

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр образования с. Марково»
Анализ работы
методического объединения
воспитателей интерната
за 2017 – 2018 учебный год

В 2017-2018 учебном году методическое объединение воспитателей работало по теме «Повышение качества воспитательного процесса в формировании духовно-нравственных ценностей воспитанников». **Целью** являлось продолжить работу по обеспечению качества педагогической деятельности, по повышению профессионального мастерства воспитателей, обобщение и распространение их педагогического опыта. Перед МО стояли следующие **задачи**:

- Формирование единых принципиальных подходов к воспитанию и социализации личности, основанных на новых стандартах.
- Создание воспитательной среды в интернате, обеспечивающей условия для самоутверждения, самостоятельности, инициативы воспитанников.
- Изучение и обобщение опыта педагогов по воспитательной работе.
- Совершенствование процедуры мониторинга по различным направлениям воспитательной работы.
- Повышение педагогического мастерства воспитателей путем взаимных посещений клубных часов, мероприятий, участия в различных конкурсах.
- Активное использование современных педагогических и информационных технологий в воспитательном процессе.

В составе методического объединения 7 человек: заместитель директора по ВР интерната, 5 воспитателей, преподаватель ДО. Из них высшее образование имеют 4 человека, 3 среднее специальное. Имеет высшую квалификационную категорию 1 – Суматохина Е.И., 4 воспитателя I квалификационную категорию: Хажиева З.С., Бейсембаева Н.Г., Евсеева Т.Д., Ворыпаева К.И. Один воспитатель соответствует занимаемой должности: Тынелькут В.Г.

Методическое объединение воспитателей в своей деятельности соблюдало:

- Конвенцию о правах ребенка
- Конституцию и законы РФ
- Распоряжения Управления образования всех уровней
- Устав Центра и распоряжения, приказы директора.

Деятельность МО способствовала решению актуальных проблем воспитания. В ходе работы МО были проведены мероприятия, которые соответствовали поставленным задачам. Функция МО состояла в том, чтобы помочь воспитателям в ознакомлении с основными идеями выбранной темы, способами её реализации в процессе воспитывающей деятельности. Свой профессиональный уровень воспитатели повышали через такие формы, как групповые: обзор новинок методической литературы, заседания круглого стола, презентации, доклады, сообщения, взаимопосещения воспитательных занятий, семинары, обмен опытом. Индивидуальные: проблемные консультации, самообразование, самоанализ и другие. Такие формы работы позволили добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности воспитателя. Педагоги не только учились, принимали информацию, но и являлись активными участниками заседаний МО, что положительно сказывалось на работе педагогов.

Всеми воспитателями составлены планы воспитательной работы, в которых они показывают умение анализировать свою работу, вести мониторинг деятельности группового коллектива. Воспитатели применяют при планировании деятельности разнообразные формы и методы воспитания с учётом возраста воспитанников. Мультимедийные презентации прочно вошли в воспитательную деятельность. Практически каждый воспитатель, имеющий навыки владения информационными технологиями, использует их в своей повседневной работе.

Во всех планах работы на год отражалась индивидуальная работа с воспитанниками, темы клубных часов и мероприятий.

Аналитическое направление методической работы заключалось в работе по созданию банка данных по изучению уровня воспитанности детей, уровня развития коллектива, учебной мотивации и мониторингу личностных качеств, психологического климата в группе, изучению личностной и познавательной сфер детей, в том числе детей группы риска. На итоговом заседании МО воспитатели дали сравнительный анализ мониторинга на начало и конец учебного года. По результатам диагностики сделаны выводы по коррекции воспитательной работы в группах.

Практическая часть была представлена клубными часами, групповыми и общеинтернатскими мероприятиями, целевыми посещениями уроков, самоанализом и анализом воспитательной работы в группе, отчетами по темам самообразования. Создавалась информационная база по отслеживанию достижений педагогов в реализации воспитательной деятельности – портфолио воспитателя.

За учебный год подготовлено и проведено 5 плановых заседаний методического объединения, где рассматривались следующие вопросы:

- программой воспитывающей деятельности интерната предусмотрено разделение воспитанников на три возрастные категории: 1-4 классы, воспитатели Бейсембаева Н.Г., Ворыпаева К.И.; 5-8 классы, воспитатели: Тынелькут В.Г., Омрытагина Н.Ю., 9-11 классы, воспитатель Евсеева Т.Д.
- распределение кураторства по комиссиям детского самоуправления:

№	Фамилия И.О.	Комиссии Совета интерната
1.	Евсеева Т.Д	Учебная комиссия
2.	Тынелькут В.Г.	Комиссия «Заботы и труда»
	Хажиева З.С.	-
3.	Бейсембаева Н.Г.	Шефская комиссия
4.	Ворыпаева К.И.	Санитарная комиссия
5.	Омрытагина Н.Ю.	Культурно-массовая комиссия
6.	Суматохина Е.И.	Совет интерната

