

Информация о деятельности логопеда
МБОУ «Центр образования с. Марково»
дошкольное отделение
за 2017/2018 учебный год.

Коррекционно-речевая работа в условиях дошкольного логопедического пункта строится с целью реализации основной общеобразовательной программы ДОУ, разработанной на основе программ с учетом приоритетного направления работы, наличия групп общеразвивающей направленности, функционирования логопедического пункта:

- программы « ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Веракса, Т.С. Комарова, М.А.Васильева, разработанной на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года)
 - программа коррекционно-развивающей работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи с 4 до 7 лет Н.В.Нищевой
- Деятельность логопедического пункта регламентируется следующей нормативно-правовой базой организации образовательного процесса:
- ✓ Федеральный Закон «Об образовании в РФ»;
 - ✓ Конвенция о правах ребенка ООН;
 - ✓ Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждено приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 № 1014);
 - ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»»;
 - ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ № 1155 от 17.10.2013 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

На основе выше изложенных документов и нормативных актов разработана рабочая программа «План коррекционно-речевой работы с детьми старшего дошкольного возраста в логопедическом пункте» МБОУ «Центр образования с. Марково». Срок реализации 1 год. Содержание которой, соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (ФГОС), целям и задачам образовательной программы учреждения. Составляется на начало каждого учебного года по результатам первичного обследования детей, так как организация коррекционно-развивающей деятельности, количество и содержание коррекционных занятий определяются преобладающими нарушениями в структурах речевых дефектов детей, нуждающихся в логопедической помощи.

Для определения степени сформированности речевых средств, состояния её компонентов, используются рекомендации по обследованию детей дошкольного возраста, методы логопедической диагностики детей с речевыми патологиями, схемы обследования детей с фонетико-фонематическим нарушением речи, также с общим недоразвитием речи, предложенные автором Нищевой Н.В. (Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013., Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим

недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013., Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб.: «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО-ПРЕСС», 2013.)

По результатам обследования ПМПк речевого развития с выраженными нарушениями речи было выявлено 2 детей, в частности, дети подготовительной группы. У детей отмечаются такие нарушения речи, как: общее недоразвитие речи (ОНР).

Процентное соотношение показателя, отражающего наличие нарушений речи, на начало учебного года равняется - 100%.

На начало учебного года состав логопедической группы составил 20 детей из них: 11 воспитанников подготовительной группы, 9 –средней – старшей группы.

За учебный период с детьми проводилась коррекционная работа по формированию правильного звукопроизношения, развитию фонематического восприятия, совершенствования лексико-грамматического строя и связной речи в процессе автоматизации поставленных звуков на разных этапах логокоррекционной работы на индивидуальных и подгрупповых занятиях.

В течение года 11 воспитанников получили логопедическую помощь

В конце учебного года (май 2017 г.) было проведено итоговое обследование речевого развития детей 6-7 лет дошкольного возраста. С чистой речью выпущено – 4 воспитанников подготовительной группы, со значительными улучшениями –2 ребенок.

По результатам коррекционной работы с детьми 4-7 лет дошкольного возраста прослеживается динамика. На начало учебного года количество детей логопедической группы с нарушением речи составило 20 детей, на конец учебного года 9 детей.

Зам. директора по дошкольному образованию

Е.С. Измоденова