

**Анализ
воспитательной работы интерната
МБОУ «Центр образования села Марково»
за 2017-2018 учебный год**

Общие сведения:

Количество воспитанников в интернате:

Начало учебного года - 40

Конец учебного года - 39

Количество выбывших - 1

Количество прибывших - 0

Национальный состав воспитанников:

Чукчи - 9

Чуванцы - 14

Эвены - 27

Села, где проживают дети:

с. Ламутское - 20

с. Чуванское - 20

Из них учащиеся:

1-10 класс - 31

Выпускники:

9 класс - 7

11 класс - 2

В интернате на начало 2017-2018 учебного года проживали 40 воспитанников, на конец учебного года 39 воспитанников. Воспитанники интерната – это дети из близлежащих сел: Ламутское и Чуванское. Основной контингент воспитанников – это дети из малообеспеченных и многодетных семей. Из них 3 - сирот и 5 полусирот.

В интернате были созданы хорошие бытовые условия. Дети проживают в небольших уютных спальнях, оборудованных всем необходимым. К их услугам прачечная, комнаты для занятий, комната отдыха, кухня. В прошедшем учебном году в интернате были сформированы 3 разновозрастные группы с 5-разовым питанием. В 2017-2018 учебном году дети были распределены по группам: «Росток» (1-4 классы) – 17 воспитанников, воспитатели: Бейсембаева Н.Г., Воряпаева К.И.; «Дружба» (5-8 классы) – 11 воспитанника, воспитатель Тынелькут В.Г.; «Юность» (9-11 классы) – 12 воспитанников, воспитатель Евсева Т.Д.

В текущем учебном году коллектив воспитателей продолжил работу над темой «Формирование социально – культурной личности путём создания и развития педагогических условий для социализации учащихся, повышения качества образования, познавательной активности и творческого потенциала воспитанников; формирование устойчивой позитивной мотивации к постоянному самосовершенствованию».

На основании поставленной цели были определены следующие задачи:

1. совершенствовать работу педагогического коллектива по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
2. использовать в работе с детским коллективом группы разнообразные формы, методы, современные технологии воспитательной работы;
3. формировать и развивать мотивацию учения у воспитанников через формирование позитивной самооценки;
4. усилить работу по правовому воспитанию ребят;
5. формировать у детей навыки и методы бесконфликтного общения, воспитывать чувство уважения к старшим, пожилым людям, обслуживающему персоналу Центра;
6. вовлекать воспитанников в творческую деятельность, направленную на формирование нравственной культуры, уважительного отношения к общечеловеческим ценностям, толерантности.
7. формировать у воспитанников умения и навыки здорового образа жизни.
8. продолжать совершенствовать систему работы с родителями воспитанников.

Вся воспитательная работа интерната планировалась согласно поставленной цели и задачам. В основе ее – совместная творческая деятельность детей и взрослых по различным направлениям:

- Учебно-познавательная деятельность;
- Гражданско-правовая и патриотическая деятельность;
- Духовно-нравственная и эстетическая деятельность;
- Спортивно-оздоровительная деятельность;
- Профорientационная деятельность;
- Коллективно-творческая деятельность;
- Детское самоуправление;
- Работа с родителями.

Решению воспитательных задач способствовали как общий план воспитательной работы, так и планы групп, план работы детского самоуправления. Планирование воспитательной работы в группах велось согласно единым требованиям. При составлении планов учитывались: возможности и интересы воспитанников группового коллектива, соответствие целей и задач возрастным особенностям детей группы, ориентация на конкретную личность. В результате комплексного планирования была скоординирована работа детского и педагогического коллективов интерната, направленная на решение поставленных задач. Педагогический коллектив интерната стремился создать благоприятные условия для всестороннего развития личности каждого воспитанника. Вся воспитательная работа в группах и в интернате осуществлялась по следующему режиму:

Понедельник – Учебно-познавательная деятельность

Вторник - Спортивно-оздоровительная деятельность

Среда - Духовно-нравственная и эстетическая деятельность

Четверг – Гражданско-правовая и патриотическая

Пятница – Профорientационная и трудовая деятельность

Суббота - Культурно творческая деятельность

Для педагогического коллектива интерната успеваемость детей в школе имеет важное значение. Это показатель качественной работы и грамотной организации самоподготовки воспитателем, отношения самих ребят к учебной деятельности и ее результату. Профессиональные умения и навыки воспитателя, его сотрудничество с учителями, заинтересованность в своей работе – факторы, которые обеспечивают успех в формировании умений и навыков учебной деятельности детей и позволяют добиться желаемых результатов.

