


Рассмотрено на  
заседании  
Управляющего совета  
Протокол № 3  
от «18» марта 2024 г.

Рассмотрено на  
заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 10  
от «18» марта 2024 г.

Утверждено  
Приказ №04/94-од  
от «08» апреля 2024 г.  
Директор МБОУ «Центр  
образования с.Марково»  
 А.В.Алтухова



**ПРОГРАММА  
ПЕРЕХОДА МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ С.МАРКОВО»  
В ЭФФЕКТИВНЫЙ РЕЖИМ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ**

с.Марково, 2024 г.

## Паспорт Программы

<b>Наименование Программы</b>	Программа перехода МБОУ «Центр образования с.Марково» в эффективный режим работы на 2024–2026 годы.
<b>Основания для разработки Программы</b>	Повышение качества образования.
<b>Руководитель Программы</b>	Директор школы
<b>Основные разработчики Программы</b>	Учебная часть школы
<b>Цель Программы</b>	Повышение образовательных результатов обучающихся школы.
<b>Основные задачи Программы</b>	Улучшение качества преподавания; развитие школьной образовательной среды, ориентированной на высокие результаты; активное взаимодействие с внешней средой; улучшение качества управления.
<b>Ожидаемые результаты реализации Программы</b>	Повышение успеваемости и качества знаний обучающихся; рост учебных и внеучебных достижений обучающихся; увеличение численности школьников, охваченных системой внутришкольного и внешкольного дополнительного образования; рост квалификации педагогов; расширение участия заинтересованных лиц в управлении школой; обновление учебной, материальной базы организации.
<b>Основные целевые показатели и индикаторы</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Повышение доли учащихся с повышенной учебной мотивацией, повышение качества образования на 5%.</li> <li>2. Увеличение доли обучающихся, успешно прошедших мониторинги ВПР и прохождение ГИА до 100%.</li> <li>3. Доля педагогов, использующих при проектировании уроков метапредметный подход, метод проектов, технологии продуктивного и практикоориентированного обучения для активизации познавательной и самостоятельной деятельности учащихся - 100 %.</li> <li>4. Повышение объективности оценивания результатов педагогической деятельности - разработка системы мониторинга: - технологические карты диагностики деятельности педагогов; - листы наблюдений и анализа уроков с позиции системно-деятельностного, метапредметного подхода - 100%.</li> <li>5. Доля педагогов, регулярно посещающих курсы, вебинары, семинары и обобщающие свой педагогический опыт на МО, РМО, мероприятиях различного уровня составит 100%;</li> <li>6. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию - 80 %.</li> <li>7. Доля родителей, охваченных родительским всеобучем, повысится до 70 %.</li> <li>8. Доля родителей, активно взаимодействующих со школой, повысится до 30%.</li> <li>9. Доля удовлетворенности образовательными результатами родителями повысится до 90 %</li> </ol>
<b>Сроки и этапы реализации Программы</b>	<p><b>1. Первый этап</b> (сроки: март 2024 года) – аналитико-диагностический. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.</p> <p><b>2. Второй этап</b> (сроки: апрель-ноябрь 2024 года) – деятельностный. Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.</p> <p><b>3. Третий этап</b> (сроки: декабрь 2024 года) – этап промежуточного контроля. Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и</p>

	экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности. <b>4. Четвертый этап</b> (сроки: январь - декабрь 2025 года) аналитико-корректирующий. Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет. <b>5. Пятый этап</b> (сроки: январь - декабрь 2026 года) - заключительный (рефлексия). Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.
<b>Участники Программы</b> (подпрограмм / подпроектов и основных мероприятий)	Педагогический коллектив школы, обучающиеся и их родители (законные представители)
<b>Финансовое обеспечение реализации Программы:</b> - бюджетное - внебюджетное - иное	бюджетное
<b>Система контроля за выполнением Программы</b>	Подготовка ежегодного доклада директора ОО о результатах деятельности школы по реализации программы, отчет перед общественностью, управляющим советом, учредителем, самооценка образовательной организации по реализации программы перехода в эффективный режим работы.

### **Основания разработки Программы.**

Основанием разработки Программы перехода в эффективный режим функционирования школы с низкими результатами обучения, являются следующие документы:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями).

Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 8 апреля 2019 г. № 192 «Об утверждении Государственной программы «Развитие образования и науки Чукотского автономного округа».

Постановление Правительства Чукотского автономного округа от 26 мая 2017 г. № 201 «Об утверждении Положения о региональной системе независимой оценки качества образования и совершенствования оценки механизмов управления качеством образования в Чукотском автономном округе» (с изменениями и дополнениями).

Устав МБОУ «Центр образования с.Марково».

Программа развития МБОУ «Центр образования с.Марково» на 2022-2026 гг.

## Пояснительная записка

### ***1. Информационная справка о школе.***

Школа расположена в центре села Марково. 79% обучающихся проживает в селе Марково, 21% - в близлежащих сёлах.

Школа является селообразующей организацией и является не только единственной образовательной организацией на территории села, но и центром его культурной, общественной жизни.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году:

Наименование образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	56
Основная образовательная программа основного общего образования	66
Основная образовательная программа среднего общего образования	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получают образование 137 обучающихся.

### Социальный паспорт школы

№	Наименование	Количество
1	Многодетные семьи	19
2	Неполные семьи	45
3	Опекаемые дети	9
4	Дети-сироты	2
5	Дети - инвалиды	6

### Кадровое обеспечение

В школе работает 23 учителя-предметника, которые являются основными работниками. Из них 7 человек имеют высшую квалификационную категорию (20%), 11 человек – первую квалификационную категорию (48%), аттестованы на соответствие должности 3 человека (13%). В коллективе работает один молодой специалист (учитель начальных классов).

В текущем учебном году укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана составила 100%.

