

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Центр образования с. Марково»

ПРИНЯТА:
на МО КР и ПДО
Протокол № 1
«12» октября 2017 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Секция спортивных игр «Подвижные игры с элементами баскетбола» (2-4 классы)

на 2017 – 2018 учебный год

Тренер - Величко Л.И.
преподаватель:

Пояснительная записка

Программа Подвижные игры с элементами баскетбола для учащихся 2-4 классов с углубленным изучением элементов баскетбола, позволяет в более раннем возрасте обучать технике игры в баскетбол и добиться более высокого уровня технической подготовки учащихся.

Технические приемы, тактические приёмы, тактические действия и собственно игра в баскетбол таят в себе большие возможности для формирования жизненно важных двигательных навыков и развития физических способностей школьников. Исследователи игровой деятельности подчеркивают ее уникальные возможности не только для физического, но и нравственного воспитания детей, особенно для развития познавательных интересов, выработки воли и характера, формирования умения ориентироваться в окружающей действительности, воспитания чувства коллективизма. Игровой процесс обеспечивает развитие общеобразовательного потенциала личности, ее индивидуальности, творческого отношения к деятельности.

Программа последовательно решает основные задачи физического воспитания:

- укрепление здоровья, физического развития и повышения работоспособности учащихся;
- воспитание нравственных и волевых качеств, потребности в систематических и самостоятельных занятиях физическими упражнениями;
- приобретение знаний, необходимых понятий и теоретических сведений по физической культуре и спорту;
- обучение жизненно важным двигательным умениям и навыкам;
- развитие координационных способностей.

Качество учебного процесса во многом зависит от правильности его планирования, поэтому я разработала программу обучения на период начальной школы.

Выполнение задач обучения во многом зависит от подбора подводящих упражнений, чёткого и доступного объяснения разучиваемых элементов баскетбола, необходимо использование информационных, наглядных, технических средств обучения.

Важное условие результативного обучения - точный показ разучиваемых упражнений, необходимое количество повторения упражнений не только на одном, но и в целой системе уроков.

В ходе урока следует постоянно обращать внимание учащихся на правильное выполнение всех заданных движений.

Периодичность занятий – 1 раза в неделю по 45 мин (102 часа в год), 1 раз в неделю по 1ч.30 мин. мин за 1 занятие (34 занятия в год)

Программа рассчитана на учащихся 2-4 класса (8-10 лет).

Количество детей в группе 15 человек.

Срок реализации программы – 1 год.

При организации занятий по внеурочной работе.

следует строго соблюдать правила техники безопасности.

Целью и задачами: школьного физического воспитания является

- Формировать основные двигательные навыки и умения посредством игрового метода.
- Способствовать укреплению здоровья, повышению уровня физической подготовки.
- Определить общий уровень психологического профиля «идеального занимающегося».
- Выявить темп прироста результатов.
- Разработать программу «Подвижные игры с элементами баскетбола»
- Провести диагностику.

Выявить уровень влияния игрового метода на физическое развитие и усвоение программного материала учащимися.

- поиск творческих приемов совершенствования навыков базовых двигательных действий и их вариативное использование на уроках физической культуры;
- - формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений на основе широкого использования подвижных игр;
- - расширение границ двигательной активности младших школьников за счет использования подвижных игр;
- - активизация и совершенствование основных психических процессов, лежащих в основе двигательной активности младших школьников.

1. Общая характеристика учебного предмета

- поиск творческих приемов совершенствования навыков базовых двигательных действий и их вариативное использование на уроках физической культуры;
- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений на основе широкого использования подвижных игр;
- расширение границ двигательной активности младших школьников за счет использования подвижных игр;
- активизация и совершенствование основных психических процессов, лежащих в основе двигательной активности младших школьников.

2. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного курса.

2.1 Личностные результаты

- формирование навыков и умений в выполнении физических упражнений на основе широкого использования подвижных игр;

- расширение границ двигательной активности младших школьников за счет использования подвижных игр;
- активизация и совершенствование основных психических процессов, лежащих в основе двигательной активности младших школьников. •

2.2 Метапредметные результаты

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками;
- умение работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов;
- умение формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
- умение организовывать самостоятельные занятия физическими упражнениями разной функциональной направленности, обеспечивать безопасность мест занятий, спортивного инвентаря и оборудования, спортивной одежды;
- умение организовывать и проводить самостоятельные занятия по базовым видам школьной программы, подбирать физические упражнения в зависимости от индивидуальной ориентации на будущую профессиональную деятельность.

