

**Аналитический отчет
по итогам внутренней оценки качества образования (ВОКО)
за 2022-2023 учебный год**

I. КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ.

1. Предметные результаты обучения

В соответствии с планом внутришкольного контроля, Положением «О порядке проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МБОУ «Центр образования с.Марково» в мае 2022 года в ОО подведены итоги годовой промежуточной аттестации учащихся 2-11 классов и проведен первый этап повторной промежуточной аттестации для обучающихся, имеющих неудовлетворительный результат по основному периоду аттестации.

Примечание: желтым цветом выделены неудовлетворительные показатели по итогам первого этапа повторной промежуточной аттестации за 2022-2023 учебный год. Обучающимся, имеющим академическую задолженность по одному и более предметам и переведенным в следующий класс условно, предоставляется возможность участвовать во втором этапе повторной промежуточной аттестации в сентябре 2023 года.

Результаты промежуточной аттестации

предмет	классы	промежуточная аттестация		итоги года		учитель
		% кач обуч	% успеv	% кач обуч	% успеv	
русский язык	2А	50%	80%	50%	80%	Дьячкова Э.В.
	2Б	64%	100%	64%	100%	Березовская М.В.
	3	53%	80%	53%	80%	Торыт Э.П.
	4	38%	100%	38%	100%	Гончарук В.Ю.
	5	36%	100%	27%	100%	Тукеева Ж.М.
	6	20%	100%	40%	100%	Лесных С.А.
	7	70%	100%	60%	100%	Лесных С.А.
	8	40%	100%	40%	100%	Спиридонова В.Ю.
	9	27%	100%	27%	100%	Тукеева Ж.М.
	10	31%	92%	38%	92%	Лесных С.А.
	11	0%	100%	0%	100%	Тукеева Ж.М.
ИТОГО		39%	96%	40%	96%	
математика	2А	60%	80%	60%	80%	Дьячкова Э.В.
	2Б	45%	91%	55%	91%	Березовская М.В.

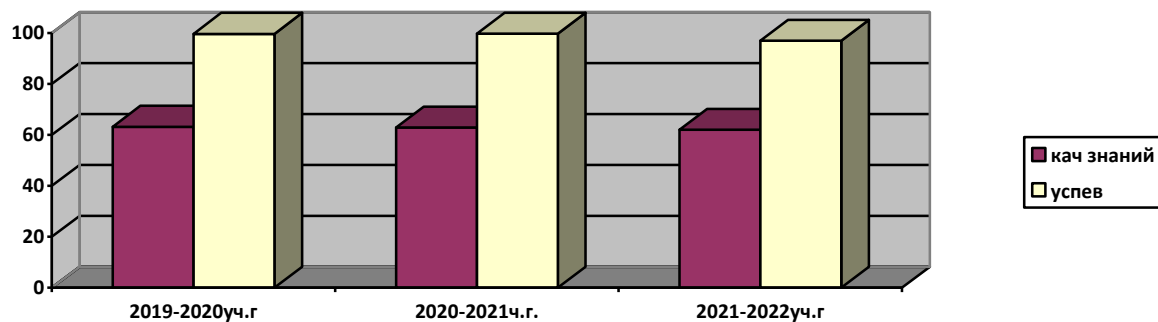
	3	53%	87%	53%	93%	Торыт Э.П.
	4	63%	88%	63%	100%	Гончарук В.Ю.
	5	36%	82%	45%	100%	Кирохомцева А.В.
	6	45%	100%	53%	100%	Ахметова Н.Ш.
итого		50%	88%	55%	84%	
алгебра	7	40%	100%	50%	100%	Ахметова Н.Ш.
	8	33%	80%	40%	100%	Кирохомцева А.В.
	9	18%	100%	27%	100%	Ахметова Н.Ш.
	10	23%	77%	38%	100%	Ахметова Н.Ш.
	11	0%	100%	0%	100%	Ахметова Н.Ш.
итого		23%	91%	31%	100%	
геометрия	7	20%	100%	50%	100%	Ахметова Н.Ш.
	8	27%	73%	40%	93%	Кирохомцева А.В.
	9	27%	100%	27%	100%	Ахметова Н.Ш.
	10	23%	77%	31%	100%	Ахметова Н.Ш.
	11	0%	100%	0%	100%	Ахметова Н.Ш.
итого		19%	90%	30%	99%	
информатика	2А	50%	100%	80%	100%	Васильева С.Н.
	2Б	91%	100%	100%	100%	
	3	67%	100%	73%	100%	
	4	50%	100%	50%	100%	
	5	82%	100%	82%	100%	
	6	87%	100%	87%	100%	
	7	100%	100%	100%	100%	
	8	73%	100%	93%	100%	
	9	36%	100%	55%	100%	
	10	54%	100%	62%	100%	
	11	100%	100%	100%	100%	
итого		72%	100%	80%	100%	
литература	2А	60%	90%	60%	90%	Дьячкова Э.В.
	2Б	82%	100%	82%	100%	Березовская М.В.
	3	73%	93%	73%	100%	Торыт Э.П.
	4	75%	100%	83%	100%	Гончарук В.Ю.
	5	45%	100%	36%	100%	Тукеева Ж.М.
	6	27%	100%	33%	100%	Лесных С.А.
	7	80%	100%	90%	100%	Лесных С.А.

	8	27%	100%	53%	100%	Спиридонова В.Ю.
	9	36%	100%	36%	100%	Тукеева Ж.М.
	10	62%	100%	62%	100%	Лесных С.А.
	11	0%	100%	25%	100%	Тукеева Ж.М.
итого		50%	98%	58%	99%	
история	5	36%	100%	36%	100%	Кабанова М.Б.
	6	13%	100%	13%	100%	
	7	90%	100%	90%	100%	
	8	53%	100%	53%	100%	
	9	55%	100%	55%	100%	
	10	54%	100%	54%	100%	
	11	50%	100%	75%	100%	
итого		50%	100%	54	100%	
право	11	75%	100%	75%	100%	Кабанова М.Б.
		75%	100%	75%	100%	
окружающий мир	2А	60%	100%	80%	100%	Дьячкова Э.В.
	2Б	73%	100%	100%	100%	Березовская М.В.
	3	60%	100%	67%	100%	Торыт Э.П.
	4	50%	88%	50%	88%	Гончарук В.Ю.
итого		61%	97%	74%	97%	
История ЧАО	7	100%	100%	100%	100%	Халтаева О.А.
	8	80%	100%	80%	100%	
итого		90%	100%	90%	100%	
английский язык	2А	60%	100%	80%	100%	Ойношева Ч.В.
	2Б	64%	100%	91%	100%	
	3	60%	100%	67%	87%	
	4	50%	100%	38%	100%	
	5	9%	73%	36%	91%	Уланкинова О.А.
	6	20%	100%	20%	100%	Коломьцева Н.В.
	7	50%	100%	70%	100%	Уланкинова О.А.
	8	53%	100%	53%	100%	Ойношева Ч.В.
	9	45%	100%	45%	100%	
	10	23%	100%	38%	100%	
		11	25%	100%	25%	100%
итого		42%	98%	51%	98%	
биология	5	36%	100%	36%	100%	Кравченко М.Н.