### Система работы с педагогическими кадрами

Для осуществления работы с педагогическими кадрами в школе функционирует система учебно-методической службы. Работа педагогического коллектива Центра в 2023-2024 учебном году подчинена единой методической теме «Современные требования к качеству урока – ориентиры на обновление содержания образования». Организационно – управленческое и методическое обеспечение образовательной деятельности школы направлено на:

- оказание помощи учителям в освоении и реализации инновационных образовательных технологий в рамках требований ФГОС;
- повышение профессиональной компетенции и уровня квалификации педагогов;
- обеспечение единства и преемственности между уровнями при переходе к непрерывной системе образования в условиях внедрения новых стандартов;
- развитие системы поддержки одаренных детей.

В соответствии с годовым графиком работы осуществляется внутришкольный контроль. Регулярно проверяются оформление классных журналов, электронных журналов, накопляемость, объективность и соблюдение норм оценок, своевременность их выставления за письменные работы, выполнение учебного плана по всем предметам. Регулярно проводятся диагностические работы в 9-х и 11 -х классах по математике и русскому языку, предметам по выбору обучающихся с целью определения уровня подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации, принимаем участие в проведении Всероссийских проверочных работ по независимой оценке качества преподавания.

#### Виды реализуемых программ

Основным видом деятельности МБОУ «Центр образования села Марково» (далее – Центр) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Центр реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования, основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития, умственной отсталостью) и дополнительные общеразвивающие программы.

#### Система управления школой

Наименование органа	Функции
Директор	<ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление текущего контроля и руководства деятельностью Центра;</li> <li>- представление интересов Центра и совершение сделок в порядке, установленном гражданским законодательством;</li> <li>- формирование учетной политики Центра исходя из особенностей его структуры, отраслевых и иных особенностей деятельности;</li> <li>- утверждение внутренних документов Центра;</li> <li>- реализация муниципального задания.</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Центра, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательных отношений;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>- материально-технического обеспечения образовательной деятельности;</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<ul style="list-style-type: none"> <li>- избрание Совета трудового коллектива;</li> <li>- создание постоянных или временных комиссий по различным направлениям работы, определение их полномочий;</li> <li>- заключение коллективного договора, утверждение правил внутреннего трудового распорядка и других локальных актов по вопросам жизнедеятельности трудового коллектива;</li> <li>- заслушивание отчета директора Центра о выполнении коллективного договора (в случае его заключения);</li> <li>- рассмотрение кандидатур работников Центра к награждению;</li> <li>- участие в коллективных переговорах по подготовке, заключению или изменению коллективного договора, соглашения;</li> <li>- проведение консультаций с директором Центра по вопросам принятия локальных нормативных актов;</li> <li>- получение от учредителя, директора Центра информации по вопросам, непосредственно затрагивающим интересы работников;</li> <li>- обсуждение с учредителем, директором вопросов о работе Центра, внесение предложений по ее совершенствованию;</li> <li>- обсуждение планов социально-экономического развития организации;</li> <li>- участие в работе комиссий по тарификации, распределению стимулирующих выплат, аттестации рабочих мест по условиям труда, охране труда и других комиссиях;</li> <li>- иные вопросы, предусмотренные трудовым законодательством.</li> </ul>
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развития образовательной организации;</li> <li>- финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>- материально-технического обеспечения.</li> </ul>
Общее родительское собрание	<ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и формирование социального заказа потребителей образовательных услуг и основных направлений развития Центра;</li> <li>- согласование с администрацией Центра основных направлений деятельности родителей (законных представителей);</li> <li>- решение вопросов, связанных с участием родителей (законных представителей) в управлении Центром, взаимодействии с органами государственно-общественного самоуправления, педагогами и обучающимися;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- совместная работа родительской общественности и Центра по реализации государственной, муниципальной и региональной политики в области образования; внесение предложений по вопросам совершенствования образовательной деятельности, форм и методов привлечения родительской общественности к активному участию в жизни Центра, к организации внеклассной и внешкольной работы, к проведению оздоровительной и культурно-массовой работы с обучающимися в каникулярное и внеучебное время;</li> <li>- ознакомление с нормативно-правовой документацией воспитательно-образовательной деятельности, обсуждение анализа работы педагогического коллектива и администрации, итогами работы Центра за отчетный период;</li> <li>- содействие и участие в организации широкой общественной пропаганды достижений Центра, способствующей открытости и гласности функционирования Центра, формирование положительного имиджа Центра среди родителей (законных представителей) и населения;</li> <li>- пропаганда психолого-педагогических знаний и умений в среде родителей, создание условий для обмена положительным семейным опытом в вопросах воспитания и обучения детей, формирование родительского общественного мнения, родительского коллектива.</li> </ul>
<p>Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений</p>	<p>Комиссия вправе рассматривать вопросы, связанные с:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацией работы Центра;</li> <li>- нарушением участниками образовательной деятельности этических норм, норм деловой этики;</li> <li>- разрешением конфликтных ситуаций, связанных с несогласием родителей (законных представителей) с решением директора Центра;</li> <li>- разрешением конфликтных ситуаций, связанных с индивидуальной оценкой образовательных достижений обучающихся (за исключением результатов итоговой аттестации в форме ОГЭ, ЕГЭ).</li> </ul>
<p>Школьная Дума</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- оказание помощи классному ученическому самоуправлению, педагогам в организации всех сторон жизни ученического коллектива;</li> <li>- участие в управлении жизнью школы;</li> <li>- участие в разработке, обсуждении и утверждении локальных актов школы, затрагивающих права обучающихся (правила внутреннего распорядка обучающихся и т.д.);</li> <li>- определение содержания и форм деятельности ученического самоуправления;</li> <li>- направление представителя в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений для представления учащихся школы;</li> <li>- оказание помощи в организации воспитательной работы с учащимися, участие в разработке плана воспитательной работы школы.</li> </ul>

### Работа с родителями (законными представителями)

Традиционными формами взаимодействия школы с семьей являются индивидуальные и групповые формы работы.

