

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА
К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ 1-4 КЛАССОВ
МБОУ «ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА МАРКОВО»
НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

В соответствии с Письмом Министерства просвещения РФ от 15 февраля 2022 г. N АЗ-113/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с "Информационно-методическим письмом о введении федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования"), в 2023–2024 учебном году образовательная деятельность в 1-4 классах организуется в соответствии с обновлённым ФГОС 2021 г.

Учебный план 1-4-х классов МБОУ «Центр образования села Марково» на 2023-2024 учебный год составлен в соответствии с требованиями следующих нормативных документов:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 31.05.2021 г №286).
2. Федеральная основная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения РФ от 16 ноября 2022 г. № 992).
3. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Центр образования села Марково».

Согласно календарному учебному графику Центра на 2023-2024 учебный год при получении начального общего образования:

- продолжительность учебного года в 1 классе – 33 недели, во 2-4 классах – 34 недели
- продолжительность и сроки учебных четвертей:
 - I четверть 1 - 4 классы – 8 недель (с 01.09.2023 г. по 27.10.2023 г.)
 - II четверть 1 – 4 классы – 8 недель (с 06.11.2023 г. по 29.12.2023 г.)
 - III четверть 1 класс – 9 недель (с 09.01.2024 г. по 15.03.2024 г.)
2 - 4 классы – 10 недель (с 09.01.2024 г. по 15.03.2024 г.)
 - IV четверть (1 - 4 классы) – 8 недель (с 25.03.2024 г. по 20.05.2024 г.)
- продолжительность учебной недели – в 1-4 классах - 5 дней
- продолжительность и сроки каникул:
 - осенние - с 28.10.2023 г. по 05.11.2023 г. (9 дней)
 - зимние - с 30.12.2023 г. по 08.01.2024 г. (10 дней)
 - весенние - с 16.03.2024 г. по 24.04.2024 г. (9 дней)
- дополнительные каникулы для 1 класса - с 10.02.2024 г. по 18.02.2024 г. (9 дней)

Исходя из запросов социума, а также в целях продолжения традиций школы определена общеобразовательная направленность 1-4 классов, обучающихся по обновлённому ФГОС.

Учебный план направлен на реализацию целей и задач начального общего образования и является нормативным документом, в котором определены:

- состав и последовательность изучения образовательных областей и учебных предметов;
- недельное распределение учебного времени, отводимого на освоение содержания образования по классам, учебным предметам;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся 1-4 классов при 5-дневной учебной неделе;
- линии преемственности в содержании образования между уровнями образования;
- формы проведения промежуточной аттестации.

I уровень обучения является фундаментом всего последующего обучения. В начальной школе формируются общеучебные навыки, закладывается основа учебной деятельности ребенка — система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат. Начальный уровень школьного обучения обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими.

Учебный план начального общего образования МБОУ «Центр образования села Марково» разработан на основе варианта 1 Федерального учебного плана НОО и состоит из 2-х взаимосвязанных частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Внеурочная деятельность реализуется по плану внеурочной деятельности Центра.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения и ориентирована на достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В 4 классе ведется курс «Основы религиозных культур и светской этики», который направлен на развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества, формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию. Исходя из запроса родителей, курс «Основы религиозных культур и светской этики» будет представлен модулем «Основы светской этики».

При проведении занятий по иностранному языку, информатике в 4 классе осуществляется деление класса на две группы.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных предметов обязательной части:

| Предметные области | Учебные предметы | 1 кл |
|---------------------------|-------------------------|-------------|
| Физическая культура | Физическая культура | 1 |
| Итого | | 1 |

Обоснованием усиления вышеназванной дисциплины является необходимость обеспечения дополнительных условий для физической активности младших школьников согласно их возрастной физиологической потребности.

- введение учебного курса «Информатика» во 2-3 классах:

| Предметные области | Учебные предметы | 2 кл | 3А кл | 3Б кл |
|---------------------------|-------------------------|-------------|--------------|--------------|
| Математика и информатика | Информатика | 1 | 1 | 1 |

Обучение предмету реализуется в компьютерном классе, так как материально-технические возможности для организации работы детей на персональных компьютерах в начальной школе имеются. Занятия позволяют сформировать ряд метапредметных универсальных учебных действий необходимых младшим школьникам для успешного обучения.

Промежуточная аттестация обучающихся организуется согласно локальному Положению о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в следдующих формах:

Формы письменной проверки:

- письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Формы устной проверки:

- устная проверка – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

По физической культуре промежуточная аттестация проводится в виде мониторинга показателей физической подготовленности обучающихся по состоянию на конец учебного года.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности в соответствии с требованиями ФГОС НОО. Спектр занятий определяется с учетом личных интересов обучающихся и их родителей (законных представителей).

Таким образом, Центр последовательно реализует требования федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, обеспечивает государственные гарантии прав обучающихся на доступность образования. Уровень и направленность реализуемой основной общеобразовательной программы соответствуют типу и виду образовательной организации.