	6	20%	100%	20%	100%	
	7	50%	100%	70%	100%	
	8	40%	100%	40%	100%	
	9	27%	100%	27%	100%	
	10	8%	100%	15%	100%	
	11	0%	100%	0%	100%	
ИТОГО		23%	100%	30%	100%	
обществознание	6	13%	100%	40%	100%	Кабанова М.Б.
	7	90%	100%	90%	100%	Халтаева О.А.
	8	40%	100%	40%	100%	
	9	18%	100%	27%	100%	Кабанова М.Б.
	10	69%	100%	69%	100%	
	11	50%	100%	50%	100%	
ИТОГО		47%	100%	53%	100%	
география	5	45%	100%	55%	100%	Халтаева О.А.
	6	20%	100%	47%	100%	
	7	100%	100%	100%	100%	
	8	47%	100%	47%	100%	
	9	27%	100%	27%	100%	
	10	15%	92%	38%	100%	
ИТОГО		42%	99%	52%	100%	
физика	7	60%	100%	70%	100%	Васильева С.Н.
	8	40%	100%	47%	100%	
	9	18%	100%	27%	100%	
	10	31%	100%	31%	100%	
	11	0%	100%	0%	100%	
ИТОГО		30%	100%	35%	100%	
астрономия	11	100%	100%	100%	100%	Васильева С.Н.
ИТОГО		100%	100%	100%	100%	
химия	8	27%	100%	53%	100%	Кравченко М.Н.
	9	27%	100%	27%	100%	
	10	15%	92%	15%	92%	
	11	0%	100%	0%	100%	
ИТОГО		17%	98%	19%	98%	
ОБЖ	8	91%	100%	100%	100%	Аксёнова Ю.С.
	9	100%	100%	100%	100%	
	10	100%	100%	100%	100%	

	11	100%	100%	100%	100%	
ИТОГО		98%	100%	100%	100%	
физкультура	2А	100%	100%	100%	100%	Величко Л.И.
	2Б	100%	100%	100%	100%	
	3	100%	100%	100%	100%	
	4	100%	100%	100%	100%	
	5	100%	100%	100%	100%	
	6	100%	100%	100%	100%	
	7	100%	100%	100%	100%	
	8	100%	100%	100%	100%	
	9	91%	100%	100%	100%	
	10	100%	100%	100%	100%	
ИТОГО		99%	100%	100%	100%	
ИЗО	2А	100%	100%	100%	100%	Дьячкова Э.В.
	2Б	100%	100%	100%	100%	Березовская М.В.
	3	87%	100%	100%	100%	Торыт Э.П.
	4	100%	100%	100%	100%	Гончарук В.Ю.
	5	100%	100%	100%	100%	Кукудаева О.Э.
	6	100%	100%	100%	100%	
	7	100%	100%	100%	100%	
ИТОГО		98%	100%	100%	100%	
технология	2А	100%	100%	100%	100%	Дьячкова Э.В.
	2Б	100%	100%	100%	100%	Березовская М.В.
	3	100%	100%	100%	100%	Торыт Э.П.
	4	100%	100%	100%	100%	Гончарук В.Ю.
	5	100%	100%	100%	100%	Кукудаева О.Э.
	6	100%	100%	100%	100%	
	7	100%	100%	100%	100%	
	8	100%	100%	100%	100%	
ИТОГО		100%	100%	100%	100%	
музыка	2А	100%	100%	100%	100%	Дьячкова Э.В.
	2Б	100%	100%	100%	100%	Березовская М.В.
	3	100%	100%	100%	100%	Торыт Э.П.
	4	100%	100%	100%	100%	Гончарук В.Ю.
ИТОГО		100%	100%	100%	100%	
ВСЕГО		60%	98%	65%	99%	

Качество знаний по школе составило 62% при 97% успеваемости. Таким образом, по сравнению с итогами прошлого учебного года качество знаний осталось на прежнем уровне, успеваемость понизилось на 2,8%.



Согласно Закону Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» освоение общеобразовательных программ основного общего и среднего полного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией выпускников общеобразовательных организаций независимо от формы получения образования.

Результаты ГИА за курс основного общего образования

Предмет	Количество сдававших ОГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по региону
Русский язык	12	22,83	23,90
Математика	12	8,3	8,15
Обществознание	15	16,25	20,23
География	8	16	18,34
Английский язык	1	46	54,41
Информатика	3	9	9,93
средневзвешенный балл по итогам всех экзаменов		19,73	22,49

Доля учащихся, получивших документ об образовании: 9 класс – 58,3% .

Результаты ГИА за курс среднего общего образования

Предмет	Количество сдававших ЕГЭ	Средний балл по школе	Средний балл по региону (ЧАО)
Русский язык	4	56,25	61
Математика_Б	4	4	4
средневзвешенный балл по итогам всех экзаменов		30,12	32,5

Доля учащихся, получивших документ об образовании: 11 класс – 100%.

Анализ результатов трудоустройства выпускников.

Профессиональное самоопределение выпускников			2018	2019	2020	2021	2022	2023
Всего в ВУЗах	на бюджетной основе	очно	0	0	0	0	0	0
		заочно	0	0	0	0	1	0
	на коммерческой основе	очно	1	0	0	1	1	0
		заочно	0	0	0	0	0	0
Всего в ССУЗах	СПО	очно	10	7	3	5	4	4
		заочно	0	0	0	0	0	0
	ПП		0	2	7	6	0	0
Лицей			1	1	4	2	0	0
Продолжили обучение в 10-м классе			12	12	7	3	10	7
Армия			1	1	0	0	0	0
Всего работают			0	0	0	0	0	1
Всего не работают, не учатся			0	0	2	0	0	4
Всего выпускников			25	25	23	17	18	16

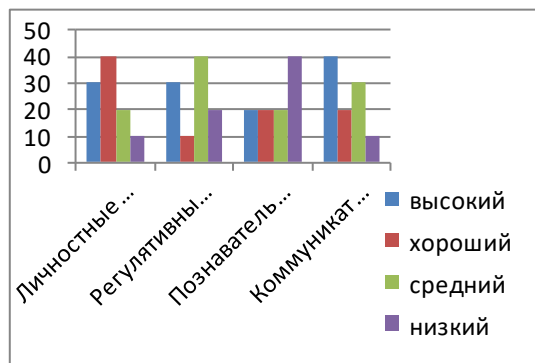
2. Уровень сформированности УУД

Используемые сокращения:

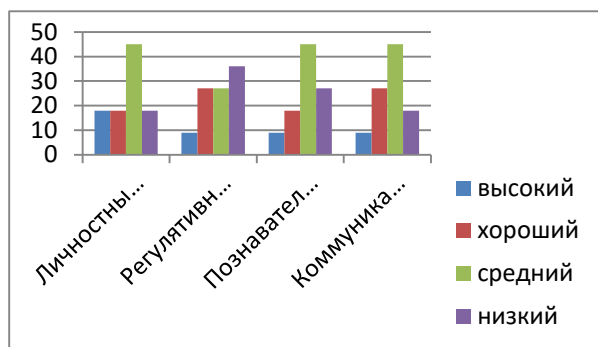
В – высокий уровень, Х – хороший уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень

классы	УУД (%)															
	Личностные				Познавательные				Регулятивные				Коммуникативные			
	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н
1 кл	30	40	20	10	20	20	20	40	30	10	40	20	40	20	30	10
2А кл	18	18	45	18	9	18	45	27	9	27	27	36	9	27	45	18
2Б кл	13	33	53	0	7	27	33	33	13	27	33	27	47	13	40	0
3 кл	11	22	67	0	0	0	67	33	0	0	67	33	0	11	89	0
4 кл	36	0	18	45	9	18	36	36	0	0	55	45	45	9	27	18
5 кл	20	27	47	7	7	20	40	33	40	20	20	20	40	13	33	13
6 кл	46	15	23	15	31	23	23	23	62	0	38	0	77	0	23	0
7 кл	25	19	66	0	13	56	25	6	6	50	25	19	100	0	0	0
8 кл	25	8	50	17	25	0	25	50	0	0	67	33	92	0	8	0
9 кл	21	29	21	29	36	0	36	29	21	0	43	36	50	29	21	0
10-11 кл	43	14	14	29	43	14	43	0	43	0	29	29	57	14	14	14
Итого	26	20	39	15	18	19	36	28	20	12	40	27	51	12	30	7

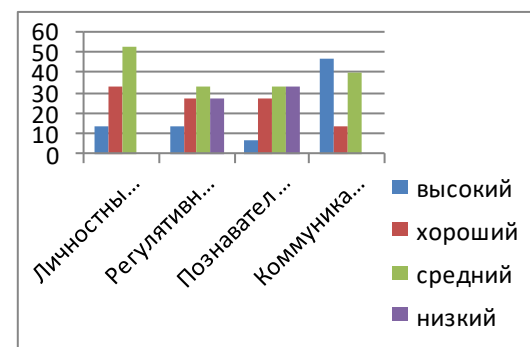
1 класс



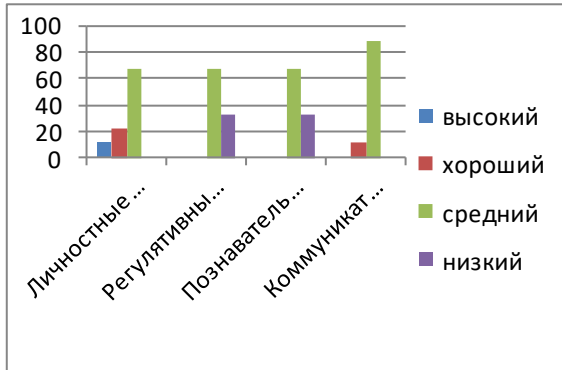
2А класс



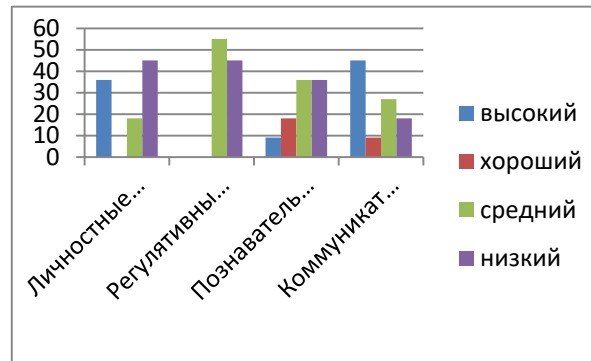
2Б класс



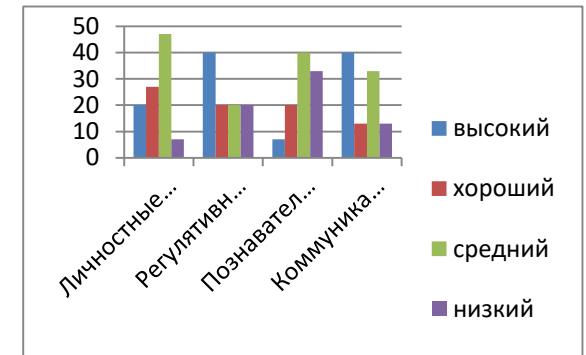
3 класс



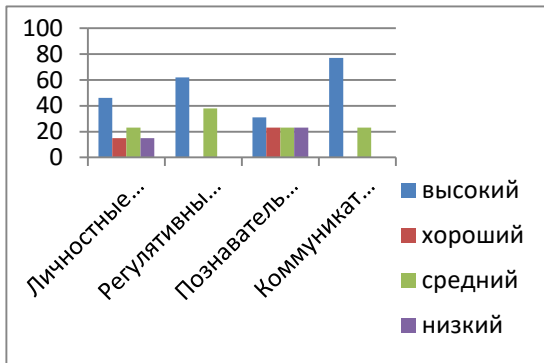
4 класс



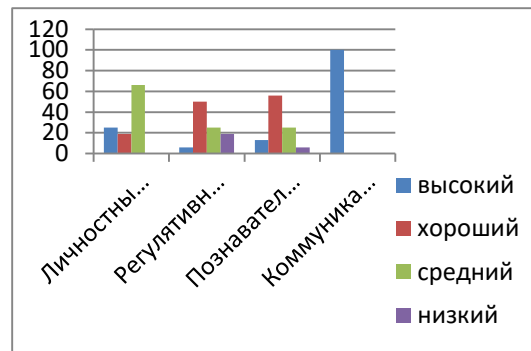
5 класс



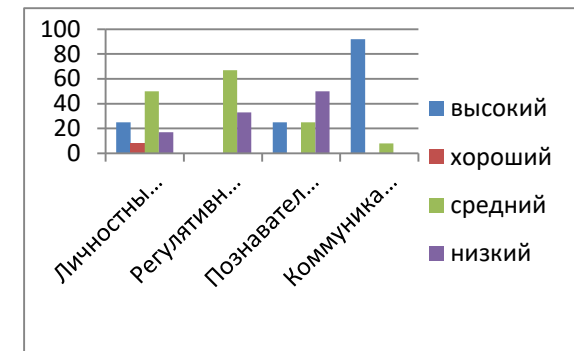
6 класс



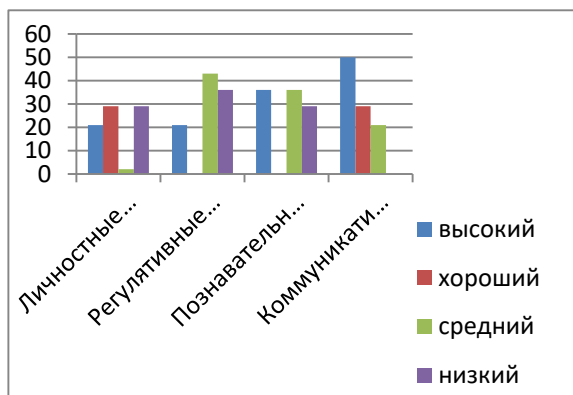
7 класс



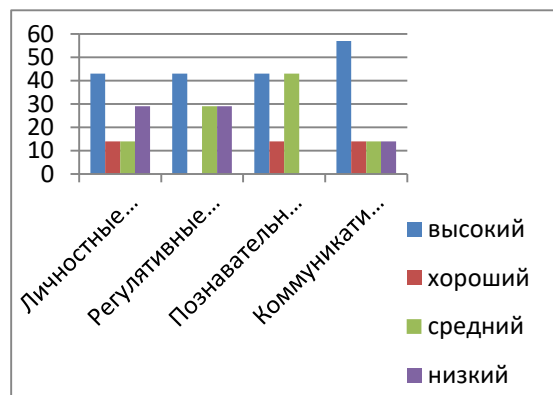
8 класс



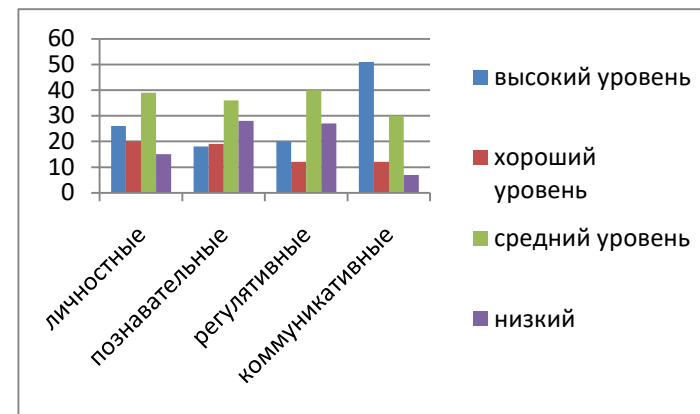
9 класс



10-11 класс



В целом по школе



3. Объект мониторинга «Здоровье обучающихся»

Состояние здоровья школьников 2022-2023

Количественные показатели нозологических норм	Количество больных	Всего обучающихся
На ступени начального общего образования		
Болезни костно-мышечной системы	16	57
Болезни нервной системы	2	
Болезни зрения	10	
Болезни органов дыхания	1	
Болезни органов пищеварения	0	
На ступени основного общего образования		
Травмы	0	69
Болезни костно-мышечной системы	8	
Болезни нервной системы	1	
Болезни зрения	13	
Болезни органов дыхания	2	
Болезни органов пищеварения	0	
На ступени среднего общего образования		
Травмы		17
Болезни костно-мышечной системы	3	
Болезни нервной системы	1	
Болезни зрения	5	

Болезни органов дыхания	1	
Болезни органов пищеварения	1	

