Аналитический отчет
учителя-логопеда МБОУ «Центр образования с. Марково»
о проделанной работе за 2020/2021 учебный год

Целью логопедической службы является коррекция имеющихся дефектов у детей и организация профилактики речевых нарушений.

Задачами логопедической работы являются:

- формирование звуковой стороны речи;
- формирование лексико - грамматического строя речи и словарного запаса;
- развитие навыков связной речи;
- развитие психических процессов;
- оказание консультативной и практической помощи специалистам, родителям (законным представителям);
- методическая помощь воспитателям.

Свою работу реализую по следующим направлениям:

1. **Диагностическая работа.**

В период с 1 по 15 сентября 2020 г. мною было проведено первичное логопедическое обследование. Было обследовано 26 воспитанников старшего дошкольного возраста. Нуждающихся в логопедической помощи было выявлено 23 ребенка. На основании результатов углубленного логопедического обследования всех компонентов речи, на занятия с учителем - логопедом на начало учебного года зачислено 23 ребенка: 16 – воспитанники подготовительной группы и 7 – воспитанники старшей группы. Общее количество детей, занимающихся в 2020/2021 году составило 23 ребенка. Выявление уровня актуального речевого развития детей, зачисленных на логопедические занятия и обработка данных обследования для объективного логопедического заключения позволяют обобщить следующие данные о дефектах речи детей:

1.Обследование детей и их зачисление проводилось согласно годового плана

В подготовительной групп обследовано - 19 детей. Нуждаются в логопедической помощи – 16 детей. Посещали логопедический пункт – 16 детей. В результате обследования было выявлено:

Фонетическое недоразвитие речи - 6 детей

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи - 10 детей

В старшей группе обследовано - 7 воспитанников. Нуждаются в логопедической помощи – 7 детей. Посещали логопедический пункт – 7 воспитанников. В результате обследования было выявлено:

Фонетическое недоразвитие речи - 2 детей

Фонетико-фонематическое недоразвитие речи – 1 ребенок

Общее недоразвитие речи - 4 ребенка

Результаты итоговой диагностики детей логопедической группы			
Подготовительная группа			
Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Звукопроизношение	91%	93%	93%
Фонем. восприятие	86%	90%	90%
Лексико-грамматика	87%	87%	87%
Связная речь	80%	80%	80%
Старшая группа			
Показатели	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Звукопроизношение	73%	75%	70%
Фонем. восприятие	80%	83%	79%
Лексико-грамматика	77%	85%	76%
Связная речь	75%	80%	74%

2. Коррекционно - развивающая работа.

Учебный год начинаю с тщательного логопедического обследования детей с целью точного установления причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии. Диагностика помогает правильно построить коррекционно-развивающую работу с детьми. После обследования детей индивидуально беседовала с родителями, уточняла анамнестические и анкетные данные, объясняла родителям необходимость их участия в формировании мотивационного отношения ребенка к обучению у учителя - логопеда, в создании в семье благоприятных условий для общего и речевого развития детей.

В течение года проводилась систематическая работа над коррекцией звукопроизношения и лексико-грамматическим строем речи, развитием связной речи, фонетико-фонематической системы языка, навыков звукового анализа и синтеза, обучения элементам грамоты.

Для закрепления пройденной темы давались дополнительные задания. Велась работа с воспитателями.

В результате работы к концу учебного года у 13 воспитанников подготовительных групп речь соответствует возрастной норме, 3 детей нуждаются в продолжении занятий в школе. У воспитанников старших групп у 6 детей речь соответствует возрастной норме, 1 ребенок (Гуторов Марк) оставлены для продолжения дальнейшей коррекционной работы.

3. Работа с родителями.

За период с сентября по май проведены 13 индивидуальных консультаций с родителями детей, посещающих логопедический пункт, даны рекомендации и советы по всем вопросам. Посещала родительские собрания по вопросам обследования детей и набора их в логопедический пункт.

4.Работа с педагогами, музыкальным руководителем, психологом

Для воспитателей проводились индивидуальные консультации, отчеты о результатах обследования устной речи и о результатах коррекционной работы, проводимой в течение всего учебного года.

Велось тесное сотрудничество с педагогом-психологом. Совместное выявление детей для коррекции, проведения профилактических мероприятий с детьми, проведения коррекционного воздействия для нуждающихся детей.

5. Самообразование

Участвовала в вебинарах по темам: «Особенности работы над звукопроизношением на базе интерактивных игр и лексического материала у детей ОВЗ», «Особенности проведения групповых занятий с дошкольниками с ТНР с использованием интерактивных технологий», «Принципы взаимодействия логопеда и воспитателя для создания развивающей игровой среды в работе с детьми ОВЗ».

6. Методическая работа

1. Принимала активное участие в мероприятиях дошкольного отделения.

2.Выступление на педсовете: « Результаты логопедического обследования детей старшего возраста». Провела мастер-класс для молодых воспитателей на тему: « Дикция речи», презентацию: «Нетрадиционные методы работы развития речи».

3. Подготовила сообщение по теме: « Логоритмика в работе логопеда»

4. В течение всего учебного года проводилась работа по повышению квалификации: изучались новинки методической литературы, знакомство с инновационными технологиями, обобщен опыт работы учителей-логопедов на тему «Использование песочной терапии в логопедической работе ДО».

6. В старшей и подготовительной группе ведется «Экран звукопроизношения», где отмечаются поставленные звуки.

7. Систематизировала материал для обследования детей по словарному запасу, развитию фонематического слуха.

8. В ДО обновляется постоянно логопедический уголок для систематической пропаганды логопедических знаний, приобщения родителей к коррекционно-воспитательной работе по развитию речи ребёнка, сделана папка-передвижка с заданиями по временам года. В старшей и подготовительной группах сделаны папки с материалом для родителей и воспитателей.

9. В своей работе продолжаю применять элементы ароматерапии, работу с « сухими бассейнами».

Проанализировав коррекционно - логопедическую работу за 2020/2021 учебный год, результаты диагностики детей, можно сделать вывод, что все поставленные задачи повышения эффективности логопедической работы на учебный год выполнены.

Задачи на 2021/2022 учебный год:

Необходимо продолжить работу над развитием всех компонентов языковой системы у детей, зачисленных на логопедический пункт. Пересмотреть организацию работы с родителями и продолжить поиск оптимальных форм взаимодействия, повышающих мотивацию родителей в устранении имеющихся нарушений в развитии речи ребёнка и профилактике нарушений. Повышение своего профессионального уровня. Пополнение кабинета картотекой по дифференциации звуков и материала по обследованию детей разного дошкольного уровня

учитель – логопед _____/ Федорова Е.С./

Коломыцева Наталья Владимировна
ИНН=870100815490, СНИЛС=06908903900, E=moycmarkovo@mail.ru, C=RU, S=Чукотский автономный округ, L=Марково, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА МАРКОВО""", OU=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, G=Наталья Владимировна, SN=Коломыцева, CN=Коломыцева Наталья Владимировна

2022-03-05 09:51:34