

МБОУ «Центр образования села Марково»

РАССМОТРЕНО
Руководитель МО ГЦ



Лесных С.А.
«24» апреля 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УМР



Уланкина О.А.
«24» апреля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

Коломыцева Н.В.
Приказ №04/86 от «26»
апреля 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
УЧЕБНОГО КУРСА
«ИСТОРИЯ ЧАО»
ДЛЯ 7 КЛАССА
НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Составитель программы:
Халтаева О.А., I КК

село Марково
2023 г

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностные результаты:

- воспитание патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою малую Родину; усвоение гуманистических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед малой Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности учащихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;
- формирование уважительного отношения к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов; осознанной доброжелательности к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенции с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора; формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- развитие эмоционально-ценностного отношения к природе, эстетического сознания через освоение природного и культурного наследия народов мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение определять понятия, устанавливать аналогии, выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умением создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации, для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью; монологической контекстной речью;

Предметные результаты:

- первичные навыки использования территориального подхода (на примере своего региона) как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире;
- первичные представления о пространственно-географическом положении малой Родины;

- основополагающие знания о природе Земли как целостной развивающейся системе, о единстве человека и природы;
- владение этнографическим компонентом своего региона;
- начальные умения и навыки работы с топонимическим материалом своего региона; Требования к результатам освоения учебного курса

Содержание учебного курса

История Чукотки с древнейших времен до середины II тысячелетия н.э.

Что изучает история Чукотки. Поиск ведут археологи. Полярные первопроходцы. Наскальные рисунки эпохи неолита. Арктическая Троя. Китовая аллея.

Чукотка в XVII-XIX в.в.

Старые хроники. Русские землепроходцы XVII в. Географические экспедиции XVIII-XIX в.в. Чукотка в составе Российской империи. Тундра и берег глазами этнографов. Традиционная культура народов Чукотки.

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контроль реализации программы	Электронный образовательный ресурс
7 класс				
1	Раздел 1. История Чукотки с древнейших времен до середины II тысячелетия н.э.	15	Срез	https://пуни.пф/index.php
2	Раздел 2. Чукотка в XVII-XIX в.в.	19	Срез	https://svastour.ru
	итого	34		

Календарно-тематическое планирование

7 класс

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
1 полугодие – 16ч			
	Раздел 1. История Чукотки с древнейших времен до середины II тысячелетия н.э.	15	
1	Вводная лекция. Что изучает история Чукотки.	1	
2	Поиск ведут археологи	1	
3	Посещение школьного музея	1	
4,5	Полярные первопроходцы	2	
6,7	Происхождение чукчей и эскимосов	2	
8	Посещение Марковского филиала окружного краеведческого музея (Музейного Центра «наследие Чукотки»)	1	
9,10	Наскальные рисунки эпохи неолита	2	
11,12	Арктическая Троя	2	
13,14	Китовая аллея. Срез.	2	
15	РНО. Экскурсия в Марковский музей	1	
	Раздел 2. Чукотка в XVII-XIX в.в.	19	
16	Читая старые хроники	1	
2 полугодие – 18ч			
17	Читая старые хроники	1	
18,19	Русские землепроходцы XVII в.	2	
20,21	Географические экспедиции XVIII-XIX в.в.	2	
22,23	Чукотка в составе Российской империи	2	
24,25	Экскурсия. Посещение музея села Марково	2	

26,27	Тундра и берег глазами этнографов	2	
28	Традиционная культура чукчей.	1	
29	Традиционная культура эскимосов.	1	
30	Традиционная культура чуванцев.	1	
31	Традиционная культура коряков.	1	
32,33	Экскурсии. Срез. РНО.	2	
	2 полугодие – 18ч		
34	Посещение Марковского филиала окружного краеведческого музея (Музейного Центра «наследие Чукотки»)	1	