Количественные соотношения по группам здоровья 2022-2023г.

Группы здоровья	кол-во детей указанной группы	всего обучающихся
На ступени начального общего образования		
1 группа	19	57
2 группа	34	
3 группа	4	
4 группа	0	
На ступени основного общего образования		
1 группа	22	69
2 группа	40	
3 группа	6	
4/5 группа	2 (4гр)	
На ступени среднего общего образования		
1 группа	5	17
2 группа	8	
3 группа	1	
4/5 группа	2 (4гр)	

Динамика в доле учащихся, имеющих отклонение в здоровье - 57 %

Доля обучающихся, которые занимаются спортом, секции - 21%, уроки – 97,9%

Процент пропусков дней по болезни – 18,2 %

4. Объект мониторинга «Оздоровительная работа»

Охват горячим питанием

Ступени обучения	Количество учащихся возрастной группы
На уровне начального общего образования	57
На уровне основного общего образования	69
На уровне среднего общего образования	17

Организация горячего питания для учащихся является одной из главных задач школы, так как полноценное питание детей и подростков – залог успешности в учебе. В школе организовано 2-х разовое горячее питание.

Отдых и оздоровление детей в каникулярное время.

В осенние, зимние, весенние каникулы детский отдых организован согласно планам воспитательной работы классных руководителей (прогулки, экскурсии, развлекательные мероприятия в классе, совместные мероприятия с родителями).

С целью организации досуга учащихся и их оздоровления, улучшения и укрепления здоровья детей на базе МБОУ «Центр образования с. Марково» организуются летние оздоровительные лагеря (летняя оздоровительная площадка, экологический и спортивно – туристический лагерь) в 2 смены с дневным пребыванием детей, 2 разовым питанием.

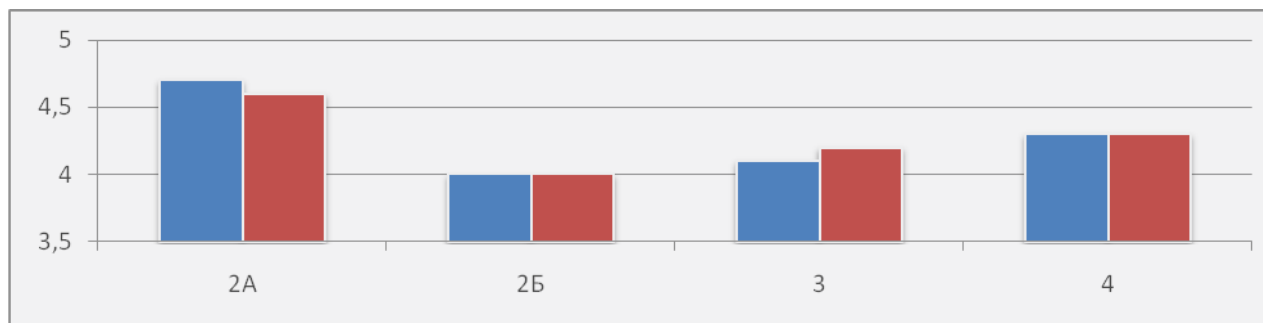
5. Объект мониторинга «Уровень воспитанности обучающихся»

В апреле 2023 года, классными руководителями проводилось исследование «Определение уровня воспитанности учащихся и класса на конец учебного года». Для исследования использовалась методика диагностических программ, разработанных Н.П. Капустиным, М.И. Шиловой.

Цель исследования – определение уровня воспитанности на конец учебного года.