*На групповом уровне:*

- родительские дни, во время которых родители посещают школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников
- семейный всеобуч, на котором родители получают ценные рекомендации и советы от учителей, педагога - психолога, социального педагога и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей.

*На индивидуальном уровне:*

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Мероприятия направлены на повышение педагогической культуры родителей, на укрепление взаимосвязи школы, семьи, общественности, создание единого воспитательного поля.

#### Внешние связи школы

Школа активно взаимодействует с организациями-партнерами, органами исполнительной власти. Развиваются партнёрские связи с сельским Домом культуры, Детской школой искусств с.Марково, Марковским филиалом Анадырского музейного Центра «Наследие Чукотки», Администрацией сельского поселения Марково, отделением пожарной части, Управлением социальной политики Администрации Анадырского муниципального района.

#### Характеристика материальной базы и оборудования

Рабочая мощность здания – 140 человек.

Материально-техническое обеспечение Центра позволяет реализовывать образовательные программы в полной мере. В Центре оборудованы 17 учебных кабинетов, оснащенных компьютерной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии и биологии;
- 1 компьютерный класс;



- 2 мультимедийных кабинета
- столярная мастерская;
- кабинет обслуживающего труда

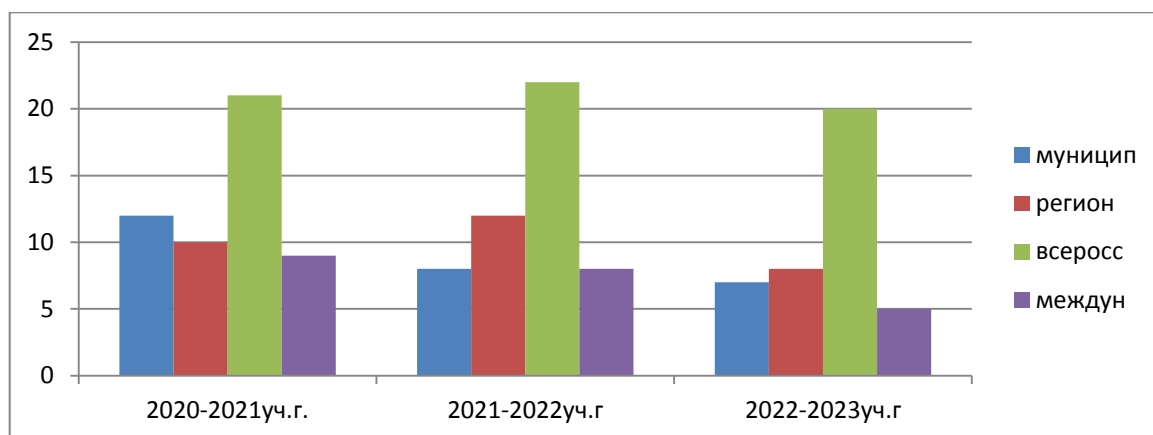
На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы, школьный музей. На первом этаже располагаются столовая и пищеблок. В школе имеется библиотека. Учащиеся на 100% обеспечены основной учебной литературой. Перечень учебников по образовательным областям ежегодно составляется согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждается приказом по школе и доводится до сведения родителей обучающихся.

На территории Центра оборудована многофункциональная спортивная площадка.

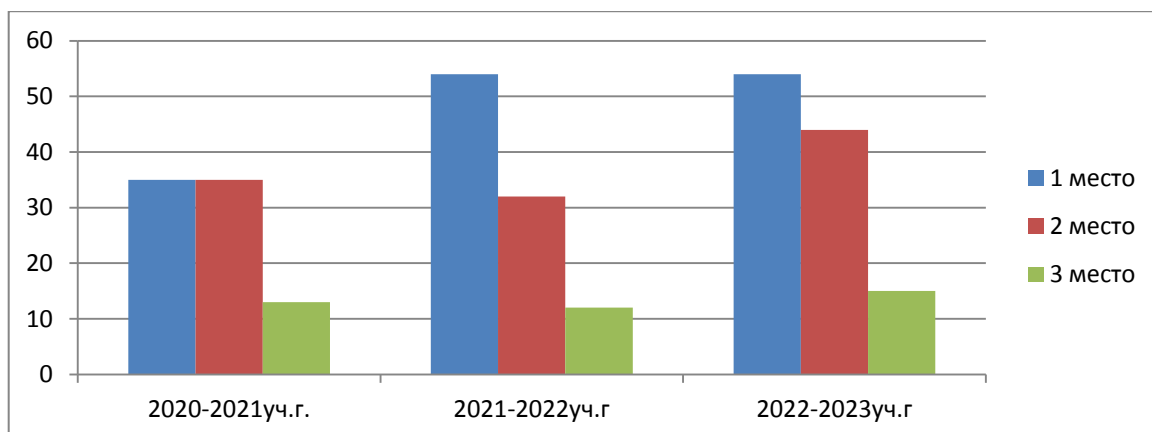
#### Участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах

период	всего призовых мест			всего мероприятий			
	1-х мест	2-х мест	3-х мест	муниц. уровень	регион. уровень	всеросс. уровень	междун. уровень
2020-2021уч.г	35	35	13	12	10	21	9
	10 муницип 8 регион 12 всеросс 5 междун	9 муницип 4 регион 13 всеросс 9 междун	1 муницип 3 регион 2 всеросс 9 междун				
	<b>Итого: 83 места</b>			<b>Итого: 52 мероприятия</b>			
2021-2022уч.г	54	32	12	8	12	22	8
	23 муницип 5 регион 9 всеросс 17 междун	17 муницип 2 регион 13 всеросс	6 муницип 2 регион 3 всеросс 1 междун				
	<b>Итого: 98</b>			<b>Итого: 50 мероприятий</b>			
2022-2023уч.г	54	44	15	7	8	20	5
	18 муницип 28 всеросс 8 междун	20 муницип 13 всеросс 11 междун	1 муницип 2 регион 12 междун				
	<b>Итого: 113</b>			<b>Итого: 40 мероприятий</b>			

#### **Количество мероприятий**



## Количество призовых мест



## 2. Проблемно-ориентированный анализ

В соответствии с приказом ДОиН ЧАО от 21.02.2024 г. № 01-21/113 МБОУ «Центр образования с.Марково» отнесено к ШНОР в связи с низкими результатами по математике (ОГЭ) на протяжении двух лет (в 2022 г. и 2023 г.).

