Итоги реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО
в 2019-2020 учебном году.

В 2019 – 2020 учебном году обучение согласно ФГОС НОО велось в 1 - 4 классах (58 учеников), по ФГОС ООО - в 5-9 классах (73 ученика). Всего реализацией ФГОС второго поколения было охвачено 131 обучающийся уровней начального общего и основного общего образования.

Работа по сопровождению реализации ФГОС НОО и ООО осуществлялась по следующим направлениям.

Нормативно-правовое обеспечение реализации ФГОС.

Разработаны и введены в действие:

- ✓ план-график реализации ФГОС НОО и ООО на 2018-2019 учебный год;
- ✓ план внутришкольного контроля и методического сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО на 2018-2019 учебный год;
- ✓ учебные планы 1-4, 5-8 классов;
- ✓ планы внеурочной деятельности обучающихся, осваивающих ООП НОО и ООП ООО;
- ✓ рабочие программы учебных предметов, занятий внеурочной деятельности;
- ✓ перспективный план-график по повышению квалификации учителей школы по вопросам ФГОС второго поколения;
- ✓ план методической работы Центра, включающий вопросы реализации ФГОС.

Локальная нормативно-правовая база, регламентирующая вопросы организации образовательной деятельности приведена в соответствие с Федеральным законом от 29.12.2012г №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО и ФГОС ООО с учётом внесённых в них изменений.

Своевременно организованы изучение и информирование педагогического коллектива школы об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней.

Методическое обеспечение.

Обучение школьников 1-9 классов было организовано по утвержденному перечню учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 28.12.2018 г №345).

В текущем учебном году в рамках реализации ФГОС второго поколения продолжена работа по реализации Основной образовательной программы начального общего образования и организована работа педагогического коллектива по реализации ООП ООО, осуществлена работа по выполнению мероприятий плана учебно-методического сопровождения реализации новых ФГОС. В течение года продолжена работа по оснащению кабинетов необходимым оборудованием, обновлению учебно-методической базы Центра (приобретены недостающие учебники по предметам учебного плана для всех классов формата ФГОС); имеется два компьютерных класса; в 3 классе, кабинете физики, информатики есть интерактивные доски. Фонд школьной библиотеки располагает предметными программами на электронных носителях. Все учащиеся обеспечены учебниками по используемым УМК.

В то же время, недостаточная оснащенность оборудованием, современными техническим средствами не позволяет организовать учебную деятельность на высоком современном уровне. Поэтому необходимо продолжить совершенствование материально- технической базы школы.

В школьной библиотеке имеется полный перечень учебной, учебно-методической литературы, ведётся база медиатеки по всем учебным предметам и дисциплинам. У каждого учителя-предметника имеется банк конспектов уроков (занятий), мультимедийных презентаций, контрольных заданий для обучающихся, а также материалов для внеклассной работы по предметам в электронном виде и на бумажных носителях.

Согласно плану методической работы Центра, для развития познавательного интереса обучающихся к учению организованы предметно-методические недели «Путь успеха через творчество учителя и ученика» (февраль-март 2020 г).

Практическому изучению вопросов, являющихся актуальными для педагогов в условиях внедрения ФГОС НОО и ООО, были посвящены методические семинары:

- "Метапредметный подход как условие реализации новых образовательных стандартов".
- "Формирование духовно-нравственных качеств личности обучающегося в условиях ФГОС".
- "Преемственность в формировании читательских умений обучающихся на уровнях НОО и ООО".
- «Использование межпредметных технологий в работе учителя».

Данные мероприятия, организованные и проведённые руководителями МО, способствовали повышению теоретических знаний и практических умений педагогов в области методики преподавания в свете требований ФГОС второго поколения.

Педагогическим советом школы рассмотрены вопросы адаптации учащихся 1, 5 классов к условиям обучения на новой ступени общего образования, реализации принципов преемственности и системности ФГОС НОО и ФГОС ООО, итоги классно-обобщающего контроля в 4 классе.

