



**Российская Федерация**  
**Чукотский автономный округ**  
**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение**  
**«Центр образования села Марково»**

689530, Чукотский автономный округ, Анадырский район, с. Марково, ул. Берзина, 19  
тел./факс (8-427-32) 91-2-67; E-mail: moyemarkovo@mail.ru

**П Р И К А З**

**От 11.05.2022 г.**

**№ 04/114 -од**

***О результатах выходной диагностики  
развития универсальных учебных  
действий учащихся 1-11 классов в 2021-  
2022 учебном году***

Согласно локальному плану внутришкольного контроля и методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год в целях изучения универсальных учебных действий обучающихся 1-11 классов Центра проведен выходной мониторинг УУД школьников.

На основании аналитической справки заместителя директора по УМР Уланкиновой О.А., составленной по контрольным материалам педагога-психолога Салова В.В.,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Классным руководителям 1-11 классов ознакомить родителей обучающихся, учителей-предметников с данными входного мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся.
2. Педагогическому коллективу Центра руководствоваться рекомендациями педагога-психолога в организации учебно-воспитательной деятельности в 1-11 классах.
3. Педагогу-психологу Салову В.В. оказывать целенаправленное профессиональное содействие педагогическим работникам школы в организации коррекционных мероприятий.
4. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на Уланкинову О.А., заместителя директора по учебно-методической работе.

**Руководитель**      Директор МБОУ  
**организации**      «Центр образования с. Марково»

(должность)

(подпись)

**Н. В. Коломыцева**  
(расшифровка подписи)

Ознакомлен(а)

\_\_\_\_\_ «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
подпись работника

**Справка**  
**о результатах выходной диагностики развития универсальных учебных действий**  
**учащихся 1-11 классов в 2021-2022 учебном году**

Согласно локальному плану внутришкольного контроля и методического сопровождения реализации ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на 2021-2022 учебный год учебной частью Центра совместно с педагогом-психологом проведен выходной мониторинг уровня сформированности УУД в 1-11 классах.

**Цель:** определение уровня развития универсальных учебных действий обучающихся на основе комплексного психологического мониторинга

**Задачи:**

1. Подборка диагностического материала для анализа УУД в соответствии с возрастными особенностями обучающихся.
2. Диагностика познавательных УУД
3. Диагностика личностных УУД
4. Диагностика регулятивных УУД
5. Диагностика коммуникативных УУД
6. Обработка полученных результатов
7. Составление аналитического отчета
8. Подготовка рекомендаций для классных руководителей

**Методы сбора информации:** диагностика обучающихся

Диагностика проведена с использованием следующих методик:

Личностные УУД	Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
<p>Методика Ч.Д. Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности</p> <p>- Тест мотивации Лускановой</p> <p>-Методика Т.А. Нежной «Беседа о школе»</p> <p>- Методика диагностики мотивации учения и эмоционального отношения к учению (модификация А.Д. Андреева).</p> <p>-Методика «Незаконченные предложения»</p> <p>-Наблюдение за поведением обучающихся, изучение успехов во внеурочной деятельности.</p>	<p>- Тест школьной тревожности Филлипса</p> <p>- Методика «Интеллектуальная лабильность»;</p> <p>-Методика “Изучение саморегуляции”</p> <p>-Методика «Кодирование» (11 субтест Векслера в версии А.Ю. Панасюка)</p> <p>-Наблюдение за поведением обучающихся</p>	<p>Развитие познавательной деятельности – МЭДИС (методика экспресс-диагностики интеллектуальных способностей).</p> <p>- «Исследование словесно-логического мышления младших школьников» (Э.Ф. Замбацявичене).</p> <p>- Определение уровня развития словесно-логического мышления</p> <p>-Методика«Сформированность универсальных учебных действий обучающихся средней и старшей школы» (Тимонина Л.И.)</p> <p>-Контроль успеваемости</p>	<p>- Социометрия</p> <p>- Тест Лесенка</p>