Причины снижения учебных результатов школы делятся на две категории: внешние и внутренние.

Внешняя среда – это сфера, в которой образовательное учреждение осуществляет свою жизнедеятельность; совокупность «факторов влияния» вне образовательного учреждения.

К внешним причинам снижения учебных результатов относится социальный контекст. Значительное количество малообеспеченных семей, многие из которых недостаточно занимаются вопросами воспитания и развития детей. Большая часть родительской общественности занимает пассивную позицию в отношении школы, не осознавая себя в роли потребителей образовательных услуг, что снижает внешнюю мотивацию обучения школьников. С возрастом детей активность родителей падает.

Как следствие, в Центре образования имеется проблемный контингент учащихся, который создает кризисную ситуацию и очень сильно влияет на достижение показателей образовательных результатов. Так, большая часть обучающихся школы демонстрирует слабую успеваемость (около 70%). Имеются ученики, оставшиеся на повторное обучение в начальных и средних классах. Есть ученики, родители (законные представители) которых отказываются обследовать детей специалистами психоневрологического диспансера в г.Анадырь с целью определения образовательного

маршрута по адаптированной основной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ.

Кроме того, в 10-11 классе продолжают обучение школьники, испытывающие затруднения в освоении образовательной программы среднего общего образования. Родители таких подростков не имеют материальной возможности отправить своего ребенка для получения профессионального образования или считают его недостаточно самостоятельным для проживания вдалеке от родителей.

При этом ежегодно наблюдается отток из школы немногочисленных мотивированных учеников в общеобразовательные организации г.Анадырь в связи со сменой места жительства либо трудоустройства родителей (законных представителей) в г.Анадырь, п. Угольные Копи, что значительно ослабляет ученический контингент.

Но чтобы решить проблему вывода школы из кризисной ситуации надо тщательно проанализировать внутренне состояние школы и особенно анализ образовательных результатов. Факторы, которые могут оказать влияние на учебные результаты обучающихся предоставлены в таблицах далее.

Процесс образования и воспитания в Центре образования обеспечен основными нормативно-организационными документами: Уставом Центра образования, локальными актами, регламентирующими отдельные стороны педагогической деятельности, учебным планом, штатным расписанием.

Учебный план составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в школе.

С целью повышения качества знаний и обученности обучающихся, а также для удовлетворения спроса на образовательные услуги в школе организованы индивидуальные и групповые занятия для эффективной подготовки к выпускному экзамену.

Анализ деятельности по обеспечению реализации учебного плана в целях сохранения единого образовательного пространства позволил сделать следующие выводы: учебный план отвечает целям и задачам Центра образования, обеспечивает единое образовательное пространство и гарантирует усвоение ФГОС по всем предметам для всех категорий обучающихся, в том числе и для детей с ОВЗ.

В МБОУ «Центр образования с.Марково» осуществляется педагогический мониторинг, одним из этапов которого является отслеживание и анализ качества

обучения и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению учащихся и их причин.

Наименование показателя	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г. (1 пг)
1. Количество отличников (всего)	3	4	4
- 1-4 классы	2	2	3
- 5-9 классы	1	2	1
- 10-11 классы	0	0	0
2. Качество знаний по школе %	31,2	23	23,7
- 1-4 классы	32,66	42,5	41,5
- 5-9 классы	23,4	25,4	16,4
- 10-11 классы	37,5	7,7	30
3. С одной отметкой «3» (всего)	3	6	7
- 1-4 классы	1	4	5
- 5-9 классы	2	2	2
- 10-11 классы	0	0	0
4. Кол-во неуспевающих (всего)	7	21	8
- 1-4 классы	1	10	6
- 5-9 классы	5	8	1
- 10-11 классы	1	3	1
5. Кол-во второгодников	0	4	-
- 1-4 классы	1	2	-
- 5-9 классы	0	2	-
- 10-11 классы	0	0	-

Классы	2021-2022 уч. г.		2022-2023 уч. г.		2023-2024 уч. г. (1 пг)	
	кач зн	усп	кач зн	усп	кач зн	усп
5 класс	43%	100%	45%	100%	33%	100%
6 класс	60%	100%	53%	100%	55%	100%
7 класс	28%	100%	50%	100%	20%	100%
8 класс	36%	100%	40%	100%	30%	100%
9 класс	29%	100%	27%	100%	35%	92%

Сравнительный анализ качества знаний учащихся по математике по классам на базовом уровне.

Результаты промежуточной аттестации по математике в сравнении за три года

Классы	2020-2021 уч.г		2021-2022 уч.г.		2022-2023 уч.г	
	кач зн	усп	кач зн	усп	кач зн	усп
5 класс	69%	100%	35%	100%	38%	100%
6 класс	27%	100%	45%	100%	45%	100%
7 класс	19%	100%	25%	91%	41%	100%
8 класс	27%	100%	28%	96%	33%	85%
9 класс	16%	100%	25%	100%	23%	100%

Вывод: Результат успеваемости в основном соответствует результату за год. В 9 - м классе наблюдается рост качества знаний в 1 п/г 2023-2024 учебного года.