В числе других на заседаниях при заместителе директора по УМР и методического совета также заслушаны и обсуждены вопросы, касающиеся реализации ФГОС:

- результаты входного мониторинга УУД:

Начальные классы

УУД	**классы**			
	1 класс	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Личностные УУД	Высокий – 0% Средний – 73% Низкий- 27%	Высокий – 10% Средний – 85% Низкий- 5%	Высокий - 12% Средний - 82% Низкий - 6%	Высокий – 10% Средний – 90% Низкий – 0%
Регулятивные УУД	Высокий – 0% Средний – 68% Низкий – 32%	Высокий – 0% Средний – 95% Низкий – 5%	Высокий - 0% Средний - 93% Низкий - 7%	Высокий – 5% Средний – 95% Низкий – 0%
Познавательные УУД	Высокий – 0% Средний – 60% Низкий – 39%	Высокий – 0% Средний – 85% Низкий – 15%	Высокий - 6 % Средний - 81% Низкий - 13%	Высокий – 0% Средний – 90% Низкий – 10%
Коммуникативные	Высокий – 0%	Высокий – 0%	Высокий - 3%	Высокий – 0%

УУД	Средний – 73% Низкий – 27%	Средний – 100% Низкий – 0%	Средний - 94% Низкий - 3%	Средний – 100% Низкий – 0%

Средние классы

УУД	**классы**				
	5 класс	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**	**9 класс**
Личностные УУД	Высокий – 10% Средний –74% Низкий – 16%	Высокий – 0% Средний – 80% Низкий – 20%	Высокий – 5% Средний – 85% Низкий – 10%	Высокий – 5% Средний – 95% Низкий – 0%	Высокий – 10% Средний – 83% Низкий – 7%
Регулятивные УУД	Высокий – 0% Средний – 90% Низкий – 10%	Высокий – 0% Средний – 80% Низкий – 20%	Высокий – 0% Средний – 90% Низкий – 10%	Высокий – 5% Средний – 95% Низкий – 0%	Высокий – 3% Средний – 93% Низкий – 4%
Познавательные УУД	Высокий – 10% Средний – 66% Низкий –24%	Высокий – 7% Средний – 73% Низкий – 20%	Высокий – 0% Средний – 80% Низкий – 20%	Высокий – 0% Средний – 91% Низкий – 9%	Высокий – 0% Средний – 60% Низкий – 40%
Коммуникативные УУД	Высокий – 13% Средний – 80% Низкий – 7%	Высокий – 0% Средний – 77% Низкий – 23%	Высокий – 0% Средний – 95% Низкий – 5%	Высокий – 0% Средний – 100% Низкий – 0%	Высокий – 7% Средний – 90% Низкий – 3%

- результаты административных контрольных работ за учебные четверти:

1 четверть

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн. монит. за 1 четв (%)	Усп-ть монит. за 1 четв (%)	Учитель
Русский язык	2	13	10	1	3	2	4	40	60	Тарасова Е.И.
	3	17	15	-	5	5	5	33	67	Березовская М.В.
	4	11	10	2	4	4	0	60	100	Торыт Э.П.
	9	15	14	2	3	4	5	36	64	Лиджеева Ж.А.
	11	7	7	-	5	2	-	71	100	Лиджеева Ж.А.
Математика	2	13	11	2	3	2	4	45	64	Тарасова Е.И.
	3	17	15	2	5	8	-	47	100	Березовская М.В.

	4	11	10	2	4	3	1	60	90	Торыт Э.П.
	9	15	15	2	8	5	-	33	87	Ахметова Н.Ш.
	11	7	7	1	3	1	2	57	71	Ахметова Н.Ш.
Литературное чтение	2	13	11	2	4	3	2	55	82	Тарасова Е.И.
	3	17	15	6	3	6	-	60	100	Березовская М.В.
	4	11	9	4	5	0	0	100	100	Торыт Э.П.

