

МБОУ «Центр образования села Марково»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО ГЦ



Лесных С.А.
«24» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УМР



Уланкина О.А.
«24» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Коломыцева Н.В.
Приказ №04/86 от «26»
апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ ЧАО»
ДЛЯ 8 КЛАССА
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы
Халтаева О.А., 1 КК

село Марково
2023 г.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

Предметные результаты:

- первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;
- первичные представления о пространственно-географическом положении малой Родины;
- основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;
- владение этнографическим компонентом своего региона;
- начальные умения и навыки работы с топонимическим материалом своего региона; Требования к результатам освоения учебного курса

Содержание учебного курса

Традиционная культура народов Чукотки.

Экскурсия по историческим местам села Марково. Традиционная культура народов Чукотки. Русские старожилы на Чукотке.

Искусство и литература современной Чукотки.

Резьба и гравировка по кости. Из меха, бисера, кожи. Музыкальный фольклор народов Северо-Востока Азии. Писатели и поэты Чукотки.

Чукотка в 20 веке.

Чукотка в конце 19 – начале 20 веков. Чукотка с 1917г по 1930-ые годы 20 века. Чукотка в 30 – 70-е годы 20 века. Чукотка в 70 – 90-е годы 20 века.

Чукотка в третьем тысячелетии.

Наш многонациональный дом. Республика Саха, Аляска, Магаданская область.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контроль реализации программы	Электронный образовательный ресурс
8 класс				
1	ЧАСТЬ 3. Традиционная культура народов Чукотки.	11	Срез	https://monoreel.ru/
2	ЧАСТЬ 4. Искусство и литература современной Чукотки.	8	Срез	https://чукотка.pф/o-regione/istoriya-chukotki
3	ЧАСТЬ 5. Чукотка в 20 веке.	9	Срез	https://чукотка.pф/o-regione/istoriya-chukotki
4	ЧАСТЬ 6. Чукотка в третьем тысячелетии.	6	Срез	https://ru.wikipedia.org/wiki/
	ИТОГО	34		

Календарно-тематическое планирование

8 класс

№ п/п	Главы. Темы.	Кол-во часов	Дата проведения
	1 полугодие – 16ч		
	Часть 3. Традиционная культура народов Чукотки – 11ч.		

1	Вводная лекция.	1	
2	Экскурсия по историческим местам села Марково.	1	
3	Посещение Марковского филиала Анадырского краеведческого музейного центра «Наследие Чукотки»	1	
4-5	Традиционная культура кереков.	2	
6-7	Традиционная культура эвенов.	2	
8-9	Традиционная культура юкагиров.	2	
10-11	Русские старожилы на Чукотке. Срез.	2	
	Часть 4. Искусство и литература современной Чукотки – 8ч		
12-13	РНО. Резьба и гравировка по кости.	2	
14-15	Из меха, бисера, кожи.	2	
16	Музыкальный фольклор народов Северо-Востока Азии.	1	
	2 полугодие – 18ч		
17	Музыкальный фольклор народов Северо-Востока Азии.	1	
18-19	Писатели и поэты Чукотки. Срез.	2	
	Часть 5. Чукотка в 20 веке – 9ч		
20-21	РНО. Чукотка в конце 19 – начале 20 веков.	2	
22-23	Чукотка с 1917г по 1930-ые годы 20 века.	2	
24-25	Чукотка в 30 – 70-е годы 20 века.	2	
26-27	Чукотка в 70 – 90-е годы 20 века. Срез.	2	
28	РНО. Посещение школьного музея.	1	
	Часть 6. Чукотка в начале третьего тысячелетия – 6ч		
29-30	Наш многонациональный дом.	2	
31-32	Республика Саха, Аляска, Магаданская область. Срез. РНО.	2	
33	Посещение Марковского филиала Анадырского музейного центра «Наследие Чукотки».	1	
34	Итоговое занятие.	1	