МБОУ «Центр образования села Марково»

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по ВР Самохвалова Т.А.
от « 13 » июня 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ "Центр образования с. Марково"
Коломыцева Н.В.
Приказ № 04/147 -од
от « 13 » июня 2023 г.

Алтухова Алёна Васильевна

Подписан: Алтухова Алёна Васильевна
DN: C=RU, O="МБОУ ""Центр образования с. Марково""", CN=Алтухова Алёна Васильевна, E=moycmarkovo@mail.ru
Основание: я подтверждаю этот документ
Местоположение:
Дата: 2023-10-30 15:20:13

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ

ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

«Волонтёры добра»

НАПРАВЛЕННОСТЬ: СОЦИАЛЬНО-ГУМАНИТАРНАЯ

Уровень: базовый

Возраст обучающихся: 11-16 лет

Срок реализации: 3 года

Составитель:

Березовская Маргарита Владимировна,

педагог дополнительного образования

Марково

Пояснительная записка

Направленность и уровень Программы направленность и уровень Программы

1. Духовно-нравственное воспитание – проектная, просветительская деятельность, *участие в массовых социально-значимых мероприятиях различного уровня;*
2. Патриотическое и гражданское воспитание – *шефство; благоустройство поселка; уход за могилами летчиков;*
3. Здоровьесберегающее – *пропаганда ЗОЖ, спортивный мероприятия, конкурсы, игры;*
4. Формирование толерантности – *организация досуга молодежи;*
5. Профилактика правонарушений – *участие в массовых социально-значимых мероприятиях различного уровня;*
6. Профессиональное становление – *организация досуга детей в поселке, цикл классных часов для учащихся школы.*

Уровень программы- базовый. Программа, модифицированная, разработана с учетом особенностей образовательного учреждения, возраста и уровня подготовки детей.

Актуальность Программы

Актуальность дополнительной образовательной общеразвивающей программы «Основы волонтерской деятельности» обусловлена потребностью современного общества в социально активной личности, которая умеет самостоятельно принимать решения в ситуации выбора, воспитанная на общечеловеческих ценностях, гуманизма и милосердия, человеколюбия и сострадания, способной оказать безвозмездную помощь любому человеку независимо от его положения в обществе. В период глобализации и массовой информатизации жизненного пространства ребенок постоянно делает выбор, противостоит жизненным соблазнам, пытается сохранить здоровье и отстоять свою жизненную позицию, основанную на знании и собственном приобретенном опыте.

Цель программы: создание условий для развития волонтерского движения как одной из форм занятости, формирование позитивных установок обучающихся на добровольческую деятельность.

Задачи:

1. Формировать опыт и навыки для реализации собственных идей и проектов в социальной сфере;
2. Формировать сплоченный деятельный коллектив волонтеров.
3. Расширить е сферу внешкольной деятельности и вторичной занятости обучающихся.
4. Обучить волонтеров формам и методам профилактической деятельности.
5. Развивать детско-юношескую активность и раскрытие потенциала личности школьника.

Категория учащихся, для которой Программа актуальна

Программа волонтёрского движения «Волонтёры добра» создана для обучающихся 3-11 классов МБОУ "Центр образования села Марково".

Срок реализации Программы (180 ч)

Программа рассчитана на 5 учебных лет (2022-2027г). Занятия как теоретические, так и практические. Практические занятия проводится в форме игр, социальных акций, флешмобов, познавательных мероприятий, спортивных мероприятий, экологических десантов. Ребята ведут активную работу с населением села Марково.

Общая характеристика учебного курса

Данная программа рассчитана на планируемые результаты 1, 2 и 3 уровня образовательных результатов внеурочной деятельности. Для реализации доступны следующие *виды внеурочной деятельности:*

Социальное творчество, предусматривающее подготовку к участию в жизни социума, которое может осуществляться по двум направлениям: способность быстрой адаптации школьников к существующим реалиям; готовность вести преобразующую деятельность, ориентируясь на активно меняющиеся общественные тенденции.

Игровая, которая ввиду перенасыщения воспитательно-образовательного комплекса информацией, являются оптимальной формой обучающей деятельности, позволяющей в досуговой, интересной форме создавать ситуации применения усвоенных знаний, умений, навыков.

Проблемно-ценностное общение организуется для коррекции отношения школьников к жизненным проблемам, понимания смысла и ценности жизни, предусматривает приобретение учащимися социальных навыков, осознаний социальных реалий; формирование позитивного отношения к общественным ценностям, выработка стимула улучшать существующие реалии, служить своему народу и государству; самостоятельное выполнение школьником значимого социального действия (участие в социальной жизни, проявление активной гражданской и нравственной позиции).

