



УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Центр
образования с. Марково»
Коломытцева Н. В.

ПЛАН РАБОТЫ
методического объединения учителей начальных классов
МБОУ «Центр образования с. Марково»
на 2019-2020 учебный год

Методическая тема школы: «Стандарты второго поколения как концептуальная основа современного образования»

Тема методической работы М/О:

«Формирование читательской компетентности обучающихся путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий, как средство повышения качества образования в условиях ФГОС НОО»

Цель:

формирование читательской и коммуникативной компетенции младшего школьника; воспитание грамотного читателя.

Задачи:

- совершенствовать педагогическое мастерство в сфере формирования читательской компетентности обучающихся путем внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий;
- продолжить изучение и использование в педагогической деятельности инновационных технологий обучения, формирующих читательскую и коммуникативную компетентность обучающихся;
- повышать качество обучения за счёт применения на уроках новых образовательных технологий;
- совершенствовать формы работы по повышению учебной мотивации обучающихся и воспитанию грамотного читателя; формировать умение смыслового чтения и извлечения необходимой информации из прослушанных и прочитанных текстов; развивать интерес к самому процессу чтения, потребности читать; использовать индивидуальную, дифференцированную работу по развитию речи обучающихся;
- совершенствовать педагогическое мастерство по овладению новыми образовательными технологиями и повышать уровень профессиональной компетентности через обмен опытом: открытые уроки, прохождение курсовой подготовки, самообразование, участие в методической работе Центра;
- способствовать созданию условий для внедрения и распространения положительного педагогического опыта, инноваций, научно - исследовательской, опытно-экспериментальной и других видов творческой деятельности;

- совершенствовать систему информационно-методического обеспечения на всех уровнях, отвечающих запросам педагогов, включающей тиражирование результатов их педагогической деятельности;
- способствовать развитию интереса к предметам через проведение предметных недель;
- создать условия для участия семьи в учебно -воспитательном процессе;
- продолжать работу по преемственности: ДОО - НОО, НОО – ООО;

Формы методической работы:

- Методическое объединение
- Теоретические семинары
- Семинары - практикумы
- Индивидуальные консультации
- Открытые уроки
- Предметные недели
- Аттестация

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний обучающихся;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

Темы самообразования учителей МО НК

№п/п	Тема	Класс	ФИО учителя
1	Гончарук В.Ю.	1	«Повышение эффективности уроков литературного чтения путем организации парной и групповой работы»
2		2	
3	Березовская М.В.	3	«Работа с текстом как одно из средств достижения метапредметных результатов в развитии УУД»
4	Торыт Э.П.	4	«Использование современных методов работы с текстом»

I заседание (сентябрь)

№ п/п	Заседание М/О	Ответственные	№ п/п	Внутрисекционная работа	Ответственность
<i>I заседание (сентябрь)</i>					
1	Утверждение рабочих программ и программ внеурочной деятельности на 2019/2020 учебный год	Рук-ль МО	1	Праздник «Здравствуй, школа» (1 сентября)	Учителя
2	Утверждение планов воспитательной работы на 1 полугодие	Заместитель директора по ВР	2	Неделя знатоков окружающего мира (сентябрь)	Учителя
3	Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации	Рук-ль МО	3	День здоровья (10 сентября – 15 сентября) (поход в лес совместно с родителями)	Учителя, родительский комитет
4	График проведения «входных» контрольных работ по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру.	Рук-ль МО	4	Работа по обеспечению преемственности между уровнями обучения. Посещение уроков в 5-х классах.	Рук-ль МО
5	Выступления по теме «Развитие информационных и читательских умений учащихся на учебных занятиях уровня НОО»: 1. Чтение как педагогический процесс развития информационной культуры младших школьников. 2. Формирование читательской грамотности учащихся начальных классов средствами учебных предметов (обучение смысловому чтению и работе с различными типами текстов)	Учитель 2 класса	5	Посещение занятий в детском саду учителем 4 класса	Торыт Э.П. 1 раз в неделю
			6	Проведение школьного тура олимпиад 2-4 классы (октябрь)	Учителя
		Березовская М.В.	7	Родительский всеобуч «О родительском авторитете» (октябрь)	Учителя
6.	Планирование проведения родительского всеобуча (1-4 классы) «О родительском авторитете» (октябрь)	Учителя			
<i>II заседание (ноябрь)</i>					

№ п/п	Заседание М/О	Ответственные	№ п/п	Внутрисекционная работа	Ответственность
1	Круглый стол с педагогами детского сада. <u>Адаптация первоклассников.</u> «Организация учебно-познавательной деятельности первоклассников в адаптационный период»	Измоденова А.С. Рук-ль МО	1	Утренник «Посвящение в первоклассники» (ноябрь)	Гончарук В.Ю.
2	Сравнительный анализ входного мониторинга и за 1 четверть	Рук-ль МО	2	Праздник «День Матери». «Для милых мам!» (ноябрь)	Березовская М.В.
3	Анализ уровня подготовки учащихся 1 класса к обучению в школе (по результатам мониторингового исследования)	Рук-ль МО	3	Методический семинар «Преемственность в формировании читательских умений обучающихся на уровнях НОО и ООО" (январь)	Учителя
4	Планирование методического семинара «Преемственность в формировании читательских умений обучающихся на уровнях НОО и ООО" (январь)	Рук-ль МО	4	Конкурс поделок, аппликаций «Северное сияние». Ко Дню рождения ЧАО (декабрь).	Учителя
5	Выступления по теме «Развитие информационных и читательских умений учащихся на учебных занятиях уровня НОО»: 3. Формирование и развитие на уроках математики умения находить информацию в текстах, таблицах, схемах, диаграммах, интерпретировать, анализировать её и делать выводы. 4. Обучение учащихся начальных классов на учебных занятиях приемам переработки информации: составлению плана, тезисов, кодированию информации в различных графических схемах, таблицах и т.д. 5. Возможности школьной библиотеки для формирования читательской грамотности младших школьников	Торыт Э.П.	5	Региональный конкурс семейного творчества «Чудеса под Новый год»	Учителя
			6	Мастерская Деда Мороза. Конкурс новогодних стенгазет.	Учителя
			7	Новогодний калейдоскоп	Березовская М.В.
		Гончарук В.Ю.			
		Березовская М.В.			

