



Российская Федерация
Чукотский автономный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Марково»

689530, Чукотский автономный округ, Анадырский район, с. Марково, ул. Берзина, 19
тел./факс (8-427-32) 91-2-67; E-mail: moysmarkovo@mail.ru

П Р И К А З

От 10.04.2023 г.

№ 04/70 -од

Об утверждении циклограммы мониторинга универсальных учебных действий учащихся 1-11 классов на 2023-2024 учебный год

В целях создания комплексной системы контроля процесса усвоения учебного содержания и формирования психологических способностей обучающихся, овладения ими ключевыми метапредметными компетенциями,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить циклограмму мониторинга универсальных учебных действий учащихся 1-11 классов на 2023-2024 учебный год согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Педагогу-психологу Центра обеспечить реализацию циклограммы мониторинга универсальных учебных действий учащихся 1-11 классов на 2023-2024 учебный год в полном объеме.
3. Учебной части обеспечить контроль деятельности педагога-психолога в рамках исполнения плана внутришкольного контроля Центра.

Руководитель организации	Директор МБОУ «Центр образования с. Марково»	Н. В. Коломыцева
(должность)	(подпись)	(расшифровка подписи)

Ознакомлен(а)

_____ «__» _____ 2023 г.
подпись работника

Циклограмма мониторинга универсальных учебных действий учащихся 1-11 классов.

УУД	Диагностические методики	Сроки измерения
1	2	3
<i>1 класс</i>		
Личностные	1. Беседа о школе (модифицированный вариант) (Нежнова Т.А., Эльконин Д.Б Венгер А.Л.); 2. Методика самооценки Дембо-Рубинштейна (адаптированный для младших школьников);	1-я неделя октября (входная)
		1-я неделя марта (выходная)
Познавательные	1. «Кодирование»(11-й субтест Д.Векслера в версии А.Ю. Панасюка); 2. Развитие познавательной деятельности – МЭДИС (методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей);	4-я неделя ноября (входная)
		4-я неделя апреля, 1-я неделя мая (выходная)
Регулятивные	1. «Кодирование»(11-й субтест Д.Векслера в версии А.Ю. Панасюка); 2. «Корректурная проба» (Б.Бурдон);	4-я неделя ноября (входная)
		4-я неделя апреля, 1-я неделя мая (выходная)
Коммуникативные	1. «Рукавички» (Г.А. Цукерман); 2. «Лесенка»;	4-я неделя ноября (входная)
		1-я неделя мая (выходная)
<i>2 класс</i>		
Личностные	1. Анкета школьной мотивации (Н.Г. Лусканова); 2. «Что такое хорошо, что такое плохо»;	2-я неделя октября (входная)
		2-я неделя марта (выходная)
Познавательные	1. «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф. Замбацявичене);	1-я неделя декабря (входная)
		4-я неделя апреля, 1-я неделя мая (выходная)
Регулятивные	1. Тулуз-Пьерон (Л.Я. Ясюкова); 2. «Корректурная проба»;	1-я неделя декабря (входная)
		4-я неделя апреля, 1-я неделя мая (выходная)

Коммуникативные	1. «Рукавички» (Г.А. Цукерман); 2. «Левая и правая стороны» (Ж Пиаже);	1-я неделя декабря (входная)
		4-я неделя апреля, 1-я неделя мая (выходная)
<i>3 класс</i>		
Личностные	1. «Отношение к школе» Н. Лускановой; 2. Методика КТО Я? (модификация методики Куна);	3 неделя Октября (входная)
		3-я неделя марта
Познавательные	1. Определение уровня развития словесно-логического мышления	2-я неделя декабря (входная)
		4-я неделя апреля, 1-я неделя мая (выходная)
Регулятивные	1. Тулуз-Пьерон (Л.Я. Ясюкова); 2. «Корректурная проба»;	2-я неделя декабря (входная)
		4-я неделя апреля, 1-я неделя мая
Коммуникативные	1. «Лесенка»; 2. «Социометрия»; 3.«Рукавички» (Г.А. Цукерман);	2-я неделя декабря (входная)
		4-я неделя апреля, 1-я неделя мая (выходная)
<i>4 класс</i>		
Личностные	1. Тест «Какой я»; 2. Методика изучения общей самооценки Г.Н. Казанцевой;	1-я неделя ноября (входная)
		1-я неделя апреля (выходная)
Познавательные	1. Группой интеллектуальный тест (ГИТ субтесты 3,5,6);	2-я неделя декабря (входная)
		4-я неделя апреля, 1-я неделя мая (выходная)
Регулятивные	1. Групповой интеллектуальный тест (ГИТ субтесты 1,4);	2-я неделя декабря (входная)
		4-я неделя апреля, (выходная)
Коммуникативные	1. «Лесенка»; 2. «Социометрия»;	2-я неделя декабря (входная)
		4-я неделя апреля, 1-я неделя мая (выходная)
<i>5 класс</i>		