Результаты исследования 2-4 классов

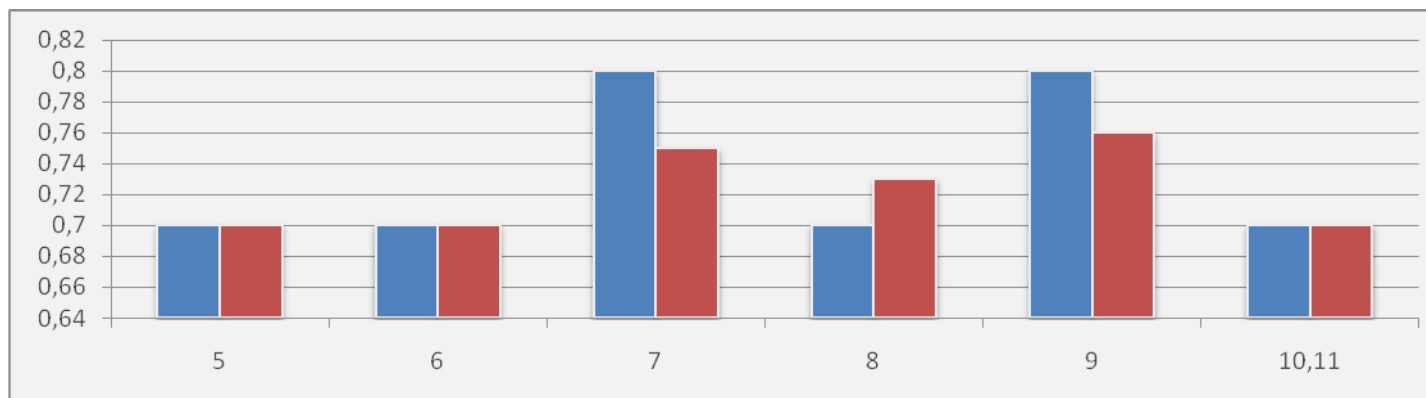
Класс	Направления						Итого
	Любознательность	Прилежание	Отношение к природе	Я и школа	Прекрасное в моей жизни	Уровень воспитанности	
2А	4,6	4,4	4,8	4,8	4,7	4,7	4,6
	Высокий	Хороший	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий	Высокий
2Б	4	3,8	4,2	4	4,4	4	4
	Хороший	Средний	Хороший	Хороший	Хороший	Хороший	Хороший
3	4,1	4	4,7	4	4,3	4,2	4,2
	Хороший	Хороший	Высокий	Хороший	Хороший	Хороший	Хороший
4	4,2	4,2	4,6	4,2	4,4	4,3	4,3
	Хороший	Хороший	Высокий	Хороший	Хороший	Хороший	Хороший



Вывод: В 2-4 классах средний балл в 2022-2023 учебном году составляет 4,2 балла – хороший уровень воспитанности. Высокий балл в направлении «Отношение к природе». На конец учебного года результаты стабильные.

Результаты исследования 5-11 классов:

Направления	Классы											
	5		6		7		8		9		10-11	
Долг и ответственность	0,7	С	0,7	С	0,7	С	0,7	С	0,7	С	0,7	С
Бережливость	0,8	С	0,8	С	0,9	ВС	0,8	С	0,8	С	0,8	С
Дисциплинированность	0,6	НС	0,6	НС	0,7	С	0,7	С	0,8	С	0,7	С
Ответственное отношение к учебе	0,7	С	0,7	С	0,8	С	0,7	С	0,7	С	0,6	НС
Отношение к общественному труду	0,8	С	0,8	С	0,7	С	0,8	С	0,9	ВС	0,7	С
Коллективизм, чувство товарищества	0,6	НС	0,6	НС	0,8	С	0,7	С	0,8	С	0,7	С
Доброта и отзывчивость	0,6	НС	0,6	НС	0,7	С	0,8	С	0,7	С	0,7	С
Честность и справедливость	0,7	С	0,7	С	0,7	С	0,7	С	0,7	С	0,7	С
Простота и скромность	0,8	С	0,7	С	0,8	С	0,7	С	0,7	С	0,7	С
Культурный уровень	0,7	С	0,7	С	0,7	С	0,7	С	0,8	С	0,7	С
ИТОГО	0,7	С	0,7	С	0,75	С	0,73	С	0,76	С	0,7	С



Вывод: Уровень воспитанности в 5-11 классах за 2022-2023 учебного года средний – 7,2. В 5 и 6 классах показатели «Дисциплинированность», «Коллективизм, чувство товарищества», «Доброта и отзывчивость» снизились из-за межличностных отношений в классных коллективах. В 10 классе показатель «Ответственное отношение к учебе» ниже среднего (в апреле месяце отчислен ученик за неуспеваемость)

7. Достижения обучающихся в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах.

Система поддержки талантливых детей является одним из ключевых направлений развития общего образования. В рамках этого направления в МБОУ «Центр образования села Марково» поддерживается творческая среда учебно-воспитательной деятельности, обеспечивается возможность самореализации учащихся посредством системы предметных олимпиад и конкурсов, практики дополнительного образования.

В школе выстроена система мероприятий, направленная на выявление и поддержку интеллектуально одарённых детей. Так, традиционным является участие обучающихся в школьном, муниципальном, региональном этапах Всероссийской олимпиады школьников, Окружной дистанционной олимпиаде, Региональной олимпиаде «Полярный совёнок» по родным языкам и краеведению с использованием дистанционных технологий для обучающихся в начальных классах ЧАО, в интеллектуальных и творческих дистанционных конкурсах, по итогам которых обучающиеся и их руководители получают различные виды поощрения, в том числе денежные.

Динамика развития результативности дистанционного участия обучающихся во внеклассных мероприятиях по учебным предметам носит поступательный характер, т.к. качество Интернет-связи и заинтересованность участников образовательных отношений в достижении результатов значительно влияет на продуктивность данного направления работы с обучающимися.

Сравнительные данные за 2020-2021, 2021-2022, 2022-2023 учебные годы

период	всего призовых мест			всего мероприятий			
	1-х мест	2-х мест	3-х мест	муниц. уровень	регион. уровень	всеросс. уровень	междун. уровень
2020-2021уч.г	35 10 муницип 8 регион	35 9 муницип 4 регион	13 1 муницип 3 регион	12	10	21	9

	12 всеросс 5 междун	13 всеросс 9 междун	2 всеросс 9 междун				
	Итого: 83 места			Итого: 52 мероприятия			
2021- 2022уч.г	54 23 муницип 5 регион 9 всеросс 17 междун	32 17 муницип 2 регион 13 всеросс	12 6 муницип 2 регион 3 всеросс 1 междун	8	12	22	8
	Итого: 98			Итого: 50 мероприятий			
2022- 2023уч.г	54 18 муницип 28 всеросс 8 междун	44 20 муницип 13 всеросс 11 междун	15 1 муницип 2 регион 12 междун	7	8	20	5
	Итого: 113			Итого: 40 мероприятий			

Таким образом, педагогический коллектив школы достаточно квалифицирован для выполнения задач, стоящих перед ним.

Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

Критерий	уровень оценки (%)			
	высокий	достаточный	недостаточный	низкий
качество образования	45%	45%	9%	1%

II. КАЧЕСТВО РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

8. Основные образовательные программы.

МБОУ «Центр образования села Марково» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с основными образовательными программами, зафиксированными в действующей лицензии (№333 от 26.04.2012г, выдана Департаментом образования, культуры и молодежной политики Чукотского автономного округа): основная общеобразовательная программа начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе по адаптированным основным образовательным программам.

Структура основных образовательных программ отвечает необходимым требованиям и содержит аналитическое обоснование. Все цели и задачи конкретизированы, отражены образовательные уровни, определено ресурсное обеспечение исполнения программ, осуществляется мониторинг как создаваемых условий, так и полученного результата.

Центр реализует основные образовательные программы по уровням образования (начального общего, основного общего и среднего общего образования), что соответствует статусу общеобразовательной школы. Образовательные программы разработаны на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования и адаптированной основной общеобразовательной программы для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (задержкой психического развития и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)).

Реализуемые образовательные программы соответствуют типу средней общеобразовательной школы, виду классов с изучением базовых программ, Уставу организации и действующей лицензии. Учебные программы по преподаваемым предметам имеются в наличии и соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ. Виды классов соответствуют направленности изучаемых образовательных программ.