2 четверть

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.			Усп-ть			Учитель
								монит. за 1 четв (%)	монит. за 2 четв (%)	дина-мика (%)	монит. за 1 четв (%)	монит. за 2 четв	динамика (%)	
Русский язык	2	13	11	1	2	5	3	40	27	-13	60	73	+13	Тарасова Е.И.
	3	17	15	-	5	8	2	33	33	стаб	67	87	+20	Березовская М.В.
	4	11	8	3	4	-	1	60	88	+28	100	88	-12	Торыт Э.П.
	9	16	6	3	1	3	-	36	67	+31	64	100	+36	Лесных С.А.
	11	7	6	1	2	3	-	71	50	-21	100	100	стаб	Лиджеева Ж.А.
Математика	2	13	12	1	4	4	3	45	42	-3	64	75	+11	Тарасова Е.И.
	3	17	15	1	10	3	1	47	73	+26	100	93	-7	Березовская М.В.
	4	11	11	4	5	1	1	60	82	+22	90	91	+1	Торыт Э.П.
	9	15	11	-	3	1	7	33	27	-6	87	36	-51	Ахметова Н.Ш.
	11	7	3	-	2	1	0	57	67	+10	71	100	+29	Ахметова Н.Ш.
Литературное чтение	2	13	13	6	4	3	-	55	77	+22	82	100	+18	Тарасова Е.И.
	3	17	15	5	5	5	-	60	67	+7	100	100	стаб	Березовская М.В.
	4	11	10	4	4	2	0	100	80	-20	100	100	стаб	Торыт Э.П.

3 четверть

Предмет	Класс	Всего уч-ся	Выполняли работу	«5»	«4»	«3»	«2»	Кач. зн.			Усп-ть			Учитель
								монит. за 2 четв (%)	монит. за 3 четв (%)	дина-мика (%)	монит. за 2 четв (%)	монит. за 3 четв	динамика (%)	
Русский язык	2	13	11	1	3	5	2	27%	36%	+9%	73%	82%	+9%	Тарасова Е.И.
	3	17	17	-	9	3	5	33%	53%	+20%	87%	71%	-16%	Березовская М.В.
	4	11	11	2	5	3	1	88%	73%	-15%	88%	100%	+12	Торыт Э.П.
	9	16	14	1	6	5	2	67%	87%	+20%	100%	50%	-50%	Лесных С.А.
	11	7	5	-	3	2	-	50%	60%	+10%	100%	100%	стаб	Лиджеева Ж.А.
Математика	2	13	11	2	4	5	2	42%	55%	+13%	75%	82%	+7%	Тарасова Е.И.
	3	17	17	2	5	7	3	73%	41%	-32%	93%	82%	-11%	Березовская М.В.
	4	11	11	4	3	3	1	82%	63%	-19%	91%	91%	стаб	Торыт Э.П.
	9	16	7	-	6	1	-	27%	14%	-7%	36%	100%	+64%	Ахметова Н.Ш.
	11	7	4	-	3	1	-	67%	75%	+8%	100%	100%	стаб	Ахметова Н.Ш.
Литературное чтение	2	13	11	3	2	6	–	77%	45%	-32%	100%	100%	стаб	Тарасова Е.И.
	3	17	17	7	6	4	-	67%	76%	+9%	100%	100%	стаб	Березовская М.В.
	4	11	11	1	6	4	-	80%	63%	-17%	100%	100%	стаб	Торыт Э.П.

