

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр
образования с. Марково»
_____ А.В.Алтухова

**План работы
по преемственности дошкольного и начального общего образования
на 2024 – 2025 учебный год**

Цель: реализация единой линии развития ребенка на этапах дошкольного и начального школьного детства, придав педагогическому процессу целостный, последовательный и перспективный характер.

Задачи:

1. Объединить усилия учителей начальной школы и воспитателей дошкольного образовательного учреждения по созданию условий для успешного обучения в первом классе.
2. Совершенствовать работу воспитателей по развитию у дошкольников интеллектуальных умений, необходимых для успешного обучения в начальной школе: фонематического слуха, разговорной речи и самостоятельного связного речевого высказывания.
3. Направить усилия воспитателей на выработку у дошкольников самостоятельности, ответственности и активности в выполнении заданий и поручений взрослых.
4. Способствовать поддержке и развитию творческой инициативы и способностей дошкольников к творческой деятельности.
5. Обеспечить условия для реализации плавного перехода детей от игровой деятельности к учебной деятельности.
6. Изучить индивидуальные особенности дошкольников и систему проведения учебных занятий воспитателями подготовительной группы дошкольного образовательного учреждения.

№ п/п	Направления деятельности	Вид деятельности	Ответственные
сентябрь			
1.	Методическая работа	1. Анализ работы по преемственности ДОО – НОО за 2023 – 2024 учебный год. 2. Ознакомление с планом работы по преемственности дошкольного и начального общего образования на 2024 – 2025 учебный год.	Руководитель МО НК Замдиректора ДО Учителя НК Воспитатели ДО
2.	Работа с родителями	1. Консультация для родителей и воспитателей «Гиперактивный ребёнок в детском саду и в школе» 2. Оформление стенда для родителей «Готовность к школьному обучению»	Замдиректора ДО Руководитель МО НК Воспитатели ДО
октябрь			

1.	Методическая работа	1. Адаптация первоклассников к обучению в школе «Первые дни ребенка в школе». Круглый стол "Проблемы адаптации первоклассников в школе: пути их преодоления»	Замдиректора ДО Руководитель МО НК Психолог Учителя НК
ноябрь			
1.	Контроль и оценка качества образования	1. Исследование готовности первоклассников к обучению в школе (мониторинг)	Руководитель МО НК
2.	Методическая работа	1. Совместное заседание МО с целью решения учебно-воспитательной и методической работы: <ul style="list-style-type: none"> ✚ Подготовка дошкольников к вычислительной деятельности и обучение решению задач. ✚ Анализ исследования готовности первоклассников к обучению в школе. 	Руководитель МО НК Замдиректора по ДО
		1. Посещение уроков в начальной школе в рамках предметно-методической недели воспитателями ДО.	Учителя НК Воспитатели ДО
февраль			
1.	Работа с родителями	1. Анкетирование родителей воспитанников подготовительной группы «Готов ли ваш ребенок в школу?» 2. Организация тематической выставки в ДО для родителей «Что должен знать и уметь первоклассник?»	Замдиректора ДОУ Воспитатели ДОУ
2.	Методическая работа	1. Совместный семинар – практикум «Особенности готовности детей к школе: психологическая, личностная, волевая, интеллектуальная». Встреча с учителями начальных классов.	Руководитель МО НК Учителя НК Воспитатели ДОУ
март			
1.	Методическая работа	1. Посещение занятий в подготовительной группе учителем начальных классов будущих первоклассников. 2. Открытые занятия в подготовительной группе. 3. Открытые уроки в первом классе для будущих первоклассников.	Учителя НК Воспитатели ДОУ
апрель – май			
1.	Контроль и оценка качества образования	1. Мониторинг освоения программы ДО 2. Мониторинг готовности выпускников ДО к школьному обучению	Руководитель МО НК Замдиректора ДОУ Психолог
2.	Методическая работа	1. Планирование совместной работы по преемственности дошкольного и	Руководитель МО НК

		начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год 2. Утверждение плана работы на новый учебный год	Учителя НК
3.	Работа с родителями	1. Совместное родительское собрание «Готов ли ваш ребенок к школе?»	Замдиректора ДОУ Руководитель МО НК Воспитатели ДОУ

Ожидаемые результаты:

1. Создание единой системы диагностических методик за достигнутым уровнем развития дошкольников и дальнейшего прогнозирования их развития.
2. Совершенствование форм организации учебно-воспитательного процесса и методов обучения в ДОУ и начальной школе.
3. Обеспечение более успешной адаптации детей к обучению в начальных классах, постоянной обратной связи о ходе освоения и эффективности их обучения и воспитания.