

Утверждаю

Директор МБОУ «Центр образования с.Марково»

Н.В. Коломьцева

(введено в действие Приказом № 94 -од от 12.05.2014 г.)



Положение о школьной Думе МБОУ «Центр образования с. Марково»

1. Общие положения

1.1. Школьная Дума – выборный орган ученического самоуправления, основанный на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях обучающихся, создаваемый в МБОУ «Центр образования с. Марково» (далее - школа) с целью участия обучающихся (далее – учащиеся, ученики, школьники) в жизнедеятельности школьного коллектива.

1.2. Школьная Дума (далее - Дума) создается на добровольных началах, на выборной основе для реализации права обучающихся на участие в управлении школой и приобретении учениками знаний, умений и опыта организационной и управленческой деятельности.

1.3. Школьная Дума в своей деятельности руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, Федеральным законом от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы, настоящим Положением и осуществляет свои полномочия в соответствии с действующим законодательством.

1.4. Деятельность школьной Думы направлена на:

- приобщение школьников к участию в решении вопросов организации жизни ученического коллектива школы;
- достижение учащимися соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптацию учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

2. Основные цели и задачи школьной Думы

2.1. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеют право:

- на участие в управлении школьными делами;
- на уважение своей чести и достоинства, обращение, в случае конфликтной ситуации, в органы школьного ученического самоуправления;
- выражение и отстаивание личных интересов и интересов своих классов, на защиту и поддержку со стороны Думы;
- открыто и корректно высказать свое мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для

- рассмотрения их в дальнейшем на заседании Думы и ее секторов;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления, Уставу школы, Правилам внутреннего распорядка обучающихся.
- 2.2. Целями создания и деятельности школьной Думы являются:
- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников; формирование потребности в непрерывном самообразовании, активной гражданской позиции, культуры здоровья, способности к социальной адаптации;
 - обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых.
- 2.3. Для достижения своих целей школьная Дума решает следующие задачи:
- представление интересов учащихся в процессе управления школой, участие в подготовке и обсуждении локальных нормативных актов, затрагивающих права школьников;
 - поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни;
 - защита прав учащихся;
 - формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности; активизация общественно-политической, досуговой жизни школьников;
 - оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

3. Органы ученического самоуправления

- 3.1. Основу ученического самоуправления составляют классные органы ученического самоуправления, которые могут состоять из старосты класса и советов класса, создаваемых для организации учебного процесса (постоянных и временных творческих групп, культурно-массового сектора, совета по физкультуре и т.д.). Ученики класса самостоятельны в выборе направлений и форм ученического самоуправления.
- 3.2. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:
- организация учебного процесса;
 - поддержание порядка и дисциплины в школе;
 - организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся (работа спортивных секций, клубов по интересам, кружков, проведения экскурсий, вечеров, выездов, походов).
- 3.3. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями воспитательной системы школы: гражданско-патриотическое, нравственное, эстетическое, творческое, здоровьесберегающее и т.п..
- 3.4. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- коллективные творческие дела (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные мероприятия);
 - дискуссии;
 - клубная, кружковая работа;
 - конкурсы;
 - деловые игры; мозговая атака, семинары, конференции, олимпиады.
- 3.5. Периодически, не реже одного раза в полугодие, классные органы самоуправления могут частично обновляться с тем, чтобы каждый ученик за годы пребывания в школе поработал не один раз в разных органах ученического самоуправления.
- 3.6. Связь школьной Думы с классными органами ученического самоуправления осуществляется через депутатов, избираемых первичными ученическими коллективами.

4. Порядок избрания в школьную Думу

4.1. В Думу избираются открытым голосованием учащиеся с 5 по 11 классы. Голосование происходит на классном собрании. Количество депутатов устанавливается по одному представителю от каждого класса. Школьная Дума избирается сроком на 1 год в начале учебного года, но не позднее 20 октября текущего учебного года.