## Анализ уровня преподавания по математике

Качество знаний %			Успеваемость %		
2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г. (1 пр)	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г. (1 пр)
39%	43%	35%	100%	100%	98%

**Вывод:** успеваемость находится на уровне 100%. В 9 классе понижение показателя обусловлено прибытием в класс слабо мотивированного ученика. Качество обучения имеет волнообразный характер ввиду смены состава классных коллективов, но благодаря достаточной квалификации учителей держится примерно на одном и том же уровне.

Показатели качества результатов образования выпускников 9 класса.

Основными показателями состояния преподавания учебных предметов являются результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 класса:

качество знаний по итогам года			качество знаний по итогам ОГЭ			итоговое качество знаний		
2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г	2021 г	2022 г	2023 г
0	23	25	0	21,4	7,7	0	22,2	16,35

Результаты ОГЭ за последние три года стабильны. Средний балл ниже или равен районному.

Анализ актуального состояния образовательной системы школы позволяет сформулировать основные проблемы в следующем порядке их влияния на уровень достигаемых результатов образовательной деятельности:

- снижение уровня достигаемых образовательных результатов от уровня НОО к уровню СОО за счёт увеличения доли обучающихся с низкой учебной мотивацией, обусловленной недостаточным уровнем родительского контроля за образовательной деятельностью школьников.
- Отсутствие системы работы с родителями (законными представителями) обучающихся с разной учебной мотивацией по формированию вовлечённости детей в продуктивную учебную деятельность.

### Анализ потенциала развития школы

Сильные стороны	Слабые стороны
Работоспособность коллектива Достаточная материально-техническая база, в т. ч. мультимедийная. Традиции школы. Создание единого информационного пространства для взаимодействия участников образовательных отношений.	Преобладание в коллективе традиционных подходов к образовательному процессу. Низкая мотивация школьников к учебному труду. Равнодушная позиция у значительной части родителей. Рост количества учеников, нуждающихся в ИУП. Снижение успеваемости и качества знаний при

	переходе с уровня начальной школы в основную. Более 70 % обучающихся на всех уровнях образования имеют низкие результаты обучения.
<b>Возможности</b>	<b>Угрозы</b>
Развитие имиджа школы как общеобразовательного учреждения, обеспечивающего гармоничное образование. Школьный мониторинг успеваемости, посещаемости, заболеваемости и т.д. Консультирование школьников. Сглаживание переходов с одного уровня образования на другой. Организация системы дополнительного образования учебной направленности на базе школы.	Возможность отсутствия системного подхода к проведению изменений. Проблема профессионального выгорания педагогических кадров.. Недостаточное финансирование системы образования школы. Движение контингента обучающихся, приводящее к уменьшению доли мотивированных учеников.

Приоритеты в решении выявленных проблем:

1. Повышение качества преподавания, освоение новых педагогических технологий.
2. Совершенствование методики подготовки обучающихся к ГИА.
3. Социальное партнерство по повышению мотивации обучающихся и их родителей к учебной стороне образовательной деятельности.

После проведенного анализа выявлены проблемы, которые являются основанием создания Программы.

### **Цели и задачи Программы**

**Цель программы:** повышение образовательных результатов обучающихся школы.

#### **Задачи программы:**

1. обеспечение качественной подготовки выпускников к ГИА (положительной динамики среднетестовых баллов по математике) за счёт систематических дополнительных занятий, точечной отработки пробелов в знаниях учащихся;
2. Повышение результативности работы с высокомотивированными учащимися (увеличение количества обучающихся, участвующих в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, интеллектуальных конкурсах, исследовательских проектах);
3. Совершенствование работы с семьями обучающихся, направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся. Увеличение участие родительской общественности в деятельности школы.

## Сроки реализации Программы

**1. Первый этап** (сроки: март 2024 года) – аналитико-диагностический.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение Программы перехода школы в эффективный режим работы.

**2. Второй этап** (сроки: апрель - ноябрь 2024 года) – деятельностный.

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

**3. Третий этап** (сроки: декабрь 2024 года) – этап промежуточного контроля.

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

**4. Четвертый этап** (сроки: январь - декабрь 2025 года) - аналитико-корректирующий.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка Программы перехода школы в эффективный режим работы с учетом результатов учебных лет.

**5. Пятый этап** (сроки: январь - декабрь 2026 года) - заключительный (рефлексия).

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

## Реализация программы

2024 год

### Первый этап (сроки: март 2024 года) - аналитико-диагностический

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, разработка текста и утверждение программы перехода школы в эффективный режим работы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Анализ педагогического коллектива (по возрасту, стажу работы, квалификационной категории, курсовой подготовке) за 2023-2024 учебный год	До 01.04. 2024	Заместитель директора	Банк данных	Доля педагогов с 1 категорией - 41,6%
Профессионализм и компетентность педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Анализ внутришкольной диагностики, результаты исследования компетенций педагогов	март 2024	Заместитель директора	Наличие результатов мониторинга	100%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	март 2024	Директор Заместитель директора , педагог - психолог Глущенко С.А. социальный педагог Заболотнева О.Ю.	Списки обучающихся с с неблагоприятной оценочной ситуацией	100%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Анкетирование участников образовательного процесса	март 2024	заместитель директора по ВР	Аналитическая справка	100%