В течение учебного года воспитателями проводился ежедневный контроль посещаемости уроков и самоподготовки воспитанниками, выяснялись причины их отсутствия или опозданий. Воспитатели интерната посещали уроки в школе, поддерживали связь с классными руководителями, консультировались у учителей-предметников по успеваемости ребят своей группы.

При подведении итогов успеваемости воспитанников за год были выявлены следующие результаты:

Таблица № 1

годы	Всего	Успевают	На «4 и 5»	Не успевают	Пропуск уроков	Пропуск самоподготовки	Участники олимпиад разного уровня
2017- 2018	39	39	6	-	нет	нет	34

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством воспитания в сознании поведении человека закладываются основные социальные нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности.

Воспитательная работа проводилась по всем направлениям через клубные часы в группах и общеинтернатские мероприятия: по учебно-познавательной было проведено **76** клубных часов; гражданско-правовой и патриотической деятельности было проведено **87 клубных часов**; по духовно-нравственной и эстетической – **83 клубных часов**; по спортивно-оздоровительной – **90**; по профориентационной – **75**.

Проанализировав итоги воспитательной работы, педагогический коллектив выявил положительные результаты и недостатки:

Таблица № 2

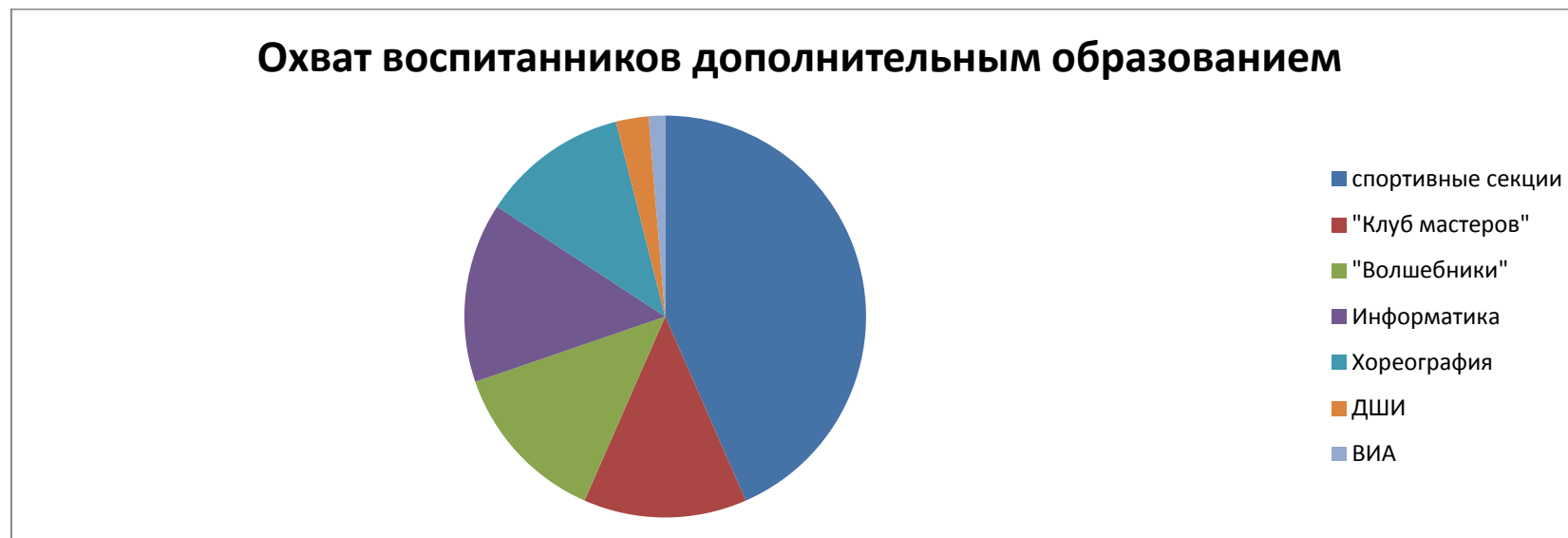
Виды деятельности	Цели и задачи	Методы и формы работы	Положительные результаты	Недостатки
Учебно-познавательная	<p>Формирование сознательной учебной дисциплины</p> <p>Воспитание отношения к учебе как главному труду</p> <p>Формирование учебной мотивации у слабоуспевающих воспитанников</p>	<p>Диагностика учебной мотивации, интересов к учебным предметам, подведение итогов успеваемости, познавательные викторины, консультации с учителями, посещение уроков воспитателями, рейды; беседы; часы чтения</p>	<p>Успешная адаптация первоклассников, увеличилось количество участников школьных олимпиад</p>	<p>Недостаточная работа со слабоуспевающими воспитанниками по учебной мотивации, по повышению познавательной активности</p>
Духовно-нравственная и эстетическая	<p>Формирование нравственного отношения к окружающим людям; формирование системы нравственных ценностей и ведущих жизненных ориентиров;</p> <p>развитие художественного вкуса, умения видеть и понимать прекрасное</p>	<p>Диагностика уровня воспитанности, экскурсии в музей, конкурсы рисунков, песен, беседы</p>	<p>Созданы условия для раскрытия и развития способностей ребенка в различных видах деятельности и для формирования гуманистического отношения к миру, людям</p>	<p>Низкий уровень воспитанности и личностного роста отдельных воспитанников</p>
Гражданско-правовая и патриотическая	<p>Формирование у воспитанников активной жизненной позиции и патриотизма, готовность к активному участию в различных сферах жизни общества</p>	<p>Беседы, презентации, тематические вечера, викторины, конкурсы</p>	<p>Возросла общественная активность воспитанников в мероприятиях школы и интерната, участие в национально-региональных конкурсах, выставках декоративно-прикладного искусства</p>	<p>Слабая воспитательная работа по формированию правильного поведения, по профилактике нарушений,</p>