Для представления интересов разновозрастных учащихся в структуре Думы могут формироваться следующие палаты «Совет актива» (5-8кл.) и «Совет старшеклассников» (9-11кл.), которые заседают отдельно друг от друга. В составе Думы могут создаваться структурные единицы (комитеты, сектора и т.д.) различной направленности, способствующие ее эффективной работе.

4.2. Возглавляет работу Думы ее председатель, который избирается открытым голосованием на первом заседании Думы. Председатель обеспечивает функционирование и взаимодействие органов школьного ученического самоуправления, организует и направляет деятельность Думы, имеет право решающего голоса. Из числа депутатов для ведения протокола заседания может избираться секретарь.

4.3. Для представления интересов учащихся в администрации школы, на заседаниях педагогического совета, общешкольном родительском собрании и в органах и организациях вне школы из числа депутатов Думы открытым голосованием избирается президиум в количестве двух человек.

4.4. Дума самостоятельно определяет регламент своей работы. Дума собирается в полном составе не реже одного раза в четверть, президиум Думы и члены созданных структурных единиц (комиссий, секторов) по необходимости.

4.5. Полномочия депутатов Думы прекращаются:

- в случае утраты связи с коллективом;
- по решению избравшего коллектива;
- по собственному желанию;
- по окончанию школы.

Полномочия Думы прекращаются по решению, принятому большинством голосов не менее 2/3 членов Думы.

5. Компетенция и функции школьной Думы

5.1. К компетенции Думы и ее палат относятся:

- оказание помощи классному ученическому самоуправлению, педагогам в организации всех сторон жизни ученического коллектива;
- участие в управлении жизнью школы;
- участие в разработке, обсуждении и утверждении локальных нормативных актов школы, затрагивающих права обучающихся (положение о школьной форме, правила внутреннего распорядка обучающихся и т.д.)
- определение содержания и форм деятельности ученического самоуправления;
- направление представителя в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений для представления учащихся школы;
- оказание помощи в организации воспитательной работы с учащимися, участие в разработке плана воспитательной работы школы.

5.2. Школьная Дума выполняет следующие функции:

- выступает от имени учащихся при решении вопросов жизни школы: изучает и формулирует мнение школьников по вопросам школьной жизни, представляет позицию учащихся в органах управления школой, разрабатывает предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса;
- изучает интересы и потребности школьников в сфере внеучебной деятельности, способствует созданию условий для их реализации;
- содействует разрешению конфликтных вопросов: участвует в решении школьных проблем, согласовании интересов учащихся, учителей и родителей (законных представителей), организует работу по защите прав учащихся;
- организация деятельности Думы строится в соответствии с интересами учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

6. Права и обязанности депутатов школьной Думы

6.1. Депутаты Думы имеют право:

- 6.1.1. проводить на территории школы собрания, в том числе закрытые, и иные мероприятия, относящиеся к их компетенции;
- 6.1.2. размещать на территории школы информацию в специально отведенных для этого местах (на информационном стенде) и в школьных средствах информации, получать время для выступлений своих представителей на классных часах и родительских собраниях;
- 6.1.3. направлять в администрацию школы письменные запросы, предложения и получать на них официальные ответы;
- 6.1.4. знакомиться с нормативными локальными документами школы и их проектами, затрагивающими права обучающихся и вносить к ним свои предложения;
- 6.1.5. получать от администрации школы информацию по вопросам жизни школы, консультации юриконсульта школы по вопросам, касающимся соблюдения прав

учащихся;

