

Домашние задания - это первый вид деятельности в жизни ребёнка, за который **он несёт полную ответственность**, это первое отражение взрослой жизни.



Когда же, наконец, мой ребёнок будет делать уроки сам?

- **Вопрос этот важен не только с точки зрения заботы о времени взрослых, но и потому, что навык самостоятельной деятельности необходим как для успешного обучения в школе, так и в жизни вообще.**

Следовательно, развитие самостоятельности детей – это забота об их будущем.

Это означает, что ребенок может:

- сориентироваться в объеме заданий, которые ему предстоит выполнять;
- спланировать очередность действий: что он будет делать сначала, что потом и т.д.;
- распределить время
- понять, какая задача стоит перед ним при выполнении конкретного задания;
- применить необходимые навыки и знания для выполнения той или иной задачи;
- представить себе алгоритм действий, который помогут ему в случае затруднения при выполнении задания.

- **Самостоятельность редко появляется сама по себе. Как это не парадоксально, самостоятельность детей – это результат ряда последовательных действий взрослых, прежде всего родителей.**



Правило Гиппенрейтера:

- **«Если ребенку трудно, и он готов принять вашу помощь, обязательно помогите ему.**

При этом:

- **возьмите на себя только то, что он не может выполнить сам, остальное предоставьте ему делать самому;**
- **по мере освоения ребенком новых действий постепенно передавайте их ему».**

Важно помнить:

то, что сегодня
ребенок делает с
помощью
родителей, завтра
он сможет
выполнять **сам**,
если делать дело с
ним, а не за него.