Спортивно-оздоровительная	Создание условий для сохранения физического, психического, духовного и нравственного здоровья обучающихся; пропаганда физической культуры и здорового образа жизни	Беседы, презентации, «Веселые старты», соревнования, викторины, походы, подвижные игры и прогулки на свежем воздухе	Увеличение количества воспитанников, занимающихся спортом У большинства воспитанников хорошо развиты навыки самообслуживания и личной гигиены	Недостаточная воспитательная работа по формированию «здорового образа жизни» - 23% воспитанников имеют вредную привычку – курение; слабо развиты санитарно-гигиенические навыки у некоторых детей
Культурно творческая	Совершенствование и развитие индивидуальных творческих способностей; формирование потребностей в разумном отдыхе	тематические вечера, игровые дискотеки, конкурсы, викторины, праздничные мероприятия	Расширился круг интересов воспитанников в творческой деятельности Возросло количество воспитанников, принимавших участие в мероприятиях школы и села	Снизилась общественная активность старших воспитанников, уменьшилось количество старших ребят, принимающих участие в общеинтернатских мероприятиях
Профориентационная	Формирование положительного отношения к самому себе, осознание своей индивидуальности; формирование знаний о мире профессионального труда; формирование готовности воспитанников к сознательному выбору профессии.	Информационные беседы, анкетирование, тестирование, устные журналы, презентации	Выпускники определились с выбором профессии, дети имеют представление о мире профессий	—

Главное внимание в организации воспитательной работы интерната уделялось раскрытию индивидуальных способностей, творческих начал личности ребенка. Воспитанникам была предоставлена возможность выбора видов и форм творческой деятельности, во внеурочное время. В интернате и школе для воспитанников работали 8 творческих кружков и секций. Охват воспитанников внеурочной деятельностью составил 100 % .

Таблица № 3

Спортивные секции	«Рукодельница»	«Волшебники»	«Бусинка»	Информатика	Хореография	ВИА	ДШИ
33	3	10	5	11	9	1	1



Детское самоуправление - это составная часть воспитательного процесса, развиваемая и управляемая на основе социальных, правовых и этических принципов. Отношения педагогов и воспитанников в процессе работы детского самоуправления строились на основе сотрудничества. Такое сотрудничество обеспечило создание обстановки взаимответственности и взаимного доверия. В течение года в интернате традиционно работал Совет интерната. В 2017-2018 учебном году в Совет входили 11 воспитанников 2- 9 классов. Совет интерната координировал деятельность всех Комиссий, организовывал самообслуживание воспитанников, поддерживал дисциплину и порядок, организовывал соревнования между группами и отсеками, заслушивал отчеты, оценивал результаты деятельности Комиссий. Отмечалась активная творческая работа следующих членов Совета интерната: Иванцовой Юлии (Председатель Учебной Комиссии), Евтынки Светланы (Шефская Комиссия), Чайной Яны (Санитарная Комиссия). По инициативе Совета интерната –

Культмассовой Комиссии и при активном ее участии в течение года были организованы и проведены на хорошем уровне следующие коллективные творческие дела: «Здравствуй, интернат!», «День народного единства», «День Чукотки», «23 февраля», «Песни военных лет».