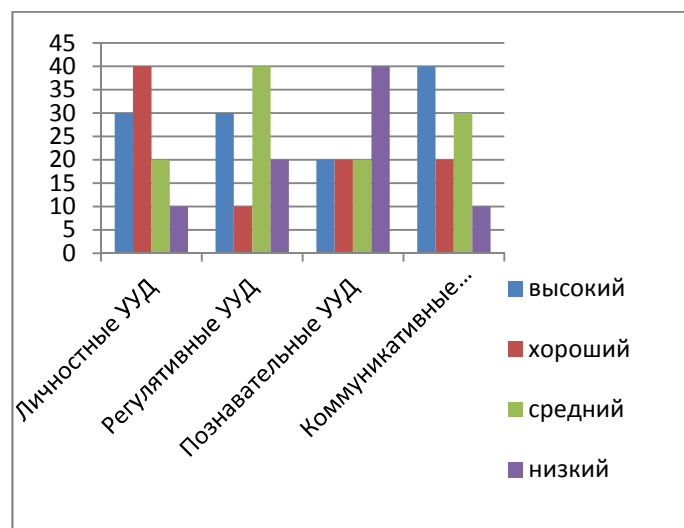
## Результаты исследования

Используемые сокращения:

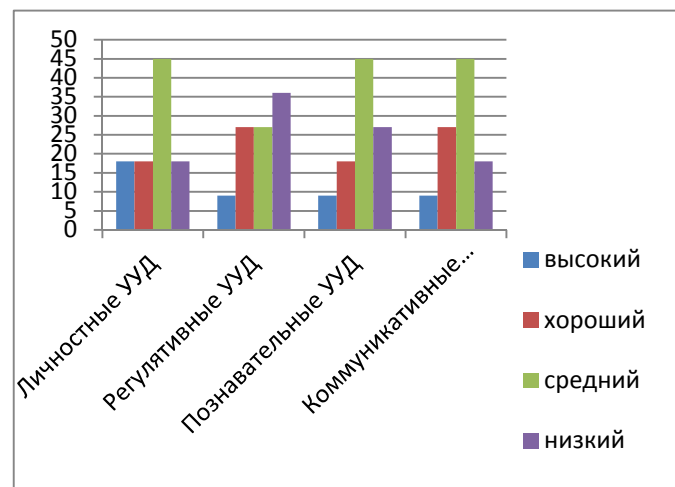
В – высокий уровень, Х – хороший уровень, С – средний уровень, Н – низкий уровень

классы	УУД (%)															
	Личностные				Познавательные				Регулятивные				Коммуникативные			
	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н	В	Х	С	Н
1А кл	30	40	20	10	20	20	20	40	30	10	40	20	40	20	30	10
1Б кл	18	18	45	18	9	18	45	27	9	27	27	36	9	27	45	18
2 кл	13	33	53	0	7	27	33	33	13	27	33	27	47	13	40	0
3 кл	11	22	67	0	0	0	67	33	0	0	67	33	0	11	89	0
4 кл	36	0	18	45	9	18	36	36	0	0	55	45	45	9	27	18
5 кл	20	27	47	7	7	20	40	33	40	20	20	20	40	13	33	13
6 кл	46	15	23	15	31	23	23	23	62	0	38	0	77	0	23	0
7 кл	25	19	66	0	13	56	25	6	6	50	25	19	100	0	0	0
8 кл	25	8	50	17	25	0	25	50	0	0	67	33	92	0	8	0
9 кл	21	29	21	29	36	0	36	29	21	0	43	36	50	29	21	0
10-11 кл	43	14	14	29	43	14	43	0	43	0	29	29	57	14	14	14
<b>Итого</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>39</b>	<b>15</b>	<b>18</b>	<b>19</b>	<b>36</b>	<b>28</b>	<b>20</b>	<b>12</b>	<b>40</b>	<b>27</b>	<b>51</b>	<b>12</b>	<b>30</b>	<b>7</b>