2.3. Предметные

- понимание роли и значения физической культуры в формировании личностных качеств, в активном включении в здоровый образ жизни, укреплении и сохранении индивидуального здоровья;
-
- формирование умения вести наблюдение за динамикой развития своих основных физических качеств; оценивать текущее состояние организма и определять тренирующее воздействие на него занятий физической культурой посредством использования стандартных физических нагрузок и функциональных проб, определять индивидуальные режимы физической нагрузки, контролировать направленность её воздействия на организм во время самостоятельных занятий физическими упражнениями с разной целевой ориентацией;
- формирование умений выполнять комплексы общеразвивающих, оздоровительных и корригирующих упражнений, учитывающих индивидуальные способности и особенности, состояние здоровья и режим учебной деятельности;

Содержание учебного предмета

№ п/п	Название раздела	Количество часов	Контроль реализации программы (приём зачётов)
8 класс			
Основы знаний о физической культуре в процессе занятий			
1	История возникновения баскетбола	в процессе занятий	
2	Техника безопасности	в процессе занятий	
3	Остановки и передвижения		8
4	Владение мячом		10
5	Ловля и передача мяча		22
	Ведение мяча		30
	Подвижные игры и эстафеты		30
	Контрольные нормативы		2
		итого: 102ч	

Учебный материал «Школа мяча» 4 А класс

№	Содержание занятий.	Количество часов.	
1-3	Остановка прыжком Упражнения с мячом. История возникновения баскетбола	3	
4-9	Бег с изменением направления. Специальные прыжковые упражнения. Игра.	5	
10-11	Ловля и передача мяча. Челночный бег.	2	
12-17	Передача мяча из рук в руки. Броски с последующей ловлей мяча.	10	
18-23	Броски двумя руками от груди	10	
24-34	Ведение мяча. Ведение мяча на месте. Ведение мяча с изменением высоты отскока.	10	
35-45	Ведение мяча правой, левой рукой. Ведение мяча с различной скоростью	10	
46-56	Ведение мяча с различными видами перемещения	10	
57-67	Броски мяча в кольцо. Броски мяча в кольцо после ведения	10	
68-78	Эстафеты с элементами ведения, ловли и передачи мяча	10	
79-89	Опека игрока, выбивание и перехват мяча.	10	
90-102	Ведение, передача, бросок. Учебная игра. Правила баскетбола.	12	

На каждом занятии Игра «Хвостики с ведением мяча», «Лапта», «Третий лишний», «Шишки, жолуди, орехи», «Квест», «Пиенербол», «Перестрелки», «Вышибало», «Игра «Защитник – нападающий», «Мяч среднему», ит.д. . .

Литература

1. «Комплексная программа физического воспитания учащихся 1-11 классов» (М.: Просвещение, 2011). В.И. Ляха, А.А. Зданевича
2. Методическое пособие по разработке программы по предмету «Физическая культура» в рамках ФГОС (основная школа) Б.М. Шаваринский, Г.Е. Гун.-СПб: ЛОИРО 2012 68с
2. Примерные программы по учебным предметам. Физическая культура 5-9 классы. Москва. Просвещение. 2012. 58 с.
3. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 года №761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012 – 2017 годы».
4. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 года №1887 «О введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования».
5. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ
6. Федеральный закон от 4 декабря 2007 года №329-ФЗ «О физической культуре и спорта в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 16 декабря 2007 года, одобрен Советом Федерации 23 ноября 2007 года.
7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27 декабря 2011 года № 2885 г. Москва «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию», на 2012 – 2013 учебный год.
8. Приказ Министерства образования и науки от 4 октября 2010 года № 986 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений». Зарегистрировано в Минюсте РФ 3 февраля 2011 года № 19682.
9. Приказ Министерства образования и науки РФ от 28 декабря 2010 года №2106 «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников».

10. Федеральная целевая программа «Развитие физической культуры и спорта в РФ на 2006-2015 годы». Утверждена постановлением Правительства РФ от 11 января 2006 года №7.

11. Методические рекомендации Министерства образования и науки от 23 мая 2012 года «Медико – педагогический контроль за организацией физической культурой обучающихся с отклонениями в состоянии здоровья».

12. Постановление Главного санитарного врача РФ от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении САНПИН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях». Зарегистрировано в Минюсте 3 марта 2011 года №19993. Вводятся в действие с 1 сентября 2011.