Признаками развитого детского самоуправления явились следующие показатели:

- коллективность в принятии решений и организации жизнедеятельности детского объединения;
- инициатива воспитанников в проведении дел, постановке проблем;
- единство слова и дела;
- действенность органов самоуправления;
- критичность членов коллектива, требовательность к себе и другим.

Для более эффективного педагогического влияния на развитие личности воспитанника воспитателями велась профилактическая работа с детьми. В группах в начале года были выявлены воспитанники, относящиеся к группе «риска» и воспитанники, требующие особого педагогического внимания. Индивидуальная работа осуществлялась с учетом особенностей развития каждого ребенка. Опора на положительное — главный принцип в индивидуальной работе с детьми этой категории. Воспитатели вели карты развития детей, выявляли причины отклоняющего поведения и планировали коррекционную работу. Эта работа была направлена на создание условий в коллективе группы для проявления и развития реальных и потенциальных возможностей воспитанников и включение их в коллективную, творческую общественно полезную деятельность. Есть положительные результаты:

- 100% вовлечение воспитанников группы «риска» в кружки и секции;
- положительная динамика развития детей, стоящих на групповом учете.

Таблица № 4

Группа	Количество детей группы «риска»	Количество воспитанников, состоящих на учете в группе	Количество воспитанников, состоящих на внутриинтернатском учете	Количество воспитанников, состоящих на внутришкольном учете
«Росток» 1-4 классы	2	1	-	-
«Дружба» 5-7 классы	6	3	-	-
«Юность» 9-11 классы	6	2	-	-

Работа с родителями – это одно из самых трудных и важных направлений в воспитательной работе.

Воспитатели поддерживали тесный контакт с родителями, сообщали о жизни и учебе, о проблемах их детей по телефону, отправляли письма, памятки родителям, по приезду родителей в поселок организовывали встречи родителей с учителями, классными

руководителями. Отдаленность сел родителей от мест учебы воспитанников играет отрицательную роль в совместном воспитании детей. Зачастую родители не имеют возможности напрямую воздействовать на своего ребенка, а некоторые родители остаются совершенно равнодушными к словам воспитателей и никакой помощи в воспитании не оказывают.

В прошедшем учебном году в интернате работали 5 воспитателей. Из них 2 педагога имеют высшее образование, имеют первую квалификационную категорию 3. Свой профессиональный уровень воспитатели повышали через такие формы, как: дистанционные курсы повышения квалификации, доклады, сообщения, обмен опытом.

Подготовлено и проведено 5 плановых заседаний методического объединения.

Анализ деятельности воспитателей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший уровень. Практически все педагоги имеют опыт работы, владеют арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно ориентируются в современных педагогических технологиях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности.

В результате анализа методической работы были определены основные задачи на новый учебный год:

- * повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- * обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию детей;
- * обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- * формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
- * вооружение воспитателей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;

Исходя из анализа воспитательной работы за 2017 – 2018 учебном году, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи решались систематически, комплексно. На основании тех проблем, которые выделились в процессе анализа, можно сформулировать воспитательные задачи на следующий учебный год:

1. продолжить работу по повышению научно-теоретического уровня воспитательского коллектива в области воспитания детей;
2. совершенствовать работу педагогического коллектива по приоритетным направлениям воспитательной деятельности;
3. формировать у детей навыки и методы бесконфликтного общения, воспитывать чувство уважения к старшим, пожилым людям, обслуживающему персоналу интерната и школы;
4. формировать у воспитанников правильное представление о здоровом образе жизни;
5. совершенствовать и развивать систему детского самоуправления;
6. продолжить формировать и развивать систему работы с родителями воспитанников.

Составил:

Суматохина Е.И., заместитель директора по
ВР интерната