## Второй этап (сроки: апрель-ноябрь 2024 г) – деятельностный

Цель: реализация Программы перехода школы в эффективный режим работы, доработка и корректировка Программы.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Совещания административной команды при директоре	Еженедельно (понедельник)	Директор, заместители директора	Выполнение плана работы на текущую неделю	100 %
	Педагогические советы: -«План работы школы на 2024-2025 учебный год». -«Эффективное взаимодействие с родителями по профилактике школьной неуспешности»	Август 2024  Ноябрь 2024	Директор  Психолог Глущенко С.А.	Повышение качества знаний на всех уровнях обучения, повышение среднетестовых баллов на ГИА	На 3%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Участия учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	В течение года	Заместители директора руководители ШМО	Обмен опытом	15%
	Комплексный анализ деятельности учителей - предметников (по результатам оценочных процедур)	Октябрь - ноябрь 2024	Заместители директора	Анализ результатов обучения всех категорий обучающихся. Увеличение качества образования учащихся школы.	5%
	Круглый стол «Повышение эффективности и качества образования в начальных классах в современных условиях»	Ноябрь 2024	Руководитель ШМО	Увеличение качества образования учащихся начальной школы.	5%
	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности во 2-9 классах	Сентябрь – октябрь 2024	Заместитель директора классные руководители, учителя-предметники	Увеличение качества образования учащихся школы	5%

Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА.	По графику	учителя- предметники	Повышение результатов ГИА	5%
	Коррекционные занятия по русскому языку и математике с учащимися ОВЗ.	По графику	учителя- предметники	Уменьшение количества слабо мотивированных учащихся	До 12 %
	Индивидуальные занятия социального педагога и педагога-психолога с учащимися с ОВЗ	По графику	Педагог-психолог Глущенко С.А. социальный педагог Заболотнева О.Ю.	Повышение качества обучения	5%
	Реализация ИОМ для обучающихся по результатам ВПР	В течение года	учителя- предметники	Повышение качества обучения	5%
	Круглый стол «Что мешает мне учиться?»	Октябрь 2024	Педагог-психолог Глущенко С.А., классные руководители	Повышение школьной мотивации	3%
	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Педагог психолог Глущенко С.А. Социальный педагог Заболотнева О.Ю., классные руководители	Повышение школьной мотивации  Повышение качества обучения	3%  5%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Проведение родительских собраний, знакомство с новыми учителями с целью предупреждения недостаточной адаптированности учащихся к началу занятий	Сентябрь 2024	Классные руководители	Увеличение заинтересованности родителей в обучении своих детей	20%
	Информирование родителей и обучающихся о возможностях бесплатной подготовки к итоговой аттестации	Сентябрь 2024	Классные руководители	Увеличение заинтересованности родителей в обучении своих детей	5%
	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий.	Сентябрь-ноябрь 2024	Классные руководители	Увеличение заинтересованности родителей в обучении своих детей	5%

### Третий этап (сроки: декабрь 2024 года) – этап промежуточного контроля

Цель: отслеживание планов реализации Программы, апробация и экспертная оценка информационно-методического обеспечения образовательной деятельности.

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Промежуточный мониторинг участия педагогов в мероприятиях на школьном и муниципальном уровнях	До 30.12. 2024	Заместитель директора руководителя ШМО	Повышение доли участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом мероприятий на школьном и муниципальном уровнях	На 5 %
	Комплексный анализ деятельности учителей - предметников (по результатам ВПР и ГИА)	До 30.12. 2024	Заместители директора руководителя ШМО	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР и ГИА	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Подготовка документации для аттестации педагогов на квалификационные категории	До 15.12. 2024	Заместитель директора учителя- предметники	Увеличение доли аттестованных на 1 квалификационную категорию	На 2 %
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Промежуточный контроль по итогам 1 полугодия 2024-25 учебного года в 4-11 классах по математике	До 20.12. 2024	Заместитель директора руководителя ШМО	Повышение качества обучения и успеваемости в сравнении с итогами 2023-2024 учебного года	Качество- на 2% Успеваемость на 5%

	Комплексный анализ результатов ВПР (в разрезе параллелей, классов, каждого учащегося)	До 30.12. 2024	Заместитель директора руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
	Реализация ИОМ для обучающихся на основе данных о выполнении ВПР	До 30.12. 2024	руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
	Отслеживание динамики развития каждого обучающегося, испытывающего трудности в обучении	Декабрь 2024	Педагог-психолог Глущенко С.А., Классные руководители	Повышение качества обучения	на 2%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Оперативная связь с родителями посредством контроля за дневниками, индивидуальная работа с родителями. Ознакомление родителей ситогами полугодия	До 30.12. 2024	Классные руководители, учителя- предметники	Повышение родительской мотивации	10%
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	До 30.12. 2024	Классные руководители, учителя- предметники	Повышение родительской мотивации	10%

2025 год

**Четвертый этап (сроки: январь - декабрь 2025 года) - аналитико-корректирующий**

Цель: проведение аналитической и диагностической работы, корректировка программы перехода школы в эффективный режим работы с учётом результатов учебных лет

**Январь 2025 г**

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Совещания административной команды при директоре	Еженедельно (понедельник)	Директор., заместители директора	Выполнение плана работы на текущую неделю	На 100 %
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков педагогов в других образовательных организациях)	постоянно	Заместители директора	Участие педагогов в мероприятиях муниципальной программы.	Более 80%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Анализ качества обучения и успеваемости по итогам 1 полугодия 2024-2025 учебного года	До 14.01.2025	Заместители директора учителя-предметники	Корректировка направления работы	100%
	Реализация ИОМ для обучающихся по результатам ВПР	В течение года	руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
	Организация качественной подготовки к ГИА-2025 учащихся 9,11 классов	В течение года	Заместители директора руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества обучения и успеваемости	Качество- на 2% Успеваемость на 2%

	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Директор , заместители директора руководители ШМО	Повышение качества обучения и успеваемости	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Обеспечение психолого-педагогического сопровождения семей с низкой учебной мотивацией	В течение года	Классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог Глущенко С.А.	Повышение родительской мотивации	10%
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Директор, зам. директора по ВР, классные руководители, учителя-предметники, педагог-психолог Глущенко С.А., социальный педагог Заболотнева О.Ю.	Повышение родительской мотивации	10%

