



«Центр образования с. Марково»
Коломыцева Н. В.

**План работы
психолого-медико-педагогического консилиума МБОУ «Центр образования с.
Марково» на 2017-2018 учебный год**

Психолого-медико-педагогический консилиум является коллегиальным органом, который осуществляет взаимодействие специалистов, объединяющихся для психолого-медико-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии или состояния декомпенсации.

Цель ПМПк:

1. обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического сопровождения обучающихся с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья;
2. своевременное оказание помощи учителям и воспитателям в обеспечении индивидуального и дифференцированного подхода в обучении учащихся и в выборе эффективных методических приёмов, изучение личности школьника.

Задачи ПМПк:

1. выявление и ранняя (с 1-х дней пребывания ребёнка в МБОУ «Центр образования») диагностика отклонений в развитии или состояний декомпенсации;
2. профилактика физических, интеллектуальных и эмоционально-личностных перегрузок и срывов;
3. выявление резервных возможностей развития;
4. определение характера, продолжительности и эффективности специальной (коррекционной) помощи в рамках имеющихся возможностей;
5. подготовка и ведение документации, отражающей актуальное развитие ребёнка, динамику его состояния, уровень школьной успешности.

Работа ПМПк проходит по следующим направлениям:

1. Диагностическое
2. Консультативное
3. Психолого-медико-педагогическое сопровождение
4. Просветительское
5. Экспертное
6. Организационно-методическое.

План работы

№	Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственный
1	1. Утверждение состава ПМПк школы. 2. Утверждение плана работы на 2017-2018 учебный год. 3. Распределение обязанностей между членами ПМПк. 4. Закрепление кураторов	сентябрь	заместитель директора по воспитательной работе Самохвалова Т.А.
2	1. Диагностика эмоционально-	сентябрь, декабрь	педагог – психолог

	волевой сферы, личностных характеристик ребёнка, особенности его межличностных взаимодействий со сверстниками, родителями и другими взрослыми		Дамдинжапова Э.В.
3	1. Диагностика интеллектуального развития и результаты учебы, основные виды трудностей при обучении ребенка	сентябрь, декабрь	педагог – психолог Дамдинжапова Э.В.
4	1. Диагностика психических процессов: <ul style="list-style-type: none"> • Восприятие (формирование по возрасту: предметность, целостность, временные представления, пространственные представления) • Внимание (формирование по возрасту: концентрация, объем, распределение, переключаемость, устойчивость) • Память (развитие различных видов памяти) • Мыслительная деятельность (выявление особенностей мыслительной деятельности) 	в течение года	педагог – психолог Дамдинжапова Э.В.
5	2. Наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности (ежедневно); 3. Поддержание постоянной связи с учителями-предметниками, воспитателями, классными руководителями. 4. Составление психологических характеристик обучающегося с ОВЗ на данных полученных при диагностике 5. Отслеживание динамики обучения и развития, введение дневников наблюдения (совместно с кураторами ПМПк)	в течение года	педагог – психолог Дамдинжапова Э.В.
6	1. База данных учащихся с ОВЗ	сентябрь, декабрь	социальный педагог Патрушева Е.В.
7	1. Заседание ПМПк <ul style="list-style-type: none"> • «Итоги 1 полугодия 2017-2018 учебного года», • «Динамика развития обучающихся по АОП для детей с ЗПР по ИУП, АОП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) по ИУП, детей- 	декабрь	заместитель директора по воспитательной работе Самохвалова Т.А.

	инвалидов»		
8	1. Психолого-логопедическое обследование будущих первоклассников	октябрь, март	логопед Измоденова Е.С.
9	1. Медицинское обследование учащихся с ОВЗ (психиатр, невропатолог и др.)	март	заместитель директора по воспитательной работе Самохвалова Т.А., кураторы
10	1. Заседание ПМПк <ul style="list-style-type: none"> • «Итоги работы 2017-2018 учебного года, задачи на новый учебный год», • «Динамика развития обучающихся по АООП для детей с ЗПР по ИУП, АООП для детей с УО (интеллектуальными нарушениями) по ИУП, детей-инвалидов на конец учебного года» 	май	заместитель директора по воспитательной работе Самохвалова Т.А.
11	1. Консультации для родителей (еженедельно): <ul style="list-style-type: none"> • педагога – психолога • социального педагога • учитель –логопеда 	в течение года	педагог – психолог Дамдинжапова Э.В., социальный педагог Патрушева Е.В., учитель –логопед Измоденова Е.С.