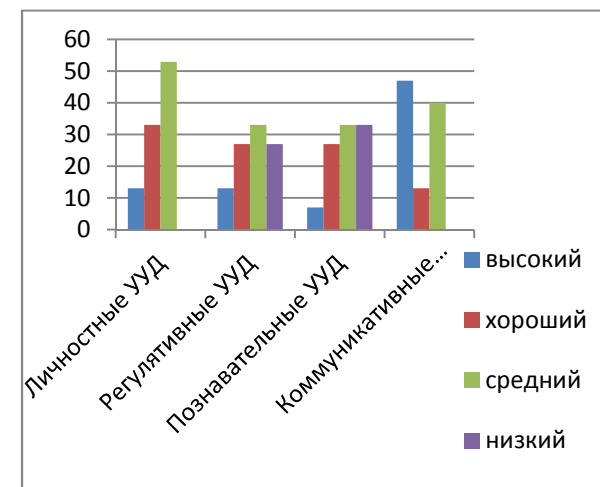
1А класс



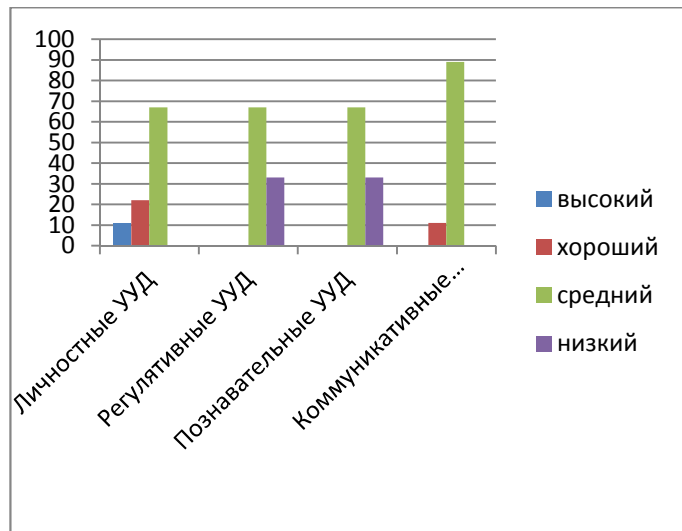
1Б класс



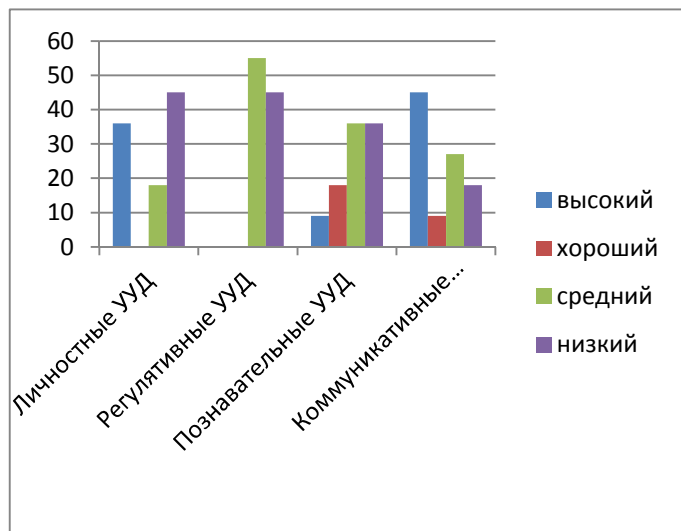
2 класс



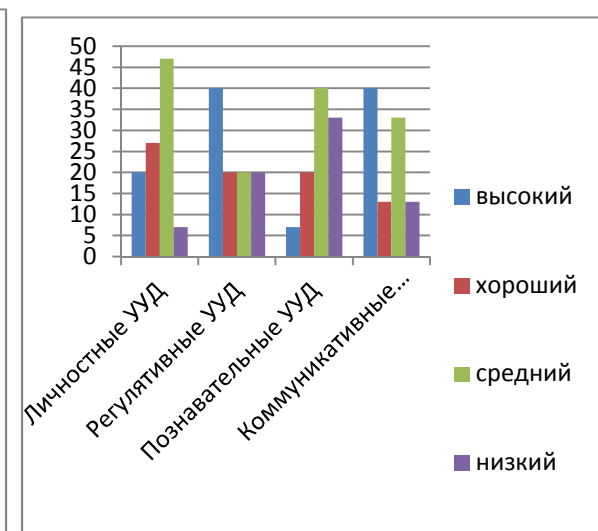
3 класс



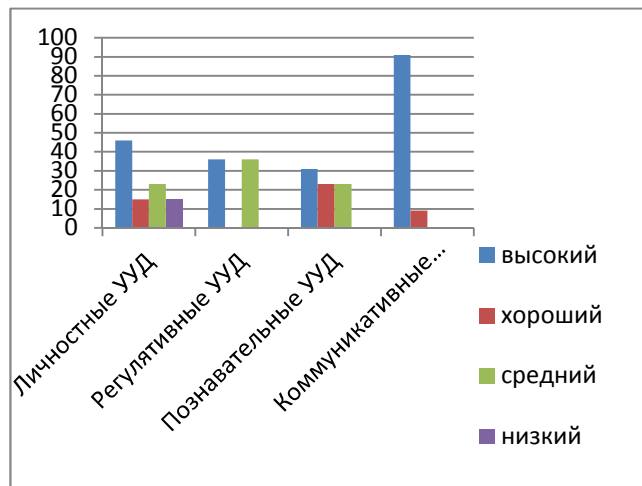
4 класс



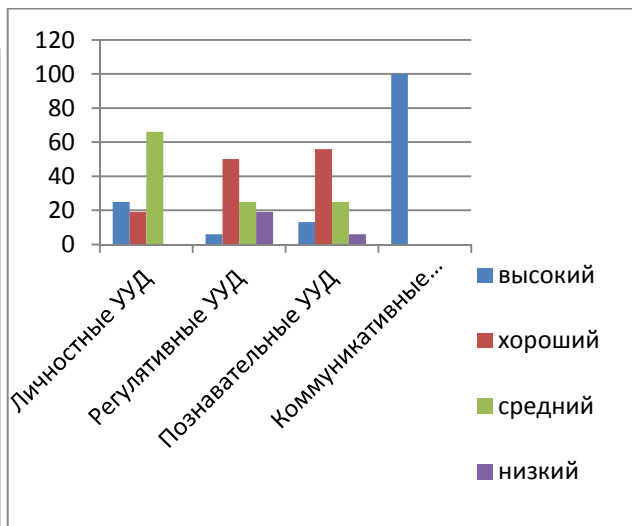
5 класс



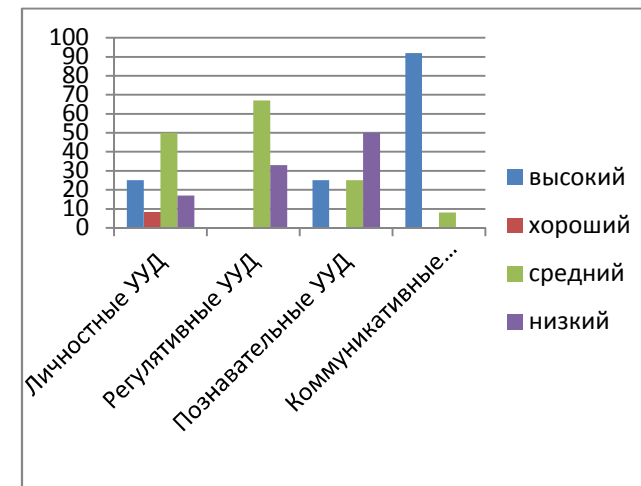
6 класс



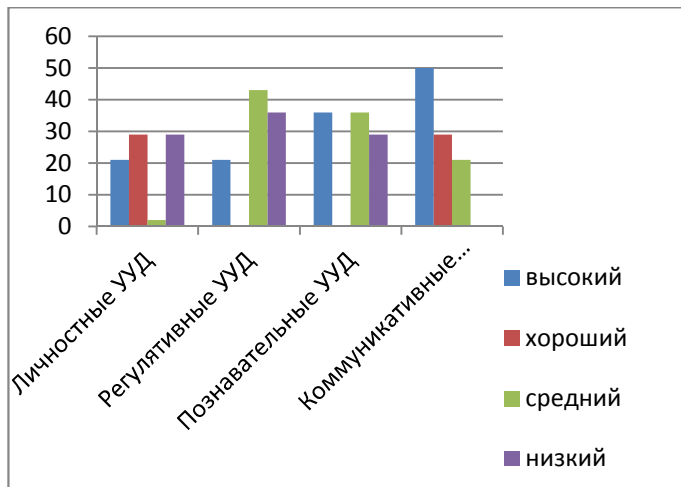
7 класс



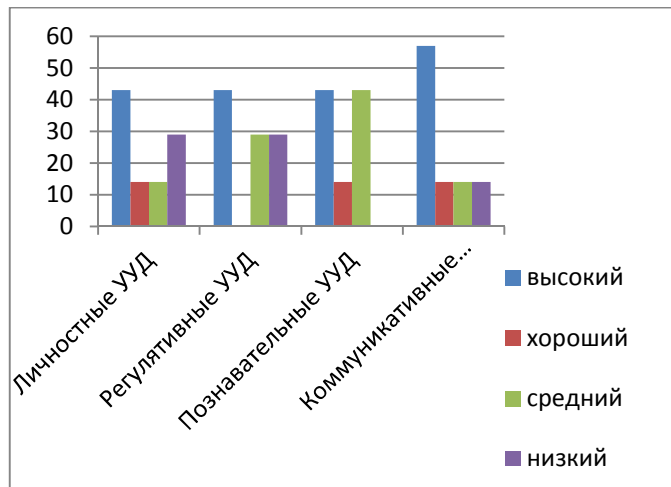
8 класс



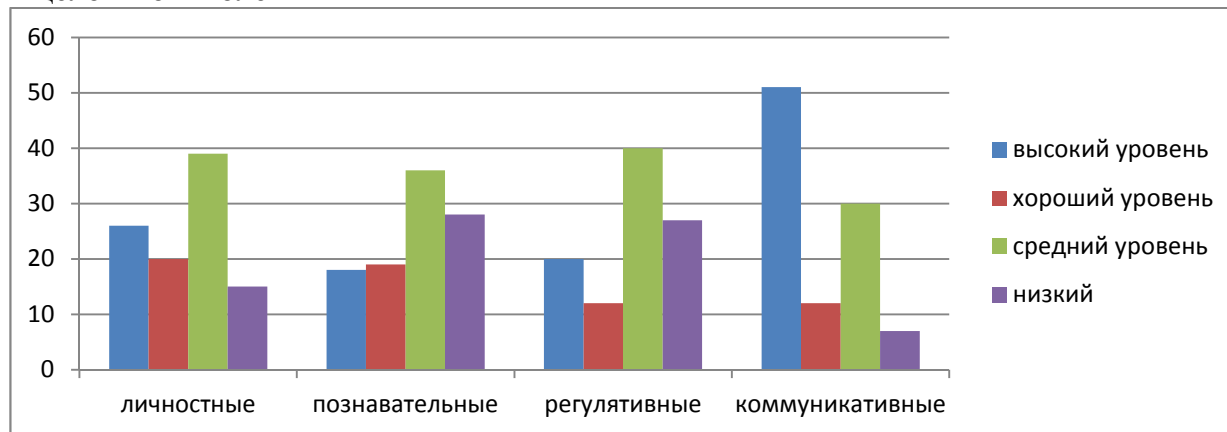
9 класс



10 – 11 классы



**В целом по школе**



## Выводы и рекомендации.