- выполнение образовательных программ по учебным предметам и курсам;

  Уровень начального общего образования

Образовательные области	**Учебные предметы**	**1**	**2**	**3**	**4**	**Итого часов**

		к-во часов по уч. плану	к-во часов по журн.	к-во часов по уч. плану	к-во часов по журн.	к-во часов по уч. плану	к-во часов по журн.	к-во часов по уч. плану	к-во часов по журн.	к-во часов по уч. плану	к-во часов по журн.
Русский язык и литературное чтение Иностранные языки	Русский язык	155	153 99%	128	125 98%	128	128 100%	128	126 98%	**539**	**532** **99%**
	Литературное чтение	124	123 99%	124	124 100%	128	128 100%	96	95 99%	**472**	**470** **99,5%**
	Английский язык	-	-	64	64 100%	64	64 100%	64	64 100%	**192**	**192** **100%**
Математика и информатика	Математика	124	123 99%	128	127 99%	128	128 100%	128	126 98%	**508**	**504** **99%**
	Информатика	-	-	32	32 100%	32	32 100%	32	32 100%	**96**	**96** **100%**
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	62	62 100%	64	64 100%	64	64 100%	64	64 100%	**254**	**254** **100%**
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	32	31 97%	**32**	**31** **97%**
Искусство	Музыка	31	31 100%	32	32 100%	32	30 94%	32	30 94%	**127**	**123** **97%**
	ИЗО	31	31 100%	32	32 100%	32	32 100%	32	32 100%	**127**	**127** **100%**
Технология	Технология	31	31 100%	32	32 100%	32	32 100%	32	32 100%	**127**	**127** **100%**
Физическая культура	Физическая культура	93	93 100%	96	96 100%	96	96 100%	96	96 100%	**381**	**381** **100%**
% выполнения учебного плана		***99,6%***		***99,7%***		***99,4***		***99%***		***99,4***	
Курсы внеурочной деятельности											
Социальное направление	«Чукотский язык»			16	16 100%	16	16 100%			**32**	**32** **100%**
Основы финансовой грамотности								16	16 100%	**16**	**16** **100%**
Общеинтеллектуальное направление	«Занимательная грамматика»							16	16 100%	**16**	**16** **100%**
	«Умники и умницы»	31	31 100%					32	32 100%	**63**	**63** **100%**
	«Белая ладья»	31	30 97%	32	30 94%	32	30 94%	32	30 94%	**127**	**120** **94%**

Спортивно-оздоровительное направление	«Школа мяча»			32	32 100%					**32**	**32** **100%**
Общекультурное направление	«Совенок»			32	32 100%	32	32 100%			**64**	**64** **100%**
% выполнения учебного плана		***98,5%***		***98,5%***		***98%***		***98,5%***		***99,1%***	
итого % выполнения учебного плана		***99%***		***99,1%***		***98,7%***		***98,75%***		***99,2%***	
% выполнения образовательной программы		**100%**		**100%**		**100%**		**100%**		**100%**	

Уровень основного общего образования

Образовательные области	**Учебные предметы**	**5**		**6**		**7**		**8**		**9**		**Итого часов**	
		к-во часов по уч.плану	к-во часов по журналу	к-во часов по уч.плану	к-во часов по журналу	к-во часов по уч.плану	к-во часов по журналу	к-во часов по уч.плану	к-во часов по журналу	к-во часов по уч.плану	к-во часов по журналу	к-во часов по уч.плану	к-во часов по журналу
Русский язык и литература Иностранные языки	Русский язык	160	152 95%	192	192 100%	128	120 94%	96	88 92%	99	94 95%	**675**	**646** **96%**
	Литература	96	89 93%	96	89 93%	64	61 95%	64	59 92%	99	95 96%	**419**	**393** **94%**
	Английский язык	96	95 99%	96	96 100%	96	95 99%	96	96 100%	99	99 100%	**483**	**481** **99,5%**
Математика и информатика	Математика	160	148 93%	160	158 99%	-	-	-	-	-	-	**320**	**306** **96%**
	Алгебра	-	-	-	-	96	84 88%	96	94 98%	99	98 99%	**291**	**276** **95%**
	Геометрия	-	-	-	-	64	61 95%	64	64 100%	66	66 100%	**194**	**191** **98%**
	Информатика	32	32 100%	32	32 100%	64	64 100%	64	64 100%	66	66 100%	**258**	**258** **100%**
Общественно-научные предметы	История	64	55 86%	64	57 89%	96	79 82%	96	83 86%	99	83 84%	**419**	**357** **85%**
	Обществознание	-	-	32	32	32	32	32	32	33	32	**129**	**128**