- 6.1.6 представлять интересы учеников в администрации школы, на педагогических советах, собраниях, посвященных решению вопросов жизни школы;
 - 6.1.7. проводить встречи с директором школы и другими представителями администрации, приглашать их на свои заседания;
 - 6.1.8. проводить среди учащихся опросы и референдумы;
 - 6.1.9. участвовать в проведении дисциплинарного расследования в отношении педагогов по фактам нарушения прав учащихся;
 - 6.1.10. направлять своих представителей для работы в других коллегиальных органах управления школой (Управляющем совете, родительском комитете);
 - 6.1.11. организовывать работу общественных приемных школьной Думы, сбор предложений учащихся, проводить открытые слушания, ставить вопрос о решении поднятых школьниками проблем перед администрацией школы;
 - 6.1.12. принимать решения по рассматриваемым вопросам, информировать учащихся, администрацию школы о принятых решениях;
 - 6.1.13. пользоваться организационной поддержкой должностных лиц школы, отвечающих за воспитательную работу, при подготовке и проведении мероприятий школьной Думы;
 - 6.1.14. вносить в администрацию школы предложения по совершенствованию учебно-воспитательного процесса школы;
 - 6.1.15. вносить в администрацию школы предложения о поощрении и наказании учащихся, а при рассмотрении администрацией школы вопросов о дисциплинарном воздействии по отношению к учащимся давать заключение о целесообразности его применения;
 - 6.1.16. опротестовывать решения администрации и других органов управления школой, действия работников школы, противоречащие Уставу школы;
 - 6.1.17. опротестовывать решения администрации школы, касающиеся учащихся, принятые без учета предложений школьной Думы;
 - 6.1.18. создавать печатные органы;
 - 6.1.19. участвовать в принятии директором решения о назначении педагога на должность классного руководителя и освобождении с этой должности;
 - 6.1.20. устанавливать отношения и организовывать совместную деятельность с ученическими советами других учебных заведений;
 - 6.1.21. использовать оргтехнику, средства связи и другое имущество школы по согласованию с администрацией;
 - 6.1.22. участвовать в разрешении конфликтных вопросов между учениками, учителями и родителями (законными представителями);
 - 6.1.23. вносить предложения в план воспитательной работы школы;
 - 6.1.24. представлять интересы учащихся в органах и организациях вне школы;
 - 6.1.25. осуществлять иные полномочия в соответствии с действующим законодательством и Уставом школы.
- 6.2. Депутаты школьной Думы обязаны:
- 6.2.1. участвовать в подготовке и обсуждении нормативных локальных актов и иных решений, затрагивающих интересы учащихся;
 - 6.2.2. избрать представителя в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений для представления интересов учащихся;

- 6.2.3. участвовать в обсуждении новых школьных программ, направленных на социальное становление и развитие детей.
 - 6.2.4. присутствовать и участвовать на заседаниях педагогического совета школы при обсуждении вопросов, касающихся воспитания учащихся и применения к ним дисциплинарных взысканий;
 - 6.2.5. проявлять заботу о младших учащихся (оказывать помощь в организации подвижных игр на переменах, оказывать помощь в формировании органов самоуправления класса, разъяснять нормы поведения, выступать арбитром в спорах младших школьников);
 - 6.2.6. своим примером пропагандировать здоровый образ жизни: проводить профилактическую работу среди учащихся против табакокурения, употребления спиртных напитков и наркотиков;
 - 6.2.7. способствовать успешной деятельности Думы;
 - 6.2.8. соблюдать регламент деятельности Думы;
 - 6.2.9. совершенствовать свои знания, умения в области общественно-политической деятельности, учиться культуре общения, пониманию другой точки зрения, находить пути сотрудничества, показывать пример в учебе, труде;
 - 6.2.10. беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
 - 6.2.11. заботиться об авторитете своей школы;
 - 6.2.12. выполнять Устав школы, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу школы и информировать классы о своей деятельности.
- 6.3. Школьная Дума сотрудничает с администрацией школы. За директором школы, педагогами (по поручению директора) сохраняется право на общее руководство ученическим самоуправлением, Думой, палатами, контроль организации жизни ученического коллектива. Педагоги в Думе выступают в роли равноправных участников совместной работы, руководствуясь в своей деятельности методами косвенного воздействия (творческого взаимодействия, совета, просьбы, рекомендации).

7. Порядок ведения делопроизводства школьной Думы

- 7.1. Все заседания Думы протоколируются председателем Думы или избранным из ее числа депутатам секретарем.
- 7.2. План работы Думы разрабатывается на весь учебный год исходя из плана воспитательной работы школы и предложений ученического самоуправления и депутатов Думы.
- 7.3. В конце учебного года депутаты Думы с помощью заместителя директора по воспитательной работе готовят отчет о выполненной работе, который представляют директору.