### Февраль-ноябрь 2025 г

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Совещания административной команды при директоре	Еженедельно (понедельник)	Директор, заместители директора	Выполнение плана работы на текущую неделю	На 100 %
	Педагогические советы: - «План работы школы на 2025-2026 учебный год. Совершенствование системы работы школы по повышению качества образования» -«Профилактика и предупреждение асоциального поведения учащихся»	Август 2025  Ноябрь 2025	Директор  психолог Глущенко С.А.	Повышение качества обучения, повышение результатов ГИА  выравнивание шансов детей для получения качественного	На 5%

				образования	
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Участие учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	В течение года	Заместители директора: руководители ШМО	Обмен опытом через сетевое взаимодействие в районе	20% коллектива
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение дополнительных занятий в рамках подготовки к ГИА.	По графику	Заместители директора учителя- предметники	Повышение результатов ГИА	На 5%
	Групповые коррекционные занятия по русскому языку и математике с учащимися ОВЗ.	По графику	Заместитель директора учителя- предметники	Уменьшение количества слабо мотивированных учащихся	До 10 %
	Индивидуальные занятия специалистов с учащимися ОВЗ	По графику	Педагог-психолог Глуценко С.А., социальный педагог Заболотнева О.Ю.	Повышение качества обучения	На 5%
	Реализация ИОМ обучающихся по результатам ВПР	В течение года	Учителя- предметники, руководители ШМО	Повышение качества обучения	На 5%
	Организация обучения детей по индивидуальным образовательным маршрутам ( на дому с применением дистанционных технологий)	По заявлению родителей (законных представителей)	Заместители директора	Повышение мотивации к обучению у обучающихся и родителей.	На 5%
	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности во 2-9 классах	Сентябрь – октябрь, 2025	Заместитель директора классные руководители, учителя-предметники	Увеличение качества образования учащихся школы	5%
	Организация и проведение торжественных мероприятий, направленных на поощрение участников образовательных и конкурсных мероприятий различного	В течение года	Заместители директора	Повышение мотивации к обучению у обучающихся	На 5%

	уровня				
	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Педагог психолог Глущенко С.А. Социальный педагог Заболотнева О.Ю., классные руководители	Повышение школьной мотивации Повышение качества обучения	3% 5%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации	15%
	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. Появление у учащихся неудовлетворительных отметок и отметок, ниже обычного уровня знаний	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации	15%
	Консультация для родителей «Возможные формы совместного отдыха родителей и детей»	май 2025	Классные руководители, психолог, администрация школы	Повышение родительской мотивации	15%



**Декабрь 2025 г**

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Мониторинг эффективности методической работы школы	До 30.12	Заместитель директора	Повышение доли участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	На 2 %
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Подготовка документации для аттестации на квалификационные категории	До 20.12	Заместитель директора ответственный за аттестацию педкадров	Увеличение доли аттестованных на 1 квалификационную категорию	На 4 %
	Комплексный анализ деятельности учителей - предметников (по результатам ВПР и ГИА)	До 30.12. 2025	Заместитель директора руководители ШМО	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР и ГИА	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Промежуточный контроль по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года в 4-11 классах по русскому языку и математике	До 20.12	Заместитель директора учителя начальной школы, русского языка и математики	повышение качества обучения и успеваемости по сравнению с итогами 2024-2025 учебном году	Качество- на 4% Успеваемость- на 7%
	Отслеживание динамики развития каждого обучающегося, испытывающего трудности в обучении	Декабрь 2025	Педагог психолог Глущенко С.А. Классные руководители	Повышение качества обучения	на 2%
	Реализация ИОМ для обучающихся по результатам ВПР	В течение года	Заместитель директора руководители ШМО, учителя – предметники	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
	Организация качественной подготовки к ГИА-2025 учащихся 9,11 классов	В течение года	Заместители директора руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества обучения и успеваемости	Качество- на 2% Успеваемость на 2%

	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПр, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Директор, заместитель директора руководители ШМО	Повышение качества обучения и успеваемости	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации	15%

### 2026 год

#### Пятый этап (сроки: январь – декабрь 2026 года) - заключительный (рефлексия)

Цель: подведение итогов реализации Программы перехода в эффективный режим работы, разработка нового стратегического плана развития школы.

#### Январь 2026 г

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Совещания административной команды при директоре	Еженедельно (понедельник)	Директор, заместители директора	Выполнение плана работы на текущую неделю	На 100 %
Профессионализм и компетентность педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Организация профессионального общения, обмена опытом (посещения учителями школы мастер-классов и открытых уроков педагогов в ОО)	В течение года	Заместитель директора	Участие педагогов в мероприятиях	Более 85%

Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с риском учебной неуспешности	Анализ качества обучения и успеваемости по итогам 1 полугодия 2025-2026 учебного года	До 09.01.2026	Заместитель директора, учителя-предметник	Корректировка направления работы	100%
	Реализация ИОМ для обучающихся по результатам ВПР	В течение года	Заместитель директора руководителя ШМО, учителя - предметники	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
	Организация качественной подготовки к ГИА-2023 учащихся 9,11 классов	В течение года	Заместители директора по УР, руководители ШМО, учителя - предметники	Повышение качества обучения и успеваемости	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Директор., заместители директора по УР руководители ШМО	Повышение качества обучения и успеваемости	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Индивидуальные собеседования при администрации школы с родителями и неуспевающими учащимися, выработка программы помощи родителей под контролем учителя-предметника	Январь 2026	Классные руководители, учителя-предметники	Повышение родительской мотивации	15%

### Февраль - ноябрь 2026 г

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Совещания административной команды при директоре	Еженедельно (понедельник)	Директор Заместители директора по УР	Выполнение плана работы на текущую неделю	На 100 %

