


ПРИНЯТО

Советом Центра
протокол № 5 от 04.04.2017

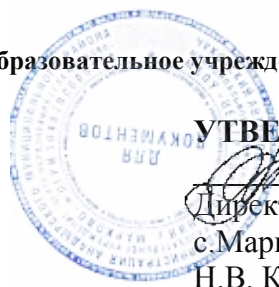
РАССМОТРЕНО

На общешкольном родительском собрании
протокол № 2 от 07.02.2017

УТВЕРЖДАЮ


Директор МБОУ «Центр образования
с.Марково»

Н.В. Коломыцева
(введено в действие приказом № 04/87-од
от 10.05.2017 г., с изменениями от
05.09.2019 года, приказ № 04/193-од)



ПОЛОЖЕНИЕ
о порядке организации обучения на дому
детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов
по образовательным программам начального общего, основного общего,
среднего общего образования

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

- 1.1. Настоящее Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее - Положение) разработано в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
 - Законом Российской Федерации «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом МОиН РФ от 30.08.2013 года № 1015;
 - Письмом Министерства народного образования РСФСР №17-253-6 от 14.11.88 г. «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»;
 - Уставом МБОУ «Центр образования с. Марково»;
- 1.2. Настоящее Положение определяет порядок организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по общеобразовательным программам и оформления отношений между МБОУ «Центр образования с. Марково» (далее – Центр) и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов.
- 1.3. Обучение на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее – Обучение на дому) – это очная форма обучения по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по индивидуальному учебному плану.
- 1.4. Центр на период Обучения на дому создает данной категории обучающихся следующие условия:

- обеспечивает специалистами из числа педагогических работников Центра;
 - оказывает психолого-педагогическую и социальную помощь, необходимую для освоения основных общеобразовательных программ;
 - осуществляет промежуточную и государственную итоговую аттестацию в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также локальными нормативными актами Центра;
 - выдает обучающимся, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию, документ об образовании.
 - предоставляет обучающемуся бесплатно учебники и учебные пособия, в соответствии с утверждённым федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, иную учебную литературу, дидактические, игровые пособия, имеющиеся в библиотеке образовательной организации, на время обучения;
 - осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на дому или в медицинских организациях.
- 1.5. Педагоги, осуществляющие Обучение на дому, руководствуются: Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Конвенцией о правах ребенка; Конституцией РФ и другими нормативными документами, устанавливающими правила, порядок и нормы деятельности педагогических работников;
- 1.6. Обучение на дому может осуществляться с применением дистанционных образовательных технологий при отсутствии медицинских противопоказаний для работы с компьютером.
- 1.7. В зависимости от психофизического развития и возможностей обучающегося на дому образовательная деятельность имеет следующие особенности:
- увеличение сроков освоения образовательных программ;
 - вариативность организации занятий с обучающимися (в Центре, на дому и комбинированно, т.е. часть занятий проводится в Центре, часть – дома);
 - гибкость моделирования учебного плана.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ.

- 2.1. Обучение на дому организуется Центром с целью обеспечения освоения основных общеобразовательных программ в рамках федеральных государственных образовательных стандартов или федерального компонента государственных образовательных стандартов основного общего и среднего общего образования обучающимися 1-11 классов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учебные занятия в Центре.
- 2.2. Основными задачами организации Обучения на дому являются:
- обеспечение щадящего режима проведения занятий на дому (или дистанционно) при организации образовательной деятельности;
 - реализация общеобразовательных программ с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, психолого-медико-педагогических рекомендаций (с учетом индивидуального подхода, заболевания, психофизического и соматического состояния ребенка).

3. ОРГАНИЗАЦИЯ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 3.1. Участниками отношений при организации Обучения на дому являются:
- 3.1.1. обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Центр (далее – обучающиеся на дому);
 - 3.1.2. родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся, принадлежащих к категории, указанной в п. 3.1.1.;
 - 3.1.3. педагогические работники.
- 3.2. Дети, находящиеся на Обучении на дому, входят в состав контингента обучающихся Центра и на них распространяются все основные права и меры социальной поддержки, гарантированные законодательством Российской Федерации и Чукотского автономного округа.
- 3.3. Основанием для организации Обучения на дому являются:
- заключение медицинской организации;
 - заявление родителей (законных представителей) обучающихся в письменной форме.
- 3.4. На основании документов, указанных в п.п.3.3, 3.4 директор Центра издает приказ об индивидуальном обучении на дому.
- 3.5. Между Центром и родителями (законными представителями) обучающегося на дому заключается договор об оказании образовательных услуг в форме обучения на дому.
- 3.6. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных, опасных для жизни и здоровья учителей (согласно акту обследования), администрация общеобразовательной организации имеет право осуществлять индивидуальное обучение в условиях данной организации или дистанционно.
- 3.7. Максимально допустимая нагрузка устанавливается письмом Министерства народного образования РСФСР № 17-253-6 от 14.11.1988 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому»:
- 1-4 классы – до 8 часов в неделю;
 - 5-9 классы – до 10 часов в неделю;
 - 10-11 классы – до 12 часов в неделю.
- Объем учебной нагрузки и распределение часов по учебным дисциплинам устанавливается и может быть изменен с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, состояния здоровья, медицинских рекомендаций и образовательных потребностей конкретного обучающегося.
- В учебный план, обеспечивающий Обучение на дому, включаются все предметы инвариантной части.
- Организация Обучения на дому регламентируется:
- индивидуальным учебным планом обучающегося на дому;
 - рабочими программами по общеобразовательным предметам;
 - календарным учебным графиком;
 - расписанием занятий.
- 3.8. Индивидуальный учебный план и расписание занятий согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося на дому и утверждаются директором Центра.