					100%		100%		100%		97%		**99%**
	География	32	30 94%	32	31 97%	64	64 100%	64	62 97%	66	64 97%	**258**	**251 97%**
Естественнонаучные предметы	Физика	-	-	-	-	64	64 100%	64	64 100%	64	64 100%	**192**	**192 100%**
	Химия	-	-	-	-	-	-	64	62 97%	66	66 100%	**130**	**128 98%**
	Биология	32	31 97%	32	30 94%	32	32 100%	64	64 100%	66	66 100%	**226**	**223 99%**
Искусство	Музыка	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	**-**	**-**
	ИЗО	32	29 91%	32	29 91%	32	29 91%	-	-	-	-	**96**	**17 91%**
Технология	Технология (мальч)	64	58 91%	64	58 91%	64	52 81%	32	29 91%	-	-	**224**	**197 88%**
	Технология (дев.)	64	58 91%	64	58 91%	64		32		-	-		
Физическая культура и ОБЖ	Физическая культура	96	91 95%	64	60 94%	64	62 97%	64	59 92%	66	66 100%	**354**	**338 95%**
	ОБЖ	-	-	-	-	-	-	32	31 97%	33	30 91%	**65**	**61 94%**
% выполнения		**94%**		**95%**		**94%**		**96%**		**97%**		**95**	
Элективные курсы													
Русский язык		**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	**-**	-	-	33	33 100%	33	33 100%
% выполнения		**-**		**-**		**-**		**-**		**100%**		**100%**	
Курсы внеурочной деятельности													
Духовно-нравственное направление	«История ЧАО»					32	32 100%	32	32 100%			**64**	**64 100%**
Спортивно-оздоровительное направление	«Физическая культура»			32	31 97%	32	31 97%	32	32 100%	33	28 85%	**129**	**122 95%**
Общеинтеллектуаль-ное направление	«Логика в математике»	32	30 94%									**32**	**30 94%**
	«Информатика»			32	32 100%							**32**	**32 100%**
	«Математика»									33	33 100%	**33**	**33 100%**
	«Удивительный мир»	32	32									**32**	**32**

			100%										**100%**
Общекультурное направление	«История»			32	27 84%							**32**	**27 84%**
Социальное направление	«Основы финансовой грамотности»	32	31 97%									**32**	**31 97%**
% выполнения		**97%**		**94%**		**99%**		**100%**		**93%**		**97%**	
итого % выполнения учебного плана		**96%**		**95%**		**97%**		**98%**		**97%**		**97%**	
% выполнения образовательной программы		**100%**		**100%**		**100%**		**100%**		**100%**		**100%**	

Уровень среднего общего образования

Учебные предметы	**10**		**11**		**Итого часов**	
	к-во часов по уч.плану	к-во часов по журналу	к-во часов по уч. плану	к-во часов по журналу	к-во часов по уч. плану	к-во часов по журналу
Русский язык	99	97 98%	66	63 95%	**165**	**160 97%**
Литература	99	95 96%	99	96 97%	**198**	**191 96%**
Английский язык	99	96 97%	99	99 100%	**198**	**195 98%**
Алгебра	132	123 93%	160	149 93%	**292**	**272 93%**
Геометрия	66	64 97%	66	64 97%	**132**	**128 97%**
Информатика	99	99 100%	99	99 100%	**198**	**198 100%**
История	99	85 86%	99	84 85%	**198**	**169 85%**
Обществознание	66	54 82%	66	54 82%	**132**	**108 82%**
Физика	66	66 100%	66	66 100%	**132**	**132 100%**
Химия	33	31 94%	33	33 100%	**66**	**64 97%**
Биология	66	66 100%	66	64 97%	**132**	**130 98%**
Физическая культура	128	128 100%	128	128 100%	**256**	**256 100%**
ОБЖ	66	64 97%	66	56 85%	**132**	**120 91%**
% выполнения	**95%**		**95%**		**95%**	
Элективные курсы						
Русский язык	-	-	33	30 91%	**33**	**30 91%**
География	33	33 100%	-	-	**33**	**33 100%**
% выполнения	**100%**		**91%**		**96%**	
итого % выполнения учебного плана	**98%**		**93%**		**96%**	
% выполнения образовательной программы	**100%**		**100%**		**100%**	