Формы достижения результатов:

Индивидуально-групповые:

- беседы с презентациями;
- лекции, содержащие теоретические знания по основным разделам программы;
- психологические упражнения, тренинги, практикумы по освоению новых знаний, совершенствованию навыков общения, взаимодействия;
- индивидуальная самостоятельная работа (разработка социальных проектов, подготовка к проведению социально-значимых акций, благотворительных и экологических акций и др.);
- интерактивные игры;
- групповые занятия волонтёров;
- претворение в жизнь разработанных социальных проектов, новых праздников, социально-значимых акций, благотворительных акций и другие.

Промежуточная аттестация предусматривает в конце учебного года выставку достижений учащихся, защиту группового проекта.

Место курса внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности – социальное.

Срок реализации программы рассчитан 1 год. Количество часов в год – 34 часа. Занятия проводятся 1 раз в неделю, продолжительность занятий – 40 минут

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения программы внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- Определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя.
- Учиться высказывать своё предположение (версию).
- Учиться работать по предложенному учителем плану.
- Учиться отличать верно выполненное задание от неверного.
- Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности товарищей.
- Контроль в форме сличения способа действия и его результата с заданным эталоном;

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всей группы.
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста).
- Слушать и понимать речь других.
- Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им.
- Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты:

- Сформированность мотивированной направленности на продуктивную творческую деятельность;
- Развитие качеств, присущим лидерам;
- Приобретение устойчивых навыков самостоятельной, целенаправленной и содержательной деятельности, включая информационно-коммуникативные технологии;
- Продуктивно сотрудничать с участниками объединения при решении различных социально-творческих задач.

Учебный (тематический) план

Nп/п	**Название раздела**	**Количество часов**		
		всего	**теория**	**практика**
1.	Вводный урок. Беседа «Спешите делать добрые дела!». Проведение инструктажа по технике безопасности	**2**	1	1
2	Информационные занятия Информационные беседы с участниками волонтёрских движений на патриотические темы	**10**	5	5
3	Социальные акции Работа с пожилыми людьми Работа с семьями военнослужащих, принимающих участие в зоне СВО Экологические акции Социальные акции ко дню Победы	**96**	11	85
4	Участие в конкурсах разного уровня Подготовка к конкурсу, отправка конкурсных материалов	**29**	5	24
5	Выпуск школьной газеты Сбор информации, фотографий.	**25**	5	20

	Выпуск газеты в конце четверти			
Итого:		**162 ч**		

Содержание учебного (тематического) плана

Раздел 1. Вводный урок- 2 часа
Учащиеся узнают о волонтерском движении в России, знакомятся с правами и обязанностями волонтеров. Анкетирование поможет обучающимся осмыслить требования, предъявляемые к личным качествам волонтера. Участие в тренингах поможет обучающимся осознать свою готовность к участию в волонтерской деятельности, подготовиться к еѐ осуществлению. Проводится инструктаж по технике безопасности во время проведения социальных акций. заведён журнал посещаемости и журнал по технике безопасности.

Раздел 2. Информационные занятия- 10 часов
Проводятся беседы по темам: 1) "Толерантность – качество волонтёра". Участие в беседе: что значит быть толерантным, важно ли это качество для волонтёра? Чтение и обсуждение художественных произведений. 2) 5 декабря – " Всемирный день волонтёров". Участие в беседе о волонтёрах, волонтёрском движении. Самооценка личной волонтёрской деятельности, задачи на будущее. 3) "Волонтёрам о космосе". Беседа о первом космонавте.

Раздел 3. Социальные акции- 96 часов
Участие в акциях "Чистое село-чистая совесть!", "Пироги для бабушек и дедушек", "Чистые берега Евразии", "Марково СВОих не бросает!", "Маскировочные сети", Поздравь библиотекаря", "Подари книгу", "Сделай домик для птиц", "Поздравь маму", "Поздравь бабушку", "Поздравь маму героя", "Мы всегда рядом!", "Снежный десант», "Письмо солдату", "Новый год в каждый дом» детям и пожилым", "Новогодние окна", "Поздравь дедушку", "Поздравь маму военнослужащего в СВО", "Поздравь педагога", "Помоги книге",“Будьте милосердным” , "Мы помним», "Георгиевская ленточка", "Окна Победы", "Бессмертный полк".

Раздел 4. Участив конкурсах- 29 часов
Участие в конкурсах всероссийского и регионального уровней "Добро Чукотки", "Чудеса под Новый год", "Рисуем Победу", "Мы за ЗОЖ", "Памяти героев верны".

Раздел 5. Выпуск школьной газеты- 25 часов
Выпуск школьной газеты "Ш.ПОРА" .Итоги 1,2,3,4 четвертей. Сбор информации, фотографирование значимых событий в школе.