- В ходе обсуждения теоретических основ проектирования, проекта как механизм изменения практики воспитания и организации работы групповых коллективов по реализации проектов социальной направленности пришли к совместному выводу, что использование метода проектов основано на важных вопросах, которые связывают содержательные стандарты и мышление высокого уровня с целью, находящейся в реальном мире. Технология проектирования способствует внесению новых идей в разработку содержания и методов обучения и воспитания, позволяющих эффективно гуманизировать педагогический процесс.
 - Воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни способствует созданию среды, которая была бы насыщена атрибутами и обычаями ЗОЖ. Здоровьесбережение не только цель, но и важное средство достижения высокой эффективности образования и воспитания. Такие выводы были сформированы при изучении темы «Воспитание осознанной потребности в здоровом образе жизни»
 - По итогам обсуждения коммуникативной культуры педагога отметили: взаимодействие, соучастие с воспитанниками должны предполагать реальное сотрудничество педагога с детьми, когда он не просто рядом, а вместе с ними.
 - В ходе диагностики и анализа педагогических затруднений воспитателей интерната было выявлено следующее:
 - * Умение организовать исследовательскую, самостоятельную работу воспитанников с использованием метода проектов.
 - * Владение приемами диагностики уровня тревожности и снятия стресса у учащихся.
 - * Владения методами обработки результатов диагностики.
 - * Умение принимать участие в профессиональных дискуссиях и обсуждениях (методических объединениях, педагогических советах), логически аргументируя свою точку зрения.
- Из области профессиональных затруднений проблемными являются:
- научно-теоретическая;
 - психолого-педагогическая;

- коммуникативная.

Перечисленные трудности свидетельствуют о том, что необходимо создать благоприятные условия для развития самообразования педагогов с целью формирования высокого профессионального мышления, организационной культуры, устойчивой потребности в самосовершенствовании. Второй год воспитатели работают по своим темам самообразования.

Ф.И.О.	Тема	Аттестация
Суматохина Е.И.	От ученического самоуправления к самовоспитанию.	Высшая категория Май 2014
Хажиева З.С.	Технология индивидуальной работы с учащимися.	1 категория 2017
Бейсембаева Н.Г.	Игра как важное средство воспитания школьников.	1 категория 2018
Евсеева Т.Д.	Формирование позитивной мотивации на здоровый образ жизни у воспитанников.	1 категория 2014
Ворыпаева К.И.	Коллективное творческое дело как одна из форм социализации воспитанника	1 категория 2017
Тынелькут В.Г.	Пути взаимодействия воспитателя и психолога по изучению личности воспитанников.	Соответствие
Малышева А.О.	Художественно-эстетическое воспитание учащихся.	Соответствие

На протяжении учебного года воспитатели постоянно обменивались опытом, выступали с докладами, сообщениями внутри МО. Была проведена методическая неделя: смотр: «Самый лучший групповой уголок», смотр «Портфолио» воспитателя. Презентация воспитателей по темам самообразования и открытые клубные часы не были проведены по объективным и субъективным уважительным причинам, но сценарии были сданы на проверку руководителю МО.

Воспитателями были посещены учебные занятия с целью наблюдения за работой воспитанников на уроке, анализа качества выполнения домашнего задания на самоподготовке, улучшения дисциплины на уроке, за эмоциональным состоянием воспитанников во время урока.

Педагоги интерната принимали активное участие в подготовке воспитанников к участию в творческих конкурсах разного уровня:

Бейсембаева Н.Г. - Всероссийский открытый конкурс детского и юношеского творчества "Лучики Солнца": всероссийский открытый конкурс фотографий "Здравствуй, Осень Золотая", всероссийский открытый конкурс "Дыхание Зимы".

Евсеева Т.Д. – IX Открытые Всероссийские викторины «Знанию» по этапам с октября по май. Ее воспитанники приняли участие в 8 викторинах.

Воспитатели интерната обучались по дополнительной профессиональной программе (программе повышения квалификации) в ГАУ ДПО ЧИРОиПК по темам:

Бейсембаева Н.Г., Ворыпаева К.И., Малышева А.О. - «Современное внеурочное учебное занятие: организация коллективной художественно-творческой деятельности школьников».

Евсеева Т.Д., Омрытагина Н.Ю. - «Психолого-педагогическая компетентность классного руководителя в сфере личностного развития обучающихся».

Тынелькут В.Г.- «Психолого-педагогические технологии развития у обучающихся познавательной активности».

Анализ деятельности воспитателей за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно хороший уровень. Практически все педагоги имеют опыт работы, владеют арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно ориентируются в современных педагогических технологиях воспитания и используют их как основу педагогической деятельности.

Подводя итоги работы, можно отметить ряд положительных моментов:

- Поставленные задачи перед методическим объединением воспитателей были выполнены.
- Всеми педагогами создавались условия для повышения мастерства, расширения области профессиональных интересов.

- Возросла творческая активность воспитателей.

Также итоги деятельности педагогического коллектива показали, что воспитатели успешно перенимают опыт, занимаются повышением своего профессионального мастерства. В этом учебном году успешно повысила категорию Воряпаева К.И., успешно прошла аттестацию Н.Г. Бейсембаева. Воспитателям присвоена I квалификационная категория.

Воспитателями за год проделана работа, направленная на создание оптимальных условий для жизни, учебы и воспитания детей. Отдельные недочеты будут предметом последующей работы МО, которое будет работать над следующими задачами:

- * повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки воспитателей по вопросам психологии и педагогики воспитательной работы;
- * обеспечение выполнения единых, принципиальных подходов к воспитанию детей;
- * обобщение, систематизация и распространение передового педагогического опыта;
- * формирование мотивационной сферы педагогов в целях совершенствования профессиональной компетенции;
- * вооружение воспитателей современными воспитательными технологиями и знанием современных форм и методов работы;

Работу МО воспитателей интерната за 2017-2018 учебный год можно считать удовлетворительной.

Май 2018г.