(январь)

№ п/п	Заседание М/О	Ответственные	№ п/п	Внутрисекционная работа	Ответственность
1	Планирование предметно – методической недели «Путь успеха через творчество учителя и ученика» (1 неделя февраля)	Рук-ль МО	1	Административная проверка техники чтения за 1 полугодие	Рук-ль МО
2	Анализ мониторингов за 1 и 2 четверть	Рук-ль МО	2	<u>Предметная неделя</u> «Путь успеха через творчество учителя и ученика» (1 неделя февраля)	Учителя
3	Выступления по теме «Становление обучающегося как компетентного читателя»: 1. Становление читательской самостоятельности учеников при общении с книгой (этапы формирования читателя (по Н.Н. Светловской); качества подготовленного читателя (по З.И. Романовской)).	Учитель 2 класса	3	Выставка тетрадей по русскому языку и математике	Рук-ль МО
			4	Рейд по проверке сохранности учебников	Библиотека
			5	Конкурсная программа «На страже мира» (Ко Дню защитников Отечества)	Торыт Э.П.
		2.Роль взрослого в формировании ребенка-читателя.	Торыт Э.П.	6	«Прощание с Азбукой»
3.Формирование читательского интереса младших школьников через развитие эмоциональной сферы и активизацию познавательной деятельности на уроках литературного чтения.	Гончарук В.Ю.				
4.Приемы работы, направленные на развитие и поддержание у младших школьников интереса к чтению научно-познавательной литературы.	Березовская М.В.				

*IV заседание
(март)*

№ п/п	Заседание М/О	Ответственные	№ п/п	Внутрисекционная работа	Ответственность	
1	Анализ проведения предметно – методической недели «Путь успеха через творчество учителя и ученика»	Рук-ль МО	1	Книжнина неделя (совместно с библиотекой) (март)	Библиотека	
2	Сравнительный анализ мониторингов за 2 и 3 четверть во 2-4 классах.	Рук-ль МО	2	«Лучшие на свете!» выставка рисунков ко Дню 8 Марта.	Учителя	
3	<p>Выступление по теме «Формирование и совершенствование навыка чтения на учебных занятиях НОО»:</p> <p>1.Качества полноценного навыка чтения младших школьников (правильность, сознательность, беглость, выразительность). Этапы становления навыка чтения у начинающего чтеца: аналитический, синтетический, этап автоматизации.</p> <p>2.Совершенствование навыка чтения за счет специально разработанных тренировочных упражнений. Вариативные системы упражнений для совершенствования навыка чтения. Методика проведения</p> <p>3.Использование электронных образовательных ресурсов на уроках литературного чтения, направленных на совершенствование навыка чтения</p> <p>4.Создание копилки упражнений, направленных на формирование и совершенствование отдельных качеств навыка чтения</p>	Учитель 2 класса	3	Конкурс творческих работ «Вселенная»	Учителя	
			4	Участие в Тринадцатых Окружных Керековских чтениях (март)	Учителя	
			5	День смеха.Конкурсная программа «Юморина»	Березовская Э.П.	
			Гончарук В.Ю.			
			Торыт Э.П.			
	Рук-ль МО					
У заседание (май)						
№ п/п	Заседание М/О	Ответственные	№ п/п	Внутрисекционная работа	Ответственность	
1	Анализ результатов окружного мониторинга в 1 классе и результатов ВПР учащихся 4 класса.	Рук-ль МО	1	Неделя памяти «Георгиевская ленточка» Ко Дню Победы	Учителя	
2	Анализ работы МО учителей начальных	Рук-ль МО	2	Участие в праздничном концерте.	Учителя	

	классов за 2019-2020 уч.год			Поздравление ко Дню рождения школы.	
3	Утверждение комплекса образовательных программ по учебным предметам, курсам на 2020-2021 уч.г.	Рук-ль МО	3	Административная проверка техники чтения за год	Рук-ль МО
4	Обсуждение и утверждение плана работы МО на 2020-2021 учебный год	Учителя	4	Праздник «Прощай, начальная школа!»	Горыт Э.П.
			5	Подготовка и сдача учебников в библиотеку	Учителя
<u>Совместное заседание МО учителей начальных классов и МО воспитателей детского сада:</u>					
1) Анализ работы МО по преемственности. Анализ мониторинга в подготовительной группе детского сада.					
2) Составление плана преемственности ДОО - НОО на 2020-2021 учебный год;					

Руководитель методического объединения учителей начальных классов