9. Объект мониторинга «Программы дополнительного образования»

В системе единого воспитательного образовательного пространства МБОУ «Центр образования с. Марково» работа дополнительного образования направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся во внеурочное время с учетом их индивидуальных особенностей. Дополнительное образование в школе организовано согласно Положению о дополнительном образовании обучающихся в МБОУ «Центр образования с. Марково» Приказ № 239-од от 27.10.2014 г. в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», Уставом МБОУ «Центр образования с. Марково».

Дополнительное образование и внеурочная деятельность в школе организовано в рамках дополнительных общеразвивающих программ по направлениям научно – техническое, физкультурно – оздоровительное, художественно – эстетическое

Формы организации внеурочной деятельности и дополнительного образования, в рамках реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО определяет школа. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- Спортивно-оздоровительное.
- Духовно-нравственное направление.
- Социальное направление.
- Общеинтеллектуальное направление.
- Общекультурная деятельность.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы: экскурсии, кружки, секции, конференции, ученическое научное общество, олимпиады, соревнования, конкурсы, фестивали, поисковые и научные исследования, общественно-полезные практики, профессиональные пробы.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

Численный и возрастной состав объединения, формы и методы работы определяется педагогами самостоятельно, в соответствии с рабочими дополнительными общеразвивающими программами в рамках внеурочной деятельности, исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий.

Кружки, секции, группы дополнительного образования внеурочной деятельности по направлениям в 2022-2023 уч. г.

Направление	Наименование рабочей программы	Кол-во групп	Кол-во часов в неделю	Педагог
Художественное направление	Дополнительная общеразвивающая программа по вокалу и хоровому пению для детей 7-16 лет	3	18	Константинов Е.Г.

	Дополнительная общеразвивающая программа декоративно – прикладного творчества «Клуб мастеров»	1	9	Мальшева А.О.
	Дополнительная общеразвивающая программа декоративно – прикладного творчества «Волшебники»	1	9	Мальшева А.О.
	Дополнительная общеразвивающая программа Изобразительного искусства «Радуга»	1	9	Кукудаева О.Э
	Дополнительная общеразвивающая программа Школьного театра «Арлекин»	1	9	Самохвалова Т.А.
Физкультурно – спортивное направление	Дополнительная общеразвивающая программа Секция спортивных игр «Подвижные игры с элементами баскетбола»	1	4	Величко Л.И.
	Дополнительная общеразвивающая программа Секция спортивных игр «Волейбол»	1	5	Величко Л.И.
Социально – педагогическое направление	Дополнительная общеразвивающая программа Военно-патриотического клуба «ВЫСОТА»	1	9	Антонов С.М.
	Дополнительная общеразвивающая программа Школьного краеведческого музея	1	4,5	Халтаева О.А.
	Дополнительная общеразвивающая программ «Патриотическое воспитание»	1	4,5	Кабанова М.Б.
	Дополнительная общеразвивающая программа Волонтерского движения «Волонтеры добра»	1	4,5	Березовская М.В.

Наименование рабочей программы	Вид и форма организации внеурочной деятельности	Классы/Кол-во часов в неделю											Всего часов	Кол-во групп	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11			
Аудиторная деятельность															
Естественнонаучная направленность	«Удивительный мир» (биология) форма организации: исследования, лабораторные работы, олимпиады, конкурсы					1								5	1
	«Химия – наука экспериментальная» форма организации: исследования, эксперименты, олимпиады								1				1		
	«Физика» форма организации: исследования, эксперименты, лабораторные работы, олимпиады									1			1		
	Информационная направленность Scratch - программирование									1			1		
Технологическая направленность	«Технология – это искусство и мастерство»					1							1	1	
Внеаудиторная деятельность															
	Шахматы	1	2	1	1	2							7	6	
Техническая направленность	Робототехника					2								2	
	ИТОГО												12 ч		

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Внеаудиторная деятельность

Программа	классы											Группы
	1 кл	2 А кл	2Б кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10-11 кл	
ОФГ				1ч	1ч	1ч	1ч	1ч				5
«Разговоры о важном»	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	1ч	11
ИТОГО												16 ч.

Внеурочная деятельность обучающихся 1-7 классов на 2022-2023 учебный год (аудиторная деятельность)

Наименование	Вид и форма организации внеурочной деятельности	Классы/Кол-во часов в неделю	Всего
--------------	---	------------------------------	-------

- Центр образования не имеет возможности полностью удовлетворить запросы обучающихся: набор реализуемых дополнительных образовательных программ внеурочной деятельности ограничен ввиду отсутствия материально-технических возможностей школы и отсутствия кадров.

10. Реализация учебных планов и рабочих программ.

Учебный план Центра направлен на реализацию целей и задач образования, а также на осуществление региональной образовательной политики, способствующей формированию и сохранению единого образовательного пространства и направленной на реализацию национально-регионального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.

Учебный план МБОУ «Центр образования села Марково» является нормативным документом, в нем определены:

- ✓ состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- ✓ обязательная и максимальная нагрузка обучающихся 1-11 классов при 5-дневной учебной неделе;
- ✓ линии преемственности в содержании образования между уровнями образования.

Учебные программы соответствуют уровню и направленности реализуемых образовательных программ. Выбор программ на уровнях образования осуществляется в соответствии с Федеральным перечнем учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность. При выборе учебников и учебно-методических комплексов соблюдаются принципы преемственности и законченности образовательных линий по всем предметам. Количество учебных часов, отводимых на изучение предмета, соответствует количеству учебных часов по программе, по учебному плану.

11. Качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися.

Для обучающихся «группы риска» характерен низкий уровень учебной мотивации, познавательная пассивность, несформированность общеучебных знаний и специальных умений. Они плохо адаптируются к школьной жизни, конфликтуют с окружающими. К категории учащихся "группы риска" относятся дети с нарушениями в аффективной сфере; педагогически запущенные дети; дети с задержкой психического развития; с проблемами в развитии и т. д.

Работа со слабоуспевающими учащимися по ликвидации пробелов в знаниях ведется посредством индивидуальной работы с обучающимися на уроках и дополнительных занятиях, профилактической работы классных руководителей с детьми и их родителями (законными представителями), деятельность предметных МО, взаимопосещение уроков педагогами (в отчетном учебном году в целом посещено около 101 урока).

12. Объект мониторинга «Профилактика правонарушений»

Согласно плану воспитательной работы МБОУ «Центр образования с. Марково» на 2021-2022 учебный год, социальным педагогом организована система профилактической работы, состоящая из мероприятий различной направленности.

Основной *целью* деятельности социально-психологической службы является оказание обучающимся комплексной помощи в саморазвитии и самореализации в процессе восприятия мира и адаптации в нем, объединение усилия семьи, школы в воспитании детей; социальная защита семьи и детей.

Социально-психологической службой Центра образования осуществляются следующие *мероприятия*:

1. Работа с детьми асоциального поведения.
2. Работа с неблагополучными семьями.
3. Работа с семьями СОП.

4. Работа по охране прав детства (работа с детьми, оставшимися без попечения родителей).
5. Работа с учащимися, состоящими на различных видах учета.

