

Информация
об итогах проведения в МБОУ «Центр образования с. Марково»
Единого урока безопасности в сети Интернет в 2017- 2018 учебном году

	КОЛ-ВО
Количество вовлеченных школьников в проведение Единого урока	156
3. Используемые формы организации и проводимые мероприятия Единого урока для учащихся: 1-4 классы: урок – викторина, урок – игра, просмотр презентаций и мультфильмов; 5-9 классы: беседы, урок – пресс-конференция, урок – викторина, урок – игра, урок – практикум.; 8-11 классы: лекция, деловая игра, мозговой штурм “Интернет-безопасность”. Памятки для учащихся	
4. Количество школьников, принявших участие во 4-ом Международном квесте по цифровой грамотности «Сетевичок	44
5. Количество родителей (законных представителей) учащихся, принявших участие в Едином уроке:	65
6. Используемые формы организации и проводимые мероприятия Единого урока для родителей (законных представителей) Родительское собрание Консультации для родителей Информация с портала «Сетевичок», опрос для родителей на портале «Сетевичок» Памятки для родителей	
7. Количество педагогов, принявших участие в Едином уроке*	14
8. Количество педагогов, принявших участие во Всероссийской конференции по формированию цифрового детского пространства «Сетевичок»	5
9. Используемые формы организации и проводимые мероприятия Единого урока для педагогов: педагогический совет, презентация.	

С 20.11 по 27.11. 2017 года в рамках Всероссийского проекта о проведении единого урока безопасности в сети Интернет в МБОУ «Центр образования с. Марково» силами классных руководителей и учителей информатики была организована серия тематических классных часов для учащихся 1 – 11 классов.

Воспитательная цель данного мероприятия - это развитие самоконтроля учащихся, воспитание внимательного отношения к информационным ресурсам, а также обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Основные задачи, которые были поставлены перед классными руководителями при проведении тематических классных часов по данной тематике, можно сформулировать следующим образом:

1) информирование учащихся о видах информации, способной причинить вред здоровью и развитию несовершеннолетних, запрещенной или ограниченной для распространения на территории Российской Федерации, а также о негативных последствиях распространения такой информации;

2) информирование учащихся о способах незаконного распространения такой информации в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, в сетях Интернет;

3) обучение детей и подростков правилам ответственного и безопасного пользования услугами Интернет, в том числе способам защиты от противоправных и иных общественно опасных посягательств в информационно-телекоммуникационных сетях, в частности, от таких способов разрушительного воздействия на психику детей, как кибербуллинг (жестокое обращение с детьми в виртуальной среде) и буллицид (доведение до самоубийства путем психологического насилия);

4) профилактика формирования у учащихся интернет-зависимости и игровой зависимости;

5) предупреждение совершения учащимися правонарушений с использованием информационно-телекоммуникационных технологий.

При организации классного часа по данной тематике классные руководители исходили из возрастных особенностей учащихся, учитывали уровень их знакомства с Интернетом.

Исходя из поставленных задач учащимся с 1 по 11 класс были предложены следующие темы для обсуждения: «Родители и дети в безопасном интернете», «Правила сетевого этикета», «Интернет среди нас»; «Я и мои виртуальные друзья»; «Интернет в моей семье»; «Мой Интернет»; «Мой социум в Интернете»; «Интернет в современной школе»; «Интернет и мое здоровье».

Большое значение для эффективного проведения тематических классных часов по безопасности в сети Интернет имеет не только содержание, но и форма его проведения.

Для учащихся 1-4 классов мероприятия проведены в форме урока – викторины, урок – игры, просмотр презентаций и мультфильмов.

Для учащихся 5 – 9 классов данные мероприятия прошли в форме урока – викторины, урока – игры, урока – практикума, беседы. При проведении мероприятий по данной тематике в среднем звене классными руководителями были затронуты следующие аспекты: перечень рисков, подстерегающих ребенка в сети Интернет; рекомендации по грамотному использованию электронной почты; технологии безопасного общения в средах мгновенного обмена сообщениями. Учащиеся были обеспечены памятками по безопасному общению в чатах.

Для учащихся 8 – 11 классов данные мероприятия прошли в форме лекций, деловых игр, мозгового штурма “Интернет-безопасность”. При проведении мероприятий по данной тематике в старшем звене (10 – 11 класс) были рассмотрены объекты, являющиеся опасными в Интернете: нежелательные программы; защита личных данных; мошенничество; виртуальные “друзья”; пиратство; on-line-игры; этика; критический подход к информации. Учащиеся получили информацию о программном обеспечении, позволяющем осуществлять безопасную работу в сети Интернет, контентной фильтрации.

При проведении мероприятий в рамках единого урока безопасности в сети Интернет классным руководителям было рекомендовано использовать следующие информационные ресурсы:

<https://tech.yandex.ru/events/meetings/18-oct-2014/talks/2483/>

<http://detionline.com>

<http://www.rg.ru/sujet/4662/index.html>

<http://azbez.com/safety/internet>

<http://www.karusel-tv.ru/video/9939?page=4>

<http://сетевичок.рф/>

а также онлайн тест для учащихся, по результатам которого можно определить их уровень подготовки!

Кроме того, всем учащимся 5 – 11 классов, принявшим участие в мероприятиях данной тематики, было рекомендовано зарегистрироваться на сайте <http://сетевичок.рф> для участия в квесте по безопасной работе в сети Интернет.

В работе с родителями с помощью <http://сетевичок.рф/> рассмотрены вопросы:

- Проблемы, с которыми сталкивается поколение;
- Клиповое мышление;
- Цифровой слепок личности;
- Ненужные социальные связи;
- Безопасность устройства выхода в сеть;
- Выбор технических решений;
- Информация о методах родительского контроля.



