

ПЛАН
работы методического объединения учителей
естественно-математического цикла
на 2024-2025 учебный год

Методическая тема объединения: «Повышение качества образовательного процесса путем использования современных педагогических технологий в условиях перехода и реализации обновлённых ФГОС»

Цель работы методического объединения по данной теме:

- Повышение качества проведения учебных занятий на основе внедрения новых технологий;
- Повышение педагогического мастерства учителя через развитие профессиональных компетенций

Реализация данной цели осуществлялась через решение следующих **задач:**

1. Совершенствование системы работы со слабоуспевающими детьми.
2. Совершенствование педагогического мастерства и повышение квалификации учителей школьного методического объединения.
3. Продолжить работу с одарёнными детьми, всесторонне использовать работу в разных возрастных группах школьников, с принятием участия в олимпиадах и конкурсах различных уровней
4. Продолжение изучения новых педагогических технологий и приемов, возможности использования их или отдельных элементов в преподавании математики и информатики и физики, химии и биологии, географии.

Ожидаемые результаты работы:

- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
- рост качества знаний учащихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Основные функции МО:

- изучение актуального педагогического опыта;
- изучение нормативной и методической документации по вопросам образования;
- ознакомление с анализом состояния преподавания предмета по итогам внутришкольного контроля;
- взаимопосещение уроков по определенной тематике с последующим анализом;
- организация и проведение недели ЕМЦ;
- организация открытых уроков в рамках недели ЕМЦ;
- ознакомление с методическими разработками по предметам;
- отчеты о профессиональном образовании, работа педагогов по повышению квалификации в институтах;

- оказание практической помощи педагогам;

Основные формы работы МО:

- заседания методических объединений по вопросам методики обучения и воспитания учащихся;
- консультации учителей-предметников с руководителем м/о по текущим вопросам;
- открытые уроки и внеклассные мероприятия по предмету;
- изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- проведение недели ЕМЦ;
- взаимопосещение уроков педагогами цикла.

Содержание работы методического объединения учителей математического цикла

- Проведение заседаний МО
- Выполнение нормативных документов, исполнение решений и рекомендаций ШМО
- Проведение и подготовка учащихся к олимпиадам, интеллектуальным конкурсам и т.д.
- Подготовка и проведение внеклассных мероприятий по предметам

Работа над темами самообразования

Фамилия, имя, отчество	Тема самообразования	Год работы
<i>Васильева С.Н.</i>	«Создание условий, при которых дети работают с наибольшей эффективностью и наименьшим напряжением»	2-ий год
<i>Кирохомцева А.В.</i>	Использование проблемно-поискового метода на уроках математики в условиях ФГОС ООО»	4-ий год
<i>Кравченко М.Н.</i>	Формирование коммуникативных УУД на уроках биологии и химии	4-ий год
<i>Дондокова Ц.С.</i>	Совершенствование системы подготовки к ГИА по математике	2-ий год

План заседаний ШМО учителей предметного цикла на 2024-2025 учебный год

Содержание работы	Сроки	Кто привлекается, исполнители	Прогнозируемый результат
I заседание			
1. Результаты экзаменов ЕГЭ, ОГЭ по предметам в 9, 11 классах 2023-2024 уч. г.	Сентябрь	Учителя - предметники	Состояние фактического уровня знаний учащихся.
2. Утверждение плана работы ШМО ЕМЦ на 2024 – 2025 учебный год.	Сентябрь	Руководитель МО. Учителя - предметники	План работы МО

3.Участие в школьном этапе ВОШ по предметам ЕМ цикла и в конкурсах.	Сентябрь -Октябрь	Учителя - предметники	Участие учащихся школы в I (школьном) туре Всероссийской олимпиады школьников
4.Итоги 1 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. Прохождение программ за 1 четверть	Сентябрь -Октябрь	Учителя - предметники	Сравнительный отчёт учителей – предметников
5. Подготовка, организация и проведение недели ЕМЦ	30.09 – 04.10у.г.	Учителя - предметники	План работы недели ЕМЦ
6.Тема семинара ЕМЦ выступления «Путь к креативному и интеллектуальному росту»	30октября 2024 г	Учителя - предметники	Обмен опытом. Повышение теоретических знаний педагогов
II заседание			
1. О подготовке к II (муниципальному) этапу Всероссийской олимпиады школьников в 2024-2025 учебном году.	Ноябрь-Декабрь	Руководитель МО. Учителя - предметники	Оценка результатов I этапа. График доп. занятий по подготовке ко Второму этапу ВОШ (муниципальному)
2. Участие в районных олимпиадах по предметам. Обсуждение итогов районных олимпиад	Ноябрь-Декабрь	Руководитель МО. Учителя - предметники	Активизация познавательных интересов и творческой активности учащихся
3. Вопросы подготовки учащихся к ГИА , 9 и 11 классов	Ноябрь-Декабрь	Учителя - предметники	Повышение теоретических знаний педагогов
4. Итоги 2 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. Прохождение программ за 2 четверть	Ноябрь-Декабрь	Учителя - предметники	Сравнительный отчёт учителей – предметников
5.Новинки методической литературы и нормативных документов	Декабрь	Руководитель МО Учителя- предметники	Применение в работе. Пополнение методической копилки.
6.Взаимопосещение уроков.	Ноябрь-Декабрь	Учителя- предметники.	Анализ посещённых уроков.

III заседание			
1. Анализ промежуточного тестирования основных предметов в форме ОГЭ, ЕГЭ	Январь- Март	Учителя - предметники	Сравнительный отчёт учителей – предметников
2. Результативность индивидуальных и групповых консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ в 2024. Обмен опытом работы	Январь- Март	Руководитель МО. Учителя - предметники	Сравнительный отчёт учителей – предметников
3. Итоги 3 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО. Прохождение программ за 3 четверть	Январь- Март	Учителя - предметники	Сравнительный отчёт учителей – предметников
4. Анализ работы учителей-предметников МО ЕМЦ о результатах работы по методической теме.	Март	Руководитель МО Учителя- предметники.	Анализ работы каждого учителя. Методические копилки учителей. Обмен опытом.
5. Выступление по темам самообразования	Март	Руководитель МО. Учителя - предметники	Повышение теоретических знаний педагогов
IV заседание			
1. Анализ работы ЕМЦ в 2024-2025 учебном году.	Май	Руководитель МО. Учителя - предметники	Сравнительный отчёт учителей – предметников
2. Перспективный план работы и задачи ШМО на 2024– 2025 учебный год.	Май	Руководитель МО.	План работы
3. Рассмотрение рабочих программ на 2025-2026уч.г.		Руководитель МО. Учителя - предметники	Программы рабочие
4. Результаты участия педагогов, обучающихся в конкурсах за 2024 -2025 учебный год	Апрель- Май	Руководитель МО. Учителя - предметники	Сравнительный отчёт учителей – предметников
5. Итоги 4 четверти. Успеваемость и качество знаний по предметам МО.	Май	Учителя - предметники	Сравнительный отчёт учителей – предметников
6. Выполнение программы и её практической части по математике, физике, информатике, географии, химии, биологии за 2024-2025 учебный год.	Май	Руководитель МО Учителя- предметники	Проанализировать прохождение программного материала и её практической части по предметам за текущий учебный год.