Социальный паспорт школы

№	Наименование	Количество
1	Многодетные семьи	19
2	Неполные семьи	45
3	Опекаемые дети	9
4	Дети-сироты	2
5	Дети - инвалиды	6

Данные о количестве учащихся МБОУ «Центр образования с. Марково», состоящих на различных видах учета за 3 учебных года.

Вид учета	2020/2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Внутришкольный	1	5	1
В КДН и ЗП района	1	0	0

Информация о неблагополучных семьях, состоящих на внутришкольном учете в МБОУ «Центр образования с. Марково» и учете в КДН и ЗП, за 3 года

Учебные годы	2020/2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Ф.И.О. семей, состоящих на внутришкольном учете	4	3	4
Ф.И.О. семей, состоящих на учете в КДН и ЗП	2	0	0

Согласно годовому плану работы осуществляется посещение семей и учащихся с целью проверки жилищно-бытовых, материально-бытовых условий проживания. При посещении проводятся профилактические беседы на различные темы. В 2022-2023 учебном году было составлено 17 актов посещения семей, требующих особого внимания. В первом полугодии 2022-2023 учебного года посещено 9 семей, во втором 8 семей.

В течение учебного года осуществлялось посещение семей и учащихся на дому с целью проверки жилищно-бытовых, материально-бытовых условий проживания. При посещении проводились профилактические беседы: «Об ответственности родителей за воспитание детей»,

«Взаимоотношение между членами семьи и взаимопомощь» «Права и обязанности родителей», «Употребление спиртных напитков несовершеннолетними детьми», «Административная ответственность» и т.п. По итогам 2021-2022 учебного года составлено 18 актов посещения семей на дому. Посещены семьи, состоящие на внутришкольном педагогическом учете, на учете в КНД и ЗП, семьи, в которых проживают несовершеннолетние дети, находящиеся под опекой.

Всего за 2022/2023 учебный год было проведено 2 заседаний Совета профилактики: «Грубое нарушение правил внутреннего распорядка обучающихся, правил проживания в интернате, Устава Центра», протокол № 1 от 14.12. 2022г., «Грубое нарушение правил поведения обучающимися во время внеклассных и внешкольных мероприятий в пределах школы, а также в других общественных местах, а именно нанесение словесных оскорблений в адрес воспитанников интерната». Протокол № 2 от 24.03.2023г

Среди учащихся Центра были проведены 46 мероприятия профилактической направленности.

В послеурочное время осуществляется контроль посещения консультаций и дополнительных занятий учащимися, требующими особого внимания. Ежемесячно в полицию Анадырского района подаётся информация о каждом пропуске учебных занятий учащимися Центра без уважительной причины. Ежеквартально подаются отчётные данные в Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав.

Ведётся постоянная работа с Органами опеки и попечительства Анадырского района. Социальным педагогом осуществляется контроль и своевременное оформление документов для оформления опеки-попечительства.

Социально-психологическая служба Центра образования входит в состав Общественной комиссии по работе с несовершеннолетними и профилактике детской безнадзорностью сп. Марково. Заседания Комиссии проводятся ежемесячно.

II. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ПРОЦЕСС.

13. Материально-техническое обеспечение.

Эффективность реализации любой образовательной программы зависит во многом от материально-технической базы.

Рабочая мощность здания – 140 человек.

- 17 учебных кабинетов
- 1 спортивный зал
- 1 актовъй зал
- 1 компьютерный класс;
- 2 мультимедийных кабинета
- 1 столярная мастерская
- 1 кабинет обслуживающего труда
- столовая
- библиотека
- музей.

14. Информационно-методическое обеспечение.

Библиотека занимает отдельное помещение и оснащена стеллажами и библиотечной мебелью.

Учебные издания (включая учебники и учебные пособия):

- печатные – 13493 единиц;
- электронные – 281 единиц;

- методические – 5597 единицы;
- периодические (в т.ч. электронная база периодических изданий) – 135;
- официальные, справочно-библиографические издания – 713.

Фонд литературы расставлен согласно библиотечно-библиографической классификации.

Учащиеся на 100% обеспечены основной учебной литературой. Перечень учебников по образовательным областям ежегодно составляется согласно федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утверждается приказом по школе и доводится до сведения родителей обучающихся.

15. Санитарно-гигиенические условия.

Удовлетворенность родителей санитарно-гигиеническими условиями.

Критерий	уровень оценки (%)			
	высокий	достаточный	недостаточный	низкий
санитарно-гигиенические условия	43%	46%	10%	1%

16. Медицинское сопровождение и школьное питание.

Удовлетворенность родителей медицинским сопровождением и школьным питанием.

Критерий	уровень оценки (%)			
	высокий	достаточный	недостаточный	низкий
медицинское сопровождение	38%	44%	13%	4%
школьное питание	38%	46%	11%	4%

17. Психолого-педагогическая поддержка (деятельность педагога-психолога, социального педагога)

Удовлетворенность родителей психолого-педагогической поддержкой.

Критерий	уровень оценки (%)			
	высокий	достаточный	недостаточный	низкий
психолого-педагогическая поддержка	34%	30%	25%	9%

18. Взаимодействие с социальной сферой.

Удовлетворенность родителей взаимодействием с социальной сферой.

Критерий	уровень оценки (%)

	высокий	достаточный	недостаточный	низкий
взаимодействие с социальной сферой	35%	46%	14%	3%

19. Кадровое обеспечение.

В отчетном учебном году укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана составила 100%.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 18 человек (90%). Из них имеют высшую квалификационную категорию 6 человек (30%), первую квалификационную категорию – 12 человек (60%).

В отчетном учебном году курсовой подготовкой охвачено 20 учителей (100%).

20. Общественно-государственное управление и стимулирование качества образования.

Удовлетворенность родителей общественно-государственным управлением.

Критерий	уровень оценки (%)			
	высокий	достаточный	недостаточный	низкий
общественно-государственное управление	53%	36%	11%	0%

21. Документооборот и нормативно-правовое обеспечение.

Документационное обеспечение в Центре организовано согласно "Методическим рекомендациям по работе с документами в общеобразовательных учреждениях" (Письмо Минобрнауки РФ от 20 декабря 2000 г. N 03-51/64 «Методических рекомендациях по работе с документами в общеобразовательных учреждениях»)

В целях обеспечения качественного уровня функционирования и развития Центра, в школе сформировано нормативно-правовое обеспечение федерального, регионального, муниципального уровней и уровня ОО.

Локальные акты Центра регулируют следующие направления деятельности ОО:

- введение и реализация ФГОС общего образования;
- финансово-экономическая деятельность;
- кадровое обеспечение УВД;
- информационное обеспечение УВД;
- материально-техническое обеспечение УВД.

Пакет нормативных документов постоянно совершенствуется по мере изменения федеральной и региональной правовой базы, нормативных актов муниципальных органов власти.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Программа развития представляет собой открытый для всех субъектов образовательной деятельности нормативно-управленческий документ, отражающий специфику содержания и организации образовательной деятельности организации, формы и методы его реализации на основе запросов обучающихся, родителей и педагогов.