- итоги учебных четвертей:

Качество знаний по итогам 1 четверти 2019-2020 уч.года	Качество знаний по итогам 2 четверти, 1 полугодия 2019-2020 уч.года	Качество знаний по итогам 3 четверти 2019-2020 уч.года
25,48%	**24,4%**	**31%**

- ведение классных журналов.

В отчетном учебном году, согласно требованиям новых ФГОС, учет индивидуальных образовательных и внеучебных достижений обучающихся организован классными руководителями посредством портфеля обучающегося, требования к структуре и содержанию которого определены соответствующим локальным актом. Состояние ведения портфеля достижений обучающихся 1-9 классов проведен в январе 2020г.

Учителями начальных классов во главе с руководителем МО Гончарук В.Ю. и педагогическими работниками ДО традиционно реализованы мероприятия по обеспечению преемственности в организации учебно-воспитательной деятельности на уровне дошкольного образования и начального общего образования.

Согласно требованиям ФГОС внеурочная деятельность организована по пяти направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, спортивно-оздоровительное, общекультурное. В целях организации систематической подготовки учащихся начальных классов к ежегодной региональной олимпиаде «Полярный совёнок» по краеведению учителями начальных классов разработана рабочая программа курса внеурочной деятельности «Совёнок» для первого – третьего года обучения.

Среди основных направлений работы школы по реализации ФГОС особое место занимает «способный, одарённый» ребёнок. Значимым условием успешного развития одарённых детей является максимальная индивидуализация их учебной деятельности.

Основными формами работы по реализации потенциала особо мотивированных детей, формирования интереса к учебным дисциплинам являются: проведение предметных недель и олимпиад, участие в конкурсах и спортивных мероприятиях различного уровня, в том числе на Интернет-ресурсах.

период	**всего призовых мест**			**всего мероприятий**			
	1-х мест	**2-х мест**	**3-х мест**	**муниц. уровень**	**регион. уровень**	**всеросс. уровень**	**междун. уровень**
2017-2018уч.г	107 5 муниципп., 62 всеросс 40 междун	107 8 муниц., 62 всеросс, 37 междун	94 7 муниц., 58 всеросс, 29 междун	**9**	**4**	**34**	**27**
	Итого: 308 мест			**Итого**: 74 мероприятия			
2018-2019уч.г	26 8 муниципп 1 регион 10 всеросс 9 междун	18 2 муниципп 2 регион 5 всеросс 7 междун	28 8 муниципп 2 регион 5 всеросс 14 междун	**9**	**5**	**12**	**6**
	Итого: 72 места			**Итого**: 46 мероприятий			
2019-2020уч.г	81 8 муниципп 3 регион 17 всеросс 2 междрег 51 междун	58 8 муниципп 6 регион 12 всеросс 1 межрег 31 междун	20 3 муниципп 4 регион 2 всеросс 11 междун	**6**	**11**	**26**	**21**
	Итого: 159 мест			**Итого:** 64 мероприятия			

Информационное обеспечение.

Классными руководителями 1-8 классов, учителями-предметниками в течение учебного года на классных часах велось информирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам предметного содержания и требований ФГОС к уровню освоения учебных предметов.

