отделения МБОУ «Центр образования с. Марково» сложилась система воспитательной работы, которая интегрирует все виды и формы обучения, творчества и досуга в целостный образовательный процесс, обеспечивающий удовлетворение индивидуальных интересов и потребностей детей, их личностное развитие и социализацию.

За 2024 год в дошкольных отделениях были организованы и проведены различные мероприятия:

- развлечения и праздники: «Прощание с елочкой», «День защитника отечества», «Масленица», «Международный женский день», «День космонавтики», «День победы», «День защиты детей», «Лето красное пришло», «День знаний» и т.д.

- тематические выставки: «Зимняя сказка», «Космос», «Вторая жизнь» и т.д.

- акции «Неделя безопасности», «Неделя здоровья», «Георгиевская ленточка» и т.д.

- участие в конкурсах различной направленности;

Педагогами дошкольных отделений организована работа по формированию социально – коммуникативной компетентности дошкольников. В группах проводятся тематические беседы о дружбе, вежливости, читают художественную литературу, создают коммуникативные ситуации.

По результатам мониторинговых исследований в подготовительной группе воспитанники имеют положительный уровень воспитанности – 73%. У большинства воспитанников преобладает нравственный, коммуникативный и познавательный потенциал.

Вывод: в МБОУ «Центр образования с. Марково», дошкольное отделение, образовательная деятельность реализуется с учетом лицензионных требований и условий осуществления данного вида деятельности.

Сведения о качестве образовательных услуг позволяют сделать вывод о результативности образовательной деятельности в целом.

VI. Анализ кадрового состава

В дошкольных отделениях работает 7 педагогов: 6 воспитателей, инструктор по физической культуре, педагог – психолог, музыкальный руководитель.

С высшим образованием - 2 педагога.

Со стажем работы более 5 лет - 7 педагогов.

С целью совершенствования профессионального уровня педагогов были использованы разнообразные формы и методы работы: семинары, практикумы, открытые просмотры, консультации, тематические выставки, смотры-конкурсы, педсовет, творческие отчёты, доклад, повышение квалификации, работа педагогов над темами самообразования, открытые мероприятия и их анализ.

Педагоги дошкольного отделения МБОУ «Центр образования с. Марково» постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

V. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности.

В дошкольном отделении МБОУ «Центр образования с. Марково» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДО оборудованы помещения: – групповые помещения – 6; – кабинет заместителя директора по ДВ – 1; – пищеблок – 1; – прачечная – 1; – медицинский кабинет – 1.

Имеется пришкольная игровая площадка. По периметру обнесена ограждением. Имеется: детский игровой комплекс, спортивный игровой комплекс «Атлант», забетонированная площадка. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Помещения дошкольных отделений МБОУ «Центр образования села Марково» функционировали в полном объеме.

Образовательное пространство групп дошкольных отделений оснащено средствами обучения и воспитания, дидактическим и раздаточным материалом. Организация образовательной деятельности и разнообразие материалов позволили обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую, творческую активность, эмоциональное благополучие детей во взаимодействии с предметно - пространственным окружением.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В групповых помещениях в наличии игровые уголки, которые оснащены в соответствии с требованием ФГОС ДО игрушками и дидактическим материалом.

Группа раннего возраста, младшая группа:

Зона	Отражение в среде
Сюжетно–ролевая	Атрибуты к сюжетным играм: «Семья», «Магазин», «Гараж», «Больница», «Уголок пожарной безопасности».
Театрализованная	Кукольный театр, кукольный домик, ширма
Уголок самостоятельной деятельности	Раскраски, пластилин, краски, альбом
Развивающая	Настольные печатные развивающие игры, пазлы, звуковая азбука
Конструкторы	Лего, крупный и мелкий строитель
Сюжетно–ролевые игрушки	Куклы, коляски, машины, игрушки - животные

Группы среднего, старшего – подготовительного возраста:

Зона	Отражение в среде
Театрализованная	Ширма, настольный театр, кукольный театр
Интеллектуальная	Развивающие игры, материалы для опытов
Конструктивная	Строительный материал крупный и мелкий, пластмассовый конструктор.
Изодеятельность	Карандаши, краски, пластилин, раскраски, ножницы, природный материал, альбом.
Сюжетно– ролевые игры	Атрибуты к сюжетным играм: «Семья», «Магазин», «Гараж», «Больница», «Почта», «Уголок пожарной безопасности», «Парикмахерская», «Мастерская», «Кинотеатр», «Уголок ряжения».

Спортивный уголок	Мячи, кегли, флажки, обручи
Музыкальный уголок	Музыкальные игрушки
Развивающие игры и упражнения	Фигуры, контуры, формы, математический планшет, логическая мозаика, палочки Кюизенера, геометрический комод
Краеведческий	Образцы национальной одежды и обуви, растения тундры, транспорт, природные зоны.

Развивающая предметно – пространственная среда в ДО соответствует требованиям ФГОС ДО, ФОП ДО. Обеспечивает максимальную реализацию образовательного потенциала пространства ДО, материалов, оборудования, инвентаря для развития детей дошкольного возраста в соответствие с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, учета особенностей и коррекции недостатков их развития. Предметно–пространственная среда в группах соответствует психолого–педагогическим, гигиеническим требованиям, носит дидактическую ценность, что обеспечивает качество реализации образовательной программы и разностороннее развитие детей.

В ДО МБОУ «Центр образования с. Марково» создана современная информационно – техническая база. Для использования в воспитательно – образовательном процессе ДО имеются современные технические средства и организационное оборудование

Дошкольное отделение МБОУ «Центр образования села Марково» в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

Материально-техническое состояние ДО и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VI. Система методической работы.

Методическая работа, осуществляемая в течение всего года, органично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической службы стало оказание реальной помощи членам коллектива.

Целью методической работы являлось – обеспечение качества образования и воспитания детей дошкольного возраста, модернизация воспитательно–образовательного процесса, повышение эффективности освоения воспитанниками основной общеобразовательной программы дошкольного образования МБОУ «Центр образования с. Марково», решению основных задач годового плана работы.

Структура методической работы дошкольных отделений представлена следующим образом:

- педагогический совет ДО МБОУ «Центр образования с. Марково». Председателем педагогического совета является зам. директора по ДВ.
- методическое объединение воспитателей ДО.

Качество учебно–методического, библиотечно–информационного обеспечения: в ДО библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение детского сада включает: – информационно-телекоммуникационное оборудование – 1 компьютер, проектор мультимедиа; – программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами. В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБОУ « Центр образования с. Марково»
дошкольное отделение с. Марково, с. Ламутское, с. Чуванское
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	40 человек
1.1.1	В режиме полного дня	40 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	11 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет	29 человека
1.4	Численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	
1.4.1	В режиме полного дня	40 человек
1.4.2	В режиме продленного дня	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	8 человек

1.7.1	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека
1.7.2	Численность педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека
1.7.3	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек
1.7.4	Численность педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	6 человек
1.8	Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	0 человек
1.8.2	Первая	3 человека
1.9	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	8 человек
1.9.1	До 5 лет	
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек
1.10	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	
1.11	Численность педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человека
1.12	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	8 человек/40 человек
1.13	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.13.1	Музыкального руководителя	да
1.13.2	Инструктора по физической культуре	да
1.13.3	Учителя-логопеда	да
1.13.4	Учителя-дефектолога	нет
1.13.5	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1881,9 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	549,4 кв. м.
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да