	Педагогические советы: -«Внеурочная деятельность как ресурс, влияющий на улучшение образовательных результатов обучающихся»;	Март 2026	Заместитель директора по ВР	Повышение качества обучения, повышение результатов ГИА	На 10%
	-«План работы школы на 2026-2027 учебный год. Формирование системы работы школы по повышению качества подготовки учащихся к ГИА на уровне начального, основного и среднего общего образования»; -« Обеспечение психологического комфорта. Обучающихся с ОВЗ в урочной и внеурочной деятельности»	Август 2026  Ноябрь 2026	Директор  психолог Глущенко С.А.		
Кадровые ресурсы школы	Методические семинары: -«Формирование творческого потенциала ученика и учителя в условиях обновленного ФГОС НОО, ФГОС ООО и СОО»; -«Методы и приёмы развития смыслового чтения на уроках и во внеурочной деятельности»	Апрель 2026  Сентябрь 2026	Заместитель директора руководителя ШМО	Развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов обучения, выравнивание шансов детей для получения качественного образования	
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Корпоративное обучение педагогических работников: -Практикум «Проведение игрового психологического тренинга по профилактике школьной тревожности в период адаптации »	Март 2025	руководители ШМО, психолог Глущенко С.А.	Повышение качества обучения	На 7 %
	-Семинар - практикум «Конфликты с подростком. Как вести себя в конфликтной ситуации»	Ноябрь 2026	психолог Глущенко С.А.		

	Участие учителей в школьных, муниципальных, региональных обучающих мероприятиях	В течение года	Заместитель директора руководители ШМО	Обмен опытом	25% коллектива
Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Групповые коррекционные занятия с учащимися ОВЗ.	По графику	психолог Глущенко С.А.	Повышение качества обучения	До 9 %
	Индивидуальные занятия специалистов с учащимися ОВЗ	По графику	Педагог-психолог Глущенко С.А. Социальный педагог Заболотнева О.Ю.	Уменьшение количества слабо мотивированных учащихся	На 7%
	Разработка ИОМ по результатам ВПР	до 1 сентября 2026 г	Заместитель директора учителя- предметники	Повышение качества обучения	На 7%
	Реализация ИОМ для обучающихся	В течение года	Заместитель директора учителя- предметники	Повышение качества обучения	На 7%
	Интеллектуальная игра «Удивительный мир научных открытий и изобретений!»	Октябрь 2026	Заместитель директора по ТР учителя- предметники	Активное привлечение обучающихся к участию конкурсах, с целью создания ситуации успеха.	На 5 %
	Диагностика читательской, математической, естественно-научной грамотности во 2-9 классах	Сентябрь – октябрь, 2026	Заместитель директора классные руководители, учителя-предметники	Увеличение качества образования учащихся школы	5%
	Работа социально-психологической службы по профилактике неуспешности обучающихся.	В соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Педагог-психолог Глущенко С.А. Социальный педагог Заболотнева О.Ю., классные руководители	Повышение школьной мотивации  Повышение качества обучения	3%  5%
	Обеспечение условий для адаптации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации	В течение года	Педагог психолог Глущенко С.А.. Классные руководители, Заболотнева О.Ю., социальный педагог	Повышение школьной мотивации  Повышение качества обучения	

Низкий уровень вовлеченности родителей	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации	15%
	Индивидуальные встречи с родителями, проведение бесед по контролю знаний и помощи в выполнении домашних заданий. Появление у учащихся неудовлетворительных отметок	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации	15%

### Декабрь 2026 г

Рисковые профили	Мероприятия	Сроки	Исполнитель	Ожидаемый результат	Показатель, количественная характеристика (в %)
Кадровые ресурсы школы	Итоговый мониторинг эффективности методической работы школы	До 30.12	Заместитель директора	Повышение доли участия педагогов в мероприятиях по обмену опытом	на 5 %
Профессионализм и компетенции педагогов, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Подготовка документации для аттестация педагогов на квалификационные категории	До 20.12	Заместитель директора учителя- предметники	Увеличение доли аттестованных на 1 и высшую квалификационные категории	На 5 %
	«Использование электронных средств обучения на учебных занятиях и внеклассной деятельности в целях интенсификации образовательного процесса»	Декабрь 2026	Заместитель директора руководители ШМО,	Повышение качества обучения	На 5 %
	Комплексный анализ деятельности учителей - предметников (по результатам ВПР и ГИА)	До 30.12. 2026	Заместитель директора руководители ШМО	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР и ГИА	Качество- на 2% Успеваемость на 2%

Специфика контингента обучающихся, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Проведение контроля по итогам 1 полугодия 2026-2027 учебного года в 4-11 классах по русскому языку и математике	До 20.12	Заместитель директора руководителя ШМО, учителя начальной школы, русского языка и математики	повышение качества обучения и успеваемости по сравнению с итогами 2025-2026 уч. г	Качество- на 5% Успеваемость- на 10%
	Отслеживание динамики развития каждого обучающегося, испытывающего трудности в обучении	Декабрь 2026	Педагог психолог Глущенко С.А., Классные рук.	Повышение качества обучения	на 2%
	Реализация ИОМ для обучающихся по результатам ВПР	В течение года	Заместители директора руководителя ШМО, учителя – предметники	Повышение качества обучения и успеваемости по результатам ВПР	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
	Организация качественной подготовки к ГИА-2027 учащихся 9,11 классов	В течение года	Заместители директора руководителя ШМО, учителя –предметники	Повышение качества обучения и успеваемости	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, ЕГЭ, административные срезы)	В течение года	Директор, заместители директора руководителя ШМО	Повышение качества обучения и успеваемости	Качество- на 2% Успеваемость на 2%
Низкий уровень вовлеченности родителей	Организация совместной внеурочной деятельности родителей, педагогов, учащихся, социальных партнеров	По плану работы школы	Зам. директора по ВР	Формирование позитивного отношения родителей к ОО	90%
	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Классные руководители, администрация школы	Повышение родительской мотивации	15%