В 2019-2020 учебном году продолжена практика ведения электронных журналов как новой формы ведения школьной документации, обеспечивающей доступ участников образовательных отношений к учебной информации.

Также в рамках мероприятий внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) ежегодно проводится анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью изучения удовлетворённости организацией учебно-воспитательной деятельности в школе.

Кадровое обеспечение.

На начало учебного года проведены утверждение штатного расписания и расстановка кадров на отчетный период.

Статистические данные об учителях, реализующих учебные планы в рамках ФГОС следующие:

Статистические данные о педагогических кадрах по возрасту:

- до 30 лет – 5% (1 чел.);
- до 50 лет – 33% (7 чел)
- до 60 лет – 52% (11 чел)
- свыше 60 лет – 10% (2 чел).

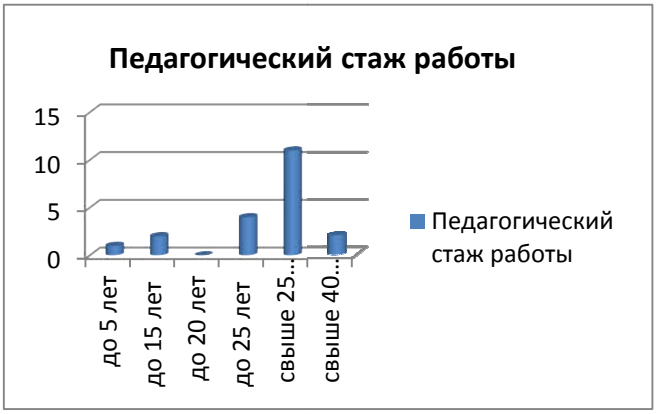
Средний возраст педагогических работников - 51 год.

Статистические данные о педагогических кадрах по образованию:

- высшее профессиональное педагогическое - 86% (18 чел.);
- высшее профессиональное непедагогическое – 0% (0 чел.);
- среднее профессиональное педагогическое - 10% (2 чел.);
- среднее профессиональное непедагогическое - 5% (1 чел.).

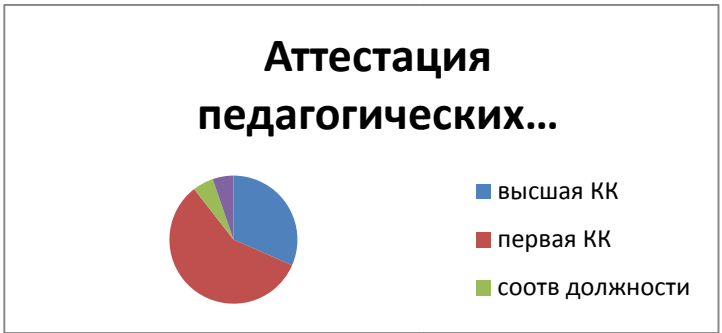
Статистические данные о педагогических кадрах по педагогическому стажу работы:

- до 5 лет – 5% (1 чел.);
- до 15 лет – 14% (3 чел.);
- до 20 лет – 0% (0 чел.);
- до 25 лет –190% (4 чел.);
- свыше 25 лет – 52% (11 чел.);
- свыше 40 лет – 10% (2 чел.).



За отчетный год согласно перспективному плану курсовой подготовки педагогических работников Центра прошли обучение в ЧИРОиПК по темам:

- «Современные методики преподавания учителя русского языка и литературы с учетом ФГОС ООО и ФГОС СОО» - 1 чел;
- «Психологическая профилактика суицидального поведения детей и подростков с использованием Интернет – ресурсов» - 1 чел;
- «Основы подготовки научно – методичской публикации как средства транслирования педагогического опыта» - 1 чел;
- «Совершенствование методической компетентности учителей русского языка и литературы в свете требований ФГОС» - 1 чел
- «Сайт – портфолио и персональный сайт педагога» - 1 чел;
- «Современные подходы к преподаванию географии в условиях реализации ФГОС» - 1 чел;
- «Художественно – эстетическое развитие детей в образовательной организации» - 1 чел