1. Все виды УУД сформированы в 1-11 классах на разном уровне. Общий показатель по школе: личностные, познавательные, регулятивные – средний уровень, коммуникативные – высокий уровень. Средний показатель общего уровня сформированности УУД в разрезе классов следующий:

Уровни сформированности всех УУД в целом	1 А кл	1 Б кл	2 кл	3 кл	4 кл	5 кл	6 кл	7 кл	8 кл	9 кл	10-11 кл
высокий	30%	11%	20%	3%	23%	27%	54%	36%	36%	32%	47%
хороший	23%	23%	25%	8%	7%	20%	10%	31%	2%	15%	11%
средний	28%	41%	40%	73%	34%	35%	27%	29%	38%	30%	25%
низкий	20%	25%	27%	56%	36%	18%	15%	6%	25%	24%	18%

2. Наибольший показатель высокого уровня сформированности всех УУД в 6 кл. (54%), хорошего уровня – во 2 кл (25%), среднего уровня – в 7 кл., низкого уровня - в 3 кл (56%).

3. Классным руководителям 1-11 классов ознакомить родителей обучающихся, учителей-предметников с данными выходного мониторинга уровня сформированности УУД обучающихся.

4. Педагогическому коллективу Центра руководствоваться рекомендациями педагога-психолога в организации учебно-воспитательной деятельности в 1-11 классах.

5. Педагогу-психологу Салову В.В. оказывать целенаправленное профессиональное содействие педагогическим работникам школы в организации коррекционных мероприятий.

Справка составлена зам. директора по УМР Уланкиновой О.А. по материалам данных педагога-психолога Салова В.В.