**ПЛАН**

**работы методического объединения учителей**

**естественно-математического цикла**

**на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Фамилия, имя, отчество** | **Тема самообразования** | **Год работы** |
| ***Васильева С.Н.*** | Применение современных образовательных технологий на уроках физики в условиях реализации ФГОС   | 2 год |
| ***Ахметова Н.Ш*** | Активизация познавательной деятельности на уроках математики в рамках ФГОС | 4-ий год |
| ***Кирохомцева А.В.*** | Методика индивидуально-группового обучения. | 4-ий год |
| ***Кравченко М.Н.*** | Организация проектной и исследовательской деятельности обучающихся. | 4-ий год |
| ***Халтаева О.А.*** | Психологический комфорт на уроке как условие развития личности  | 1-й год |

 **Тема работы МО:**  «Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла в условиях перехода на ФГОС».

**Цель работы:** «Применение инновационных технологий в учебно-воспитательном процессе, по предметам естественно-математического цикла, как условие улучшения качества обученности учащихся».

**Основные задачи:**

1.Продолжить работу над методической темой ШМО учителей естественно-математического цикла.

2. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.

3.Продолжать работу с одарёнными детьми и организовать целенаправленную работу со слабоуспевающими учащимися через индивидуальные задания, осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, совершенствовать внеурочную деятельность согласно ФГОС.

4.Повысить уровень подготовки учащихся к ОГЭ по предметам естественно-математического цикла через внедрение современных образовательных технологий (проектной, исследовательской, ИКТ).

 5.Продолжить работу по совершенствованию педагогического мастерства учителей, их профессионального уровня посредством:

* + Выступления на методических и педагогических советах;
	+ Работы по теме самообразования;
	+ Творческими отчетами;
	+ Публикациями в периодической печати;
	+ Открытыми уроками для учителей-предметников;
	+ Проведением недели физико-математического цикла;
	+ Обучением на курсах повышения квалификации;
	+ Участием в конкурсах педагогического мастерства.

**Тематика заседаний методического объединения учителей естественно-математического профиля на 2020-2021 учебный год.**

**Август-сентябрь №1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Цель . | Ответствен. | Прогнозируемый результат |
|  | Задачи МО на 2020-2021учебный год. Обсуждение и утверждение плана работы. | Инструктивно -методическое совещание | Руководитель МО, учителя | План работы МО |
|  | Анализ результатов итоговой аттестации выпускников 9, 11 классов в форме ЕГЭ и ОГЭ. | Проанализировать результаты экзаменов с каждым педагогом по предметам | Руководитель МО, завуч | Состояние фактического уровня знаний учащихся. План работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в урочное и внеурочное время |
|  | Об организации и проведении олимпиады школьников по предметам естественно-математического цикла | Утверждение, согласно графику работы школы. | Зам.директора по УР | Участие учащихся школы в I (школьном) туре Всероссийской олимпиады школьников. |
|  | Согласование графика проведения контрольных работ, зачетов. Доработка диагностических работ по математике, для учащихся 9, 10, 11 классов. | Обсуждение | Руководитель МО, учителя | Состояние фактического уровня знаний учащихся |
|  | Корректировка и утверждение тем самообразования учителей.  |  | Руководитель МО, учителя | План работы по самообразовании |
|  | Организация дополнительных занятий по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, ВПР  | Обсуждение  | Учителя | План работы по ликвидации пробелов в знаниях учащихся в урочное и внеурочное время |