Программа развития, разработанная педагогическим коллективом на 2022–2026 годы, определяет цели воспитания и образования с учетом приоритетов и стратегий образования в государственной политике, определяет концепцию развития, намечает и структурирует приоритетные проблемы, разрабатывает направления, задачи, а также план действий и поэтапную их реализацию.

Ее целью является создание модели образовательного пространства школы, в которой личностно-ориентированная деятельность всех участников педагогического процесса направлена на повышения качества образования, развитие обучающихся, их личной успешности в обществе, посредством эффективного использования современных образовательных технологий.

Основные направления Программы: общее образование и воспитание, дополнительное образование, здоровье и образование, компьютеризация и информатизация образования, кадровое и материально-техническое обеспечение.

Ожидаемые конечные результаты: повышение качества образованности, уровня воспитанности, формирование потребности учащихся проявлять заботу о своем здоровье и стремление к ЗОЖ, личностный рост каждого учащегося, высокий профессиональный уровень педагогов. Результаты опроса позволяют сделать вывод об удовлетворенности обучаемых и их родителей уровнем преподавания и качеством знаний, обеспечиваемых школой.

Работа по организации учета индивидуальных запросов обучающихся позволяет создать условия для обеспечения профессиональной ориентации и самоопределения обучающихся, обеспечить непрерывность образования, преемственность между общим и профессиональным образованием, качественную подготовку обучающихся по выбранным дисциплинам при условии сохранения базового уровня образования по всем дисциплинам.

При формировании инновационной стратегии педагогический коллектив основывается на разумном сочетании традиционных и инновационных форм и методов, использовании образовательных и воспитательных технологий.

В области воспитания при создании образовательной программы коллектив руководствуется принципами гуманистического характера воспитания, приоритета общечеловеческих ценностей, воспитания гражданственности и свободного развития личности. В основе концепции воспитательной системы школы лежит стратегия развития творческой личности ребенка, реализация его способностей, создание условий для развития социально-активной, толерантной, успешной в обществе личности.

Таким образом, приоритетными направлениями развития образовательного пространства Центра являются:

- повышение эффективности и качества образования;
- преемственность и вариативность образования;
- максимальное и гибкое удовлетворение образовательных запросов и потребностей социума;
- выявление и развитие способностей каждого обучающегося;
- воспитание высоконравственной личности;
- сохранение и укрепление здоровья, психологический комфорт участников образовательного процесса.

Удовлетворенность родителей условиями в школе.

Критерий	уровень оценки (%)			
	высокий	достаточный	недостаточный	низкий
Безопасность учащихся в школе	46%	41%	10%	3%
Условия для развития (раскрытия) способностей	47%	46%	4%	2%
Материально-техническая оснащенность школы	36%	42%	21%	1%
Информатизация учебного процесса	53%	32%	12%	3%

Доступность информации о школе и образовательном процессе	55%	41%	4%	0%
Работа администрации	49%	45%	4%	1%
Педагогический коллектив	46%	42%	9%	3%

Удовлетворённость учеников уроками в школе.

Отношение к предмету	Русский язык	Литература	Английский язык	Математика	Информатика	Окружающий мир	Музыка	ИЗО	Физкультура	История	Обществознание	География	Физика	Химия	Биология
1. На уроке бывает интересно	60%	75%	56%	62%	54%	78%	87%	92%	76%	79%	64%	44%	50%	90%	77%
2. Нравится учитель	73%	80%	66%	74%	59%	93%	89%	89%	76%	89%	71%	49%	58%	79%	78%
3. Нравится получать хорошие отметки	91%	79%	94%	85%	81%	91%	89%	98%	84%	94%	90%	92%	84%	98%	93%
4. Родители заставляют учиться	46%	61%	51%	67%	45%	62%	53%	44%	49%	56%	48%	44%	53%	65%	61%
5. Учусь, т.к. это мой долг	83%	77%	77%	87%	75%	96%	80%	84%	84%	81%	76%	72%	73%	82%	82%
6. Предмет полезен для жизни	88%	75%	76%	78%	68%	97%	77%	75%	79%	77%	78%	78%	57%	51%	70%
7. Узнаю много нового	76%	82%	79%	79%	74%	92%	92%	87%	70%	87%	79%	77%	69%	76%	85%
8. Заставляют думать	63%	52%	62%	71%	52%	58%	44%	38%	47%	66%	70%	60%	65%	82%	70%
9. Получаю удовольствие, работая на уроке	65%	72%	62%	64%	53%	83%	77%	72%	71%	86%	60%	47%	42%	64%	59%
10. Легко дается	52%	79%	46%	43%	71%	53%	82%	77%	74%	59%	64%	49%	39%	38%	38%
11. С нетерпением жду урока	58%	55%	50%	43%	53%	75%	81%	90%	73%	60%	52%	47%	42%	60%	58%

12. Стремлюсь узнать больше, чем требует учитель	53%	58%	49%	52%	45%	65%	70%	72%	59%	58%	54%	46%	31%	50%	53%
--	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----	-----

**Имеющиеся в МБОУ «Центр образования села Марково»
резервы для повышения качества учебно-воспитательной деятельности.**

Проведенный анализ состояния учебно-воспитательного процесса, новые требования к образовательным организациям в условиях перехода на ФГОС, позволяют выделить следующие направления деятельности, требующие дальнейшего совершенствования:

- ♦ повышение мотивации обучающихся к обучению;
- ♦ создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов в части изменения приоритетов профессиональной деятельности;
- ♦ применение педагогами школы новых информационных педагогических технологий;
- ♦ совершенствование внутришкольного управления, внутришкольного контроля;
- ♦ материально–техническое и финансовое обеспечения образовательного процесса.

Резервы для повышения качества учебно-воспитательного процесса:

1. Повышение качества образования за счет:

- ♦ формирования у обучающихся устойчивой мотивации к обучению
- ♦ внедрения новых образовательных технологий, учитывающих личностные особенности и возможности обучающихся;
- ♦ интеграции общего и дополнительного образования;
- ♦ создания в школе психологической службы, курирующей обучающихся по образовательным уровням;
- ♦ совершенствования системы мониторинга образовательных результатов (динамика от первого до одиннадцатого класса).

2. Совершенствование педагогического мастерства педагогов школы за счет:

- ♦ расширения круга педагогов, использующих в своей деятельности новые педагогические технологии и их элементы;
- ♦ включения педагогов школы в инновационную деятельность на базе школы;
- ♦ создание системы по обмену опытом среди педагогов школы, расширение системы наставничества и кураторства.

3. Совершенствование системы школьного управления образованием за счет:

- ♦ оптимизации структуры управления;
- ♦ вовлечения в процесс управления школой всех участников образовательного процесса, через деятельность Управляющего совета школы
- ♦ эффективного использования информационно-коммуникационных технологий в управленческой деятельности.

4. Укрепления материально-технического и финансового обеспечения за счет:

- ♦ оснащения кабинетов современным учебным оборудованием;
- ♦ расширения общешкольной медиатеки;
- ♦ пополнения финансового обеспечения за счет расширение внебюджетных источников финансирования, усовершенствования сетевого взаимодействия с социальными партнерами.