



Читательская компетентность - это совокупность знаний, умений и навыков, позволяющих человеку отбирать, понимать, организовывать информацию, предоставленную в звуко - буквенной форме, успешно использовать её в общественных и личных целях.



Работа учителя по формированию читательской компетенции реализуется по следующим направлениям:

1. Формирование навыка чтения.

2. Начитанность

3. Умения работать с книгой

4. Навыки и умения собственно читательской деятельности





Методический семинар

«Моделирование уроков,
направленных на
формирование читательской
компетентности обучающихся»

Урок «открытия» нового знания

Урок рефлексии

Урок общеметодологической
направленности

Урок развивающего контроля

Урок сообщения новых знаний

Урок закрепления знаний

Урок повторения и обобщения
пройденного

Урок проверки знаний, умений,
навыков

Комбинированный урок

- ❖ Урок «открытия» нового знания
- ❖ Урок рефлексии
- ❖ Урок общеметодологической направленности
- ❖ Урок развивающего контроля



Этапы урока

Этап Мотивация к учебной деятельности

Этап Актуализация знаний и пробное учебное действие

Этап Выявление места и причины затруднения

Этап Построение проекта выхода из затруднения

Этап Реализация построенного проекта

Этап Первичное закрепление с комментированием во внешней речи

Этап Самостоятельная работа с самопроверкой по эталону

Этап Включение в систему знаний и повторение

Этап Рефлексия учебной деятельности на уроке