

**Положение
об основной образовательной программе основного общего образования
МБОУ «Центр образования села Марково»**

Общие положения

Настоящее Положение разработано согласно Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п.п.5,7 ст.12), в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г №287) с учетом Примерной основной образовательной программы основного общего образования.

Положение регламентирует процедуру разработки, утверждения основной образовательной программы основного общего образования (далее ООП ООО) в МБОУ «Центр образования села Марково» (далее - Центр).

Основная образовательная программа основного общего образования, создаваемая Центром, является основным документом, определяющим содержание общего образования, а также регламентирующим образовательную деятельность организации в единстве урочной и внеурочной деятельности при учете установленного ФГОС соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательной деятельности.

I. Структура основной образовательной программы.

1. Целевой раздел

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

2. Содержательный раздел

- Рабочие программы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей.
- Программа развития универсальных учебных действий.
- Программа воспитания.
- Программа коррекционной работы.

3. Организационный раздел

- Учебный план основного общего образования.
- План внеурочной деятельности.
- Календарный учебный график.
- Календарный план воспитательной работы.
- Система условий реализации программы основного общего образования.

II. Процедура разработки и утверждения ООП ООО

1. В целях разработки ООП создается рабочая группа, состав которой утверждается приказом директора школы.
2. ООП ООО принимается на заседании педагогического совета школы.
3. ООП ООО утверждается и вводится в действие приказом директора школы.

III. Управление ООП

Педагогический совет:

- принимает ООП ООО.

Директор школы:

- утверждает ОП ООО;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год, рабочие программы учебных предметов и курсов, программы внеурочной деятельности, являющиеся составной частью ООП;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией ООП ООО;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных ООП ООО;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для реализации ООП ООО.

Заместители директора по учебной работе:

- обеспечивают разработку ООП ООО в соответствии с положением;
- организуют на основе ООП ООО образовательную деятельность на уровне основного общего образования;
- осуществляют контроль реализации основной образовательной программы;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку ООП ООО;
- обеспечивают его размещение на сайте Центра.
- Заместитель директора по воспитательной работе:
- разрабатывает программу воспитания, план внеурочной деятельности, календарный план воспитательной работы;
- обеспечивает проектирование системы, организацию внеурочной деятельности учащихся в соответствии с требованиями Стандарта;
- обеспечивает контроль выполнения плана внеурочной деятельности, календарного плана воспитательной работы.

Методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию методического обеспечения реализации ООП ООО.

Методический совет призван:

- обеспечить целостный анализ реализации ООП ООО;
- способствовать определению стратегических приоритетов ОП ООО;
- обеспечить разработку и корректировку ООП ООО;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации ОП ООО.

Предметные методические объединения учителей способствуют совершенствованию программно-методического обеспечения реализации ООП ООО