

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Центр образования
с. Марково»
от 29.12.2022 г. № 04/394-од.

ПОЛОЖЕНИЕ О МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЪЕДИНЕНИИ УЧИТЕЛЕЙ-ПРЕДМЕТНИКОВ

1. Общие положения

1.1. Методическое объединение школы (далее - МО) является основным структурным подразделением школы (входит в состав методической службы школы), объединяющим не менее трёх учителей одной или нескольких родственных учебных дисциплин, которые ведут близкую по содержанию методическую, исследовательскую или опытно-экспериментальную работу.

1.2. Методическое объединение осуществляет свою деятельность под руководством методического совета школы.

1.3. Руководство деятельностью методического объединения осуществляет руководитель МО.

1.4. Для изучения отдельных актуальных проблем при методическом объединении могут создаваться временные исследовательские коллективы и временные творческие группы.

2. Основные задачи

2.1. Обеспечение высокого научного и методического уровня проведения учебных занятий, их результативности.

2.2. Организация непрерывного образования педагогических кадров, в том числе повышение квалификации членов педагогического коллектива на основе изучения и анализа затруднений учителей и результатов образовательной деятельности.

3. Основные направления деятельности методического объединения

3.1. Основными направлениями деятельности методического объединения являются научно-методическая, учебно-методическая и диагностическая работа.

3.2. Научно-методическая работа методического объединения включает в себя:

- разработку программ и учебных планов по предметам специализации методического объединения;
- подготовку учебно-тематического планирования учебных курсов;
- разработку содержания новых учебных курсов (включая интегрированные), учебников, учебно-методических пособий;
- изучение, анализ и рецензирование различных видов научно-методических и учебно-методических материалов;
- апробацию новых педагогических технологий.

3.3. Учебно-методическая работа методического объединения включает в себя:

- повышение квалификации учителей, в том числе и организацию семинаров-практикумов;
- оказание методической помощи педагогам;
- разработку дидактических и методических материалов в соответствии с опытно-экспериментальной работой методического объединения и школы;
- изучение и внедрение в практику работы методического объединения и школы передового педагогического опыта.

3.4. Диагностическая работа методического объединения включает в себя:

- разработку и апробацию диагностических материалов с целью выявления уровня обученности учащихся, их затруднений при изучении предметов, по которым специализируется методическое объединение;
- проведение анализа затруднений учителей в организации образовательной деятельности;
- осуществление внутришкольного контроля качества знаний учащихся на основе структурирования учебного материала по стержневым линиям;
- осуществление контроля качества преподавания.

4. Документация методического объединения.

Для организации работы методического объединения должны быть следующие документы:

1. Анализ работы за прошедший год.
2. План работы методического объединения на текущий учебный год, который определяет тему методической работы, ее цель, приоритетные направления и задачи на новый учебный год.
3. Банк данных об учителях, количественный и качественный состав (возраст, образование, специальность, преподаваемый предмет, общий стаж и педагогический, квалификационная категория, награды, звание).
4. Сведения о темах самообразования учителей методического объединения.
5. План аттестации учителей методического объединения.
6. План проведения предметно-методической недели.
7. План работы с молодыми и вновь прибывшими специалистами.
8. Протоколы заседаний методического объединения.

5. Права методического объединения:

методическое объединение имеет право:

- разрабатывать и вносить предложения по совершенствованию учебной и научно-методической работы;
- устанавливать и осуществлять сотрудничество с аналогичными подразделениями в школе и других образовательных организациях;
- готовить предложения и рекомендации учителей для повышения квалификационного разряда;
- выдвигать предложения об улучшении учебного процесса в школе;
- ставить вопрос перед администрацией школы о поощрении учителей методического объединения за активное участие в экспериментальной деятельности;
- рекомендовать учителям различные формы повышения квалификации;
- обращаться за консультациями по проблемам учебной деятельности и воспитания учащихся к заместителям директора школы;

6. Организация работы

6.1. В состав методического объединения входят ее руководитель и учителя-предметники.

6.2. Методическое объединение составляет, рассматривает и утверждает годовой план работы, в котором отражаются цели и задачи работы методического объединения, основные направления работы.

6.3. Не реже одного раза в четверть методическое объединение проводит свои заседания.

6.4. По завершении учебного года заведующий методическим объединением представляет отчет о выполнении плана работы методического объединения.

6.5. Ликвидация и реорганизация методического объединения производятся приказом директора школы.