- 3.9. Педагогическими работниками, привлеченными к процедуре Обучения на дому, разрабатываются индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования или федерального компонента государственных образовательных стандартов с учетом индивидуальных особенностей ребенка.
- 3.10. На обучающихся на дому заводится журнал учёта успеваемости, который ведётся согласно инструкции по заполнению и ведению классных журналов.
- Педагогическими работниками, осуществляющими обучение на дому, заполняется журнал учёта проведённых занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала, количество часов на его изучение, выставляемые текущие и итоговые отметки обучающимся по основным общеобразовательным программам.
- 3.11. Журнал хранится в Центре вместе с классными журналами в течение 5 лет, после чего уничтожается в установленном порядке.
- 3.12. Оценивание знаний, умений, навыков обучающихся на дому, перевод в следующий класс осуществляются в соответствии с требованиями Положения о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- 3.13. Контроль своевременного проведения занятий, выполнения учебного плана и учебных программ осуществляет заместитель директора по учебной работе и информационным технологиям.

4. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ НА ДОМУ.

- 4.1. Индивидуальное обучение больных детей на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта.
- 4.2. Оплата труда работникам, привлекаемым для проведения Обучения на дому, осуществляется в соответствии с действующим законодательством.

5. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ

- 5.1. Права и обязанности работников Центра определяются Уставом Центра, правилами внутреннего трудового распорядка и настоящим Положением.
- 5.2. **Педагогические работники имеют право:**
- На свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
 - На творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля);
 - На выбор учебников, учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с образовательной программой и в порядке, установленном законодательством об образовании;
 - На меры социальной поддержки, установленные законодательством всех уровней в области образования.
- 5.3. **Обучающиеся имеют право:**

- на получение бесплатного образования в пределах федеральных государственных образовательных стандартов и федерального компонента государственных образовательных стандартов;
- на получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами библиотеки Центра;
- на объективную оценку знаний и умений.
- на участие во внеурочных и внеклассных мероприятиях (на основании заключения медицинской организации по заявлению родителей (законных представителей).);
- вносить предложения по совершенствованию образовательной деятельности в администрацию образовательной организации;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

5.4. Родители (законные представители) имеют право:

- знакомиться с Уставом Центра, настоящим Положением, расписанием занятий, другими документами, регламентирующими организацию Обучения на дому;
- защищать законные права ребенка;
- вносить предложения по формированию индивидуального учебного плана и составлению расписания занятий;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- получать консультативную помощь специалистов Центра в вопросах коррекционно-развивающего воспитания и обучения детей.

5.5. Педагогические работники обязаны:

5.5.1. Учитель - предметник:

- знать специфику заболевания, особенности режима и организации Обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
- выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
- проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
- систематически вести установленную документацию по Обучению на дому;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий);

5.5.2. Педагог, закрепленный за обучающимся:

- поддерживать контакт с обучающимися и родителями (законными представителями), собирать информацию об индивидуальных особенностях обучающихся, состоянии здоровья больных детей и впечатлениях о процессе обучения;
- своевременно информировать администрацию Центра обо всех нарушениях в образовательной деятельности с обучающимся на дому;
- Своевременно вносить информацию об обучающихся на дому в журнал учёта успеваемости.

5.5.3. Администрация Центра:

- разрабатывать локальные нормативные документы по организации образовательной деятельности с обучающимися на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей, после предоставления необходимых документов родителями (законными представителями);
- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в четверть (полугодие);
- контролировать своевременность проведения индивидуальных занятий обучающихся на дому, ведение журнала учёта успеваемости;
- обеспечивать своевременную замену учителей в случае необходимости;
- своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательной деятельности.

5.6. Обучающийся обязан:

- соблюдать Устав и требования Центра;
- уважать честь и достоинство работников Центра;
- соблюдать расписание индивидуальных занятий;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ.
- Выполнять требования учителей – предметников в период индивидуальных занятий;

5.7. Родители (законные представители) обязаны:

- выполнять Устав Центра и настоящее Положение в части, касающейся их прав и обязанностей;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
- создавать необходимые условия для проведения индивидуальных занятий на дому, способствующих освоению ребенком знаний;
- поддерживать интерес ребенка к Центру и образованию;
- своевременно, в течение дня, информировать администрацию Центра об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
- контролировать выполнение домашних заданий;
- являться в Центр по вызову администрации для индивидуальных бесед.

6. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. При организации Обучения на дому Центр должен иметь следующие документы:

- локальный нормативный акт «Положение о порядке организации обучения на дому детей, нуждающихся в длительном лечении, и (или) детей-инвалидов по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
- заявление родителей (законных представителей);
- заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
- приказ директора Центра об обучении на дому по индивидуальному учебному плану;

- индивидуальный учебный план, учебное расписание, рабочие программы по учебным предметам, курсам (модулям);
- журнал учёта успеваемости.