



АКТ ОБСЛЕДОВАНИЯ № 1

к паспорту доступности объекта для инвалидов и предоставляемых на нём услуг в сфере образования (школа-интернат)

с. Марково

«15» августа 2016 г.

1. Общие сведения об объекте

- 1.1. Наименование (вид) объекта МБОУ «Центр образования с. Марково» (школа-интернат)
- 1.2. Адрес объекта 689530, Россия, Чукотский автономный округ, Анадырский район, с. Марково, ул. Берзина, д. 19
- 1.3. Сведения о размещении объекта:
- отдельно стоящее здание 2 этажа, 2 263,2 кв. м
- наличие прилегающего земельного участка (да, нет); 9222 кв. м
- 1.4. Год постройки здания 2004 г., последнего капитального ремонта не было
- 1.5. Дата предстоящих плановых ремонтных работ: текущего 2017 г., капитального нет
- 1.6. Название организации (учреждения), (полное юридическое наименование – согласно Уставу, краткое наименование) муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково», МБОУ «Центр образования с. Марково»
- 1.7. Юридический адрес организации (учреждения) 689530, Россия, Чукотский автономный округ, Анадырский район, с. Марково, ул. Берзина, д. 19

2. Характеристика деятельности организации на объекте

Дополнительная информация обучение по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования; адаптированная образовательная программа начального общего образования, предоставление дополнительного образования.

3. Состояние доступности объекта

- 3.1 Путь следования к объекту пассажирским транспортом пассажирский транспорт и проездные маршруты отсутствуют,
наличие адаптированного пассажирского транспорта к объекту нет
- 3.2 Путь к объекту от ближайшей остановки пассажирского транспорта: отсутствует
- 3.2.1 Перекрестки: нерегулируемые; регулируемые, со звуковой сигнализацией, таймером: нет
- 3.2.2. Информация на пути следования к объекту: акустическая, тактильная, визуальная; нет
- 3.2.3 Перепады высоты на пути: нет
- 3.3 Организация доступности объекта для инвалидов – форма обслуживания

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

№№ п/п	Категория инвалидов (вид нарушения)	Вариант организации доступности объекта
1.	Все категории инвалидов	Частично доступно
	<i>в том числе инвалиды:</i>	
2	передвигающиеся на креслах-колясках	Частично доступно
3	с нарушениями опорно-двигательного аппарата	Частично доступно
4	с нарушениями зрения	Частично доступно
5	с нарушениями слуха	Частично доступно
6	с нарушениями умственного развития	Доступно

3.4 Состояние доступности основных структурно-функциональных зон

п/п	Основные показатели доступности для инвалидов объекта	Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта
	2	3
	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	На придворовой территории школы нет площади для обустройства стоянки автотранспортных средств для инвалидов
	Сменные кресла-коляски	нет
	Адаптированные лифты	лифты проектом здания школы не предусмотрены
	Поручни	имеются (высота – 80см)
	Пандусы	нет
	Подъёмные платформы (аппарели)	нет
	Раздвижные двери	Имеющиеся двери распашные (ширина – 130 см)
	Доступные входные группы	Доступны частично – нет пандусов
	Доступные санитарно-гигиенические помещения	Доступны - ширина входной двери в туалет и в туалетную комнату – 85 см, размер туалетной комнаты – 160 см на 262 см
	Достаточная ширина дверных проёмов в стенах, лестничных маршей, площадок	Имеется – ширина дверных проемов 85 см, лестничных маршей – 135 см, площадок – 150 см на 280 см
	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	нет

	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информацией зрительной информацией	имеется

3.5. ИТОГОВОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ о состоянии доступности ОСИ: Объект частично доступен

4. Управленческое решение (проект)

4.1. Рекомендации по адаптации основных структурных элементов объекта:

п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов*	Сроки
	Оборудование стоянки автотранспортных средств для инвалидов	При необходимости
	Приобретение сменных кресел-колясок	При необходимости
	Оборудование пандусов	до 2019 года
	Установка подъемных платформ (аппарелей)	При необходимости
	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления, услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	до 2019 года
	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации - звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации - знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	до 2019 года при необходимости

4.2 Ожидаемый результат (по состоянию доступности) после выполнения работ по адаптации

Оценка результата исполнения программы, плана (по состоянию доступности)

4.4. Для принятия решения требуется, не требуется *(нужное подчеркнуть)*:

4.4.1. согласование на Комиссии _____

4.4.2. техническая экспертиза; разработка проектно-сметной документации: _____

4.4.3. согласование с вышестоящей организацией (собственником объекта): _____

4.5. Информация может быть размещена (обновлена) на Карте доступности

(наименование сайта, портала)

5. Особые отметки

ПРИЛОЖЕНИЯ:

Результаты фотофиксации на объекте.
Поэтажные планы, технический паспорт.

Председатель рабочей комиссии:



Уланкина О.А., и.о. директора
МБОУ «Центр образования с. Марково»

Члены рабочей комиссии:

Солодкова Н.А., инженер

Манешкина А.И., документовед

Варава В.Г., инженер