Статистические данные о педагогических кадрах по квалификационной категории:

высшая квалификационная категория – 6 чел (27%), первая квалификационная

категория – 11 чел. (52%), соответствие должности – 4 чел (19%).
Один из современных методов профессионального развития педагога, позволяющий наиболее полно отразить опыт работы, накапливаемый учителем, его достижения, пути развития педагогического мастерства - это метод «портфолио». Каждым учителем созданы электронные «портфолио», необходимые для оценки результативности работы для новой системы оплаты труда и предстоящей аттестации.

Финансово-экономическое обеспечение.

Администрацией Центра в штатном режиме анализируется материально-техническая база школы, принимаются своевременные меры по её обновлению. Ведётся учёт и инвентаризация МТО с последующим внесением изменений и дополнений в базу данных. Тарификация педагогических работников на 2019-2020 учебный год проведена с учётом участия работников в процессе реализации ФГОС НОО и ООО.

Задачи на новый 2020-2021 учебный год:

- совершенствовать организационно-методические механизмы деятельности, обеспечивающие эффективность использования педагогами инновационных технологий обучения и воспитания;
- совершенствовать программно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ООО на основе преемственности содержания ООП дошкольного, начального и основного общего образования;
- руководителям ШМО обеспечить процесс обобщения и распространения лучшего опыта работы педагогов на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Справка составлена заместителем директора по УМР Уланкиновой О.А.

Российская Федерация
Чукотский автономный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Марково»

689530, Чукотский автономный округ, Анадырский район, с. Марково, ул. Берзина, 19
тел./факс (8-427-32) 91-2-67; E-mail:moycmarkovo@mail.ru

П Р И К А З

От 01.06.2020 г. **№ 04/146-од**

Об итогах реализации ФГОС НОО и ООО в 2019-2020 учебном году

Согласно плану работы Центра на 2019-2020 учебный год в МБОУ «Центр образования села Марково» реализованы мероприятия, предусмотренные планом внутришкольного контроля и методического сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО на 2019-2020 учебный год, а также план-график реализации ФГОС НОО и ООО на 2019-2020 учебный год. На основании аналитической справки заместителя директора по УМР Уланкиновой О.А.,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Считать работу педагогического коллектива Центра по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО в 2019-2020 учебном году удовлетворительной.
2. Администрации Центра обеспечить выполнение плана внутришкольного контроля и методического сопровождения реализации ФГОС НОО и ООО на 2020-2021 учебный год, план-график реализации ФГОС НОО и ООО на 2020-2021 учебный год.
3. В новом 2020-2021 учебном году:
   3.1. Совершенствовать организационно-методические механизмы деятельности, обеспечивающие эффективность использования педагогами инновационных технологий обучения и воспитания;
   3.2. совершенствовать программно-методическое и психолого-педагогическое обеспечение реализации ФГОС НОО и ООО на основе преемственности содержания ООП дошкольного, начального и основного общего образования;
   3.3. руководителям ШМО обеспечить процесс обобщения и распространения лучшего опыта работы педагогов на школьном, муниципальном и региональном уровнях.

Руководитель организации И.о. директора МБОУ «Центр образования с. Марково» Спиридонова В.Ю.
(должность) (подпись) (расшифровка подписи)

Ознакомлен(а) _____ «___»_____ 20 __ г.
подпись работника

Коломыцева Наталья Владимировна
ИНН=870100815490, СНИЛС=06908903900, E=moycmarkovo@mail.ru, C=RU, S=Чукотский автономный округ, L=Марково, O="МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "" ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА МАРКОВО""", OU=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, G=Наталья Владимировна, SN=Коломыцева, CN=Коломыцева Наталья Владимировна

2022-03-07 13:01:10