Личностные	1. Методика определения самооценки (Т.В. Дембо, С.Я. Рубинштейн); 2. Тест школьной тревожности Филлипса; 3. Анкета оптанта «карта интересов» А.Е. Лоломштока; 4. Анкета «Учебная мотивация» Н.Г. Лускановой;	2-я неделя ноября (входная)
		2-я неделя апреля (выходная)
Познавательные	1. ГИТ (субтесты 3,5,6); 2. Методика «Интеллектуальная лабильность»;	2-я неделя ноября (входная)
		2-я неделя апреля (выходная)
Регулятивные	1. ГИТ (субтесты 1,4); 2. Методика «Интеллектуальная лабильность»;	2-я неделя ноября (входная)
		2-я неделя апреля (выходная)
Коммуникативные	1. «Социометрия»; 2. «Изучение коллектива»	2-я неделя ноября (входная)
		2-я неделя апреля (выходная)
6 класс		
Личностные	1. Тест школьная тревожность Филлипса; 2. Анкета «Учебная мотивация» Н.Г. Лускановой; 3. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах (А. Прихожан); 4. «Нравственные ценности»;	3-я неделя ноября (входная)
		3-я неделя апреля (выходная)
Познавательные	1. Определение уровня развития словесно-логического мышления;	3-я неделя ноября (входная)
		3-я неделя апреля (выходная)
Регулятивные	1. ГИТ (субтесты 3,5,6); 2. Методика «Интеллектуальная лабильность»;	3-я неделя ноября (входная)
		3-я неделя апреля (выходная)
Коммуникативные	1. «Социометрия»; 2. Методика «Выбор»; 3. «Изучение коллектива»	3-я неделя ноября (входная)
		3-я неделя апреля (выходная)
7 класс		
Личностные	1. Тест школьная тревожность Филлипса 2. Анкета «Учебная мотивация»; 3. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних и старших классах школы (А Прихожан);	3-я неделя ноября (входная)
		4-я неделя апреля (выходная)
Познавательные	1. Определение уровня развития словесно-логического мышления; 1. «ГИТ»;	4-я неделя ноября (входная)
		3-я неделя апреля (выходная)

Регулятивные	1. ГИТ (субтесты 1,4); 2.Методика «Интеллектуальная лабильность»;	4-я неделя (входная) ноября
		2-я неделя мая(выходная)
Коммуникативная	1. «Социометрия»; 2.Методика «Выбор»; 3. «Изучение коллектива»	4-я неделя ноября (входная)
		1-я неделя мая (выходная)
8, 9 классы		
Личностные	1. Тест школьная тревожность Филипса; 2.Анкета «Учебная мотивация» Н.Г. Лускановой; 3. Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению в средних классах (А. Прихожан); 4.«Нравственные ценности»;	4-я неделя ноября (входная)
		1-я неделя мая (выходная)
Познавательные	1. «ШТУР – 2»;	4-я неделя ноября
		1-я неделя мая (выходная)
Регулятивные	1. ГИТ (субтесты 1,4); 2. «Интеллектуальная лабильность»;	4-я неделя ноября (входная)
		1-я неделя мая (выходная)
Коммуникативная	1. «Социометрия»; 2.Методика «Выбор»; 3.«Изучение коллектива»;	4-я неделя ноября (входная)
		1-я неделя мая (выходная)
10, 11 классы		
Личностные	1. Методика Ч.Д. Спилбергерана выявление личностной и ситуативной тревожности(адаптирована на русский язык Ю.Л.Ханиным); 2. Методика изучения мотивации обучения старшеклассников (для обучающихся 10-го классов) М.И.Лукиянова, Н.В.Калинина; 3. «Нравственные ценности»	4-я неделя ноября (входная)
		1-я неделя мая (выходная)
Познавательные	1. «ШТУР – 2»;	4-я неделя ноября (входная)
		1-я неделя мая (выходная)
Регулятивные	1. ГИТ (субтесты 1,4); 2. «Интеллектуальная лабильность»;	4-я неделя ноября (входная)
		1-я неделя мая (выходная)
Коммуникативные	1. «Социометрия»; 2. Методика «Выбор»; 3. «Изучение коллектива».	4-я неделя ноября (входная)
		1-я неделя мая (выходная)