**Октябрь-ноябрь №2**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Цель.  | Ответств. | Прогнозируемый результат |
|  | Изучение нормативных документов. Организация работы с учащимися по правильности заполнения бланков при проведении итоговой аттестации. | Сообщение, обмен опытом. | Руководитель МО Васильева С.Н.,  | Применение в работе. Пополнение методической копилки. |
|  | Качественный и количественный анализ результатов тренировочных вариантов (кимов) для учащихся 9, 11класса. | Обсуждение | Предметники Ахметова Н.Ш. | Обмен опытом. Пополнение методической копилки. |
|  | Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ 1 четверти и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся. | Обсуждение подготовки учащихся к участию в олимпиадах  | Руководитель МО, учителя-предметники | Создание методической копилки  |
|  | Анализ олимпиад, утверждение плана работы с одаренными детьми, индивидуальной работы со слабоуспевающими учащимися по подготовке к ЕГЭ | Обсуждение  | Руководитель МО, учителя | Создание БД |
|  | Подготовка к методическому семинару **«Использование метода проблемного обучения в преподавании естественно-математических дисциплин»** | Распределение вопросов по данной теме среди учителей МО, для подготовки к семинару | Руководитель МО, учителя | План семинара |

**Декабрь-январь №3**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Цель.  | Ответств. | Прогнозируемый результат |
|  | Подготовительная работа к проведению пробного ОГЭ и ЕГЭ по основным предметам. | Подготовить учащихся  | Руководитель МОУчителя-предметники | Создание методической копилки по вопросам ГИА для учащихся всех ступеней обучения |
|  | Выполнение учебных программ за I полугодие | Отчеты  | Работающий учитель, завуч | Сравнительный отчёт учителей – предметников |
|  | Обсуждение результатов школьных и муниципальных этапов Всероссийских олимпиад по предметам естественно-математического цикла. Участие в олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. | Отчеты  | Предметники  | Оценка результатов 1 этапа, График дополнительных занятий по подготовке ко Второму этапу (муниципальному) Всероссийской олимпиады школьников |
|  | Разработка рекомендаций школьникам, сдающим ЕГЭ  | Обсуждени, отчеты | Руководитель МО, учителя | Создание копилки  |
|  | Знакомство, обсуждение « Кейс-технология как один из инновационных методов образовательной среды | Руководитель МО, учителя | Руководитель МО Васильева С.Н. | Применение в работе. Пополнение методической копилки. |

**Февраль- март №4**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Цель.  | Ответств. | Прогнозируемый результат |
|  | Обсуждение результатов диагностических и тренировочных работ в динамике за октябрь – март и выработка мер для ликвидации пробелов в знаниях учащихся | Обсуждение, выработка стратегии | Предметники | Коррекция знаний отстающих обучающихся |
|  | **Проведение предметно-методической недели ЕМЦ** 1-5 марта Обмен опытом, посещение открытых мероприятий  | Обсуждение, отчеты | Предметники  | Взаимопосещение мероприятий. |
|  | Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к ЕГЭ, государственной итоговой аттестации» | Обмен опытом | Руководитель МО Васильева С.Н. , учителя | Создание методической копилки по вопросам ГИА для учащихся всех ступеней обучения |
|  | Современные педагогические технологии в общеобразовательной школе | доклад | Халтаева О.А | Пополнение метод.копилки  |
|  |  Взаимопосещение уроков | В течение года | Руководитель МО | Обмен опытом, оказание методической помощи |

**Апрель-май №5**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Тематика | Цель.  | Ответств. | Прогнозируемый результат |
|  | Подготовка к сдаче ЕГЭ и ОГЭ по основным предметам. Вопросы о выполнение требований к заполнению бланков экзаменационной работы, прогнозируемые результаты подготовленности учащихся 9, 11 классов к сдаче обязательного экзамена. | Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом. | Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом. | Предварительные результаты работы учителей предметников по вопросам методической темы. |
|  | Выполнение программы и её практической части по математике, физике, информатике, географии, химии, биологии за год 2020-2021  | Проанализировать прохождение программного материала и её практической части по предметам за текущий учебный год. | Руководитель МО, учителя предметники | Сравнительный отчёт учителей – предметников |
|  | Отчет учителей о работе личного профессионального роста | Отчеты учителей, обсуждение, обмен опытом. | Учителя  | Отчёт учителей – предметников |
|  | Составление плана работы на новый 2020- 2021 учебный год. | Предложения, обсуждения | Руководитель МО, учителя | План  |
|  | Утверждение рабочих программ на 2020-2021 учебный год |  | Руководитель МО, учителя | Рабочие программы  |
|  | Участие в олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. |  |  |  |