

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Центр образования с. Марково»

**План работы педагога-психолога  
на 2017 – 2018 учебный год**

2017 г.

### **Цель и задачи:**

- Изучение трудностей обучения и воспитания учащихся центра с помощью методик психодиагностики;
- Анализ трудностей обучения и воспитания обучающихся и психоэмоциональных проблем школьников;
- Выявление психологических причин, вызывающих затруднения учащихся и учителей в учебном процессе;
- Выявление детей «Группы риска»
- Выявление обучающихся, нуждающихся в незамедлительной помощи и защите и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;
- Снижение эмоционального напряжения обучающихся, родителей;
- Изучение трудных семей, оказание им методической помощи;
- Создание условий для сплочения школьного коллектива, предоставление детям возможности вступить во внутригрупповое взаимодействие;
- Повышение самооценки обучающихся;
- Предупреждение развития стресса обучающихся, родителей, педагогов школы;
- Разработка коррекционно-развивающих программ;
- Разработка программ повышения психологической культуры педагогов, родителей и обучающихся школы;
- Содействие с педагогическими коллективами образовательных учреждениях в гармонизации социально-психологического климата;
- Оказание консультативной помощи в решении конфликтных ситуаций, возникающих в ходе образовательного процесса, по запросу органов управления образования и государственной власти;

### **Основные направления работы психологической службы:**

1. Психологическая диагностика;
2. Коррекционно-развивающая работа;
3. Психологическое консультирование;
4. Просветительская, профилактическая работа;
5. Организационно-методическая работа;

### **Основные виды работы психологического кабинета:**

1. Психодиагностика
2. Психокоррекция
3. Психологическая профилактика
4. Психологическое консультирование
5. Психолого-медико-педагогический консилиум
6. Методические объединения, педагогические советы.
7. Родительские собрания
8. Тренинги
9. Сказкотерапия
10. Минуты релаксации
11. Игровая терапия

<b>Психодиагностика</b>	<b>Коррекционно-развивающая работа</b>	<b>Психологическое просвещение</b>	<b>Консультативная</b>	<b>Сроки проведения</b>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
<b>Детский сад</b>				
Диагностика уровня психологической готовности к обучению: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Тест «Керна-Йирасека»</li> <li>• Тест «Витцлака»</li> <li>• Тест «Мотивационная готовность»</li> </ul>	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий «В школу с радостью»	Выступление на педсовете «Психологическая готовность будущих первоклассников»	Индивидуальная Групповая	Октябрь (стартовая) Апрель (итоговая)
Старшая и средняя группа: Тест «Векслера» Методики «Изучения психических процессов»	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	Октябрь
<b>Обучающиеся 1-4-х классов</b>				
Адаптация учащихся 1-го класса	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий «Я первоклассник» для формирования внутренней позиции школьника	Выступление на педсовете «Психологическая адаптация учащихся 1-го класса»	Индивидуальная Групповая	Сентябрь, октябрь (стартовая) Март (итоговая)
Мониторинг уровня развития УУД и изучение процесса адаптации обучающихся 1-го класса.	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий	Протокол заседания МО, аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	1 неделя октября (стартовый) 1 неделя марта (итоговый)
Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 2-х классов	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий	Протокол заседания МО, Аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	2 неделя октября (стартовый) 2 неделя марта (итоговый)
Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 3-го класса	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий	Протокол заседания МО, аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	3 неделя октября (стартовый) 1 неделя апреля (итоговый)

Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 4-го класса	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий	Протокол заседания МО, аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	1 неделя ноября (стартовый) 2 неделя (итоговый)
Учебная мотивация (1-4 классов)	Формирование учебной мотивации	Отчет «Мотивация»	Индивидуальная Групповая	Ноябрь
Тест Тулуз-Пьерона (1-3 классов)	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий	Аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	Декабрь
Социометрическое измерение Дж. Морено	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий	Аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	Декабрь
Методика Дембо-Рубинштейна «Самооценка»	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий	Аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	Декабрь
Психологическая готовность к переходу четвертых классов в среднее звено: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Анкетирование «Чувства в школе»</li> <li>• Социометрия</li> <li>• Тест «ГИТ»</li> <li>• Тест «Изучение психических процессов»</li> </ul>	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия	Выступление на педсовете «Психологическая готовность четвертых классов к переходу в среднее звено»	Индивидуальная Групповая	Апрель
<b>Обучающиеся 5-7-х классов</b>				
Мониторинг процесса адаптации обучающихся 5-х классов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Тест Филипс»</li> <li>• Анкетирование «Классный руководитель глазами учащихся»</li> <li>• Социометрическое измерение Дж. Морено</li> <li>• Анкетирование «Мои чувства в</li> </ul>	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий «Мы – это много Я»	Выступление на педсовете «Психологическая адаптация 5-х классов»	Индивидуальная Групповая	Октябрь (стартовая) Апрель (итоговая)

<p>школе»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Методика «Рейтинг предметов»</li> <li>• Методика диагностики мотивации учения и эмоционального</li> </ul>				
Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 5-х классов (Личностные, Регулятивные, Познавательные, Коммуникативные)	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий	Протокол заседания МО, аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	Октябрь (стартовая) Апрель (итоговая)
Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 6-х классов (Личностные, Регулятивные, Познавательные, Коммуникативные)	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий	Протокол заседания МО, аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	Октябрь (стартовая) Апрель (итоговая)
Мониторинг уровня развития УУД обучающихся 6-х классов (Личностные, Регулятивные, Познавательные, Коммуникативные)	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий	Протокол заседания МО, аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	Ноябрь (стартовая) Апрель (итоговая)
Мониторинг обучающихся 6-8 классов «Выявление тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определение контингента обучающихся, склонных к асоциальному образу жизни методики (Баса – Дарки, Айзенка, Опросник Спилберга, Филипс, HAND TEST, Равен, Розенцвейга, Рене-Жиля, Томаса)	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий	Аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	В течение года
<b>Обучающиеся 8-го класса</b>				
«Профиль» (модифицированная методика карта интересов А. Голомштока)	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий. Рекомендации	Аналитическая справка	Индивидуальная	Февраль

Опросник профессиональных склонностей (ОПС)	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Аналитическая справка	Индивидуальная	Март
Диагностика выявления тревожности, определение акцентуации характера и самооценки, выявление агрессивности» с целью определение контингента обучающихся, склонных к асоциальному образу жизни методики (Баса – Дарки, Айзенка, Опросник Спилберга, Филипс, HAND TEST, Равен, Розенцвейга, Рене-Жиля, Томаса)	Проведение групповых коррекционно-развивающих занятий. Рекомендации	Индивидуальные консультации	Групповая	Декабрь
<b>Обучающиеся 9-го класса</b>				
Анкета «Готовность к ОГЭ»		Выступление на педсовете «психологическая готовность к ОГЭ»	Групповая	Март-Апрель
Изучение умственных способностей (Гуревича) «Эрудит»	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	Февраль
Ценностные ориентации	Анкета	Журнал		Март
Изучение школьной мотивации Казанцевой	Анкета		Индивидуальная Групповая	Март
Опросник профессиональных склонностей Л.А. Йовайши «Профиль»	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	Апрель
«Карта интересов» А.Е. Голомштак»	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	Апрель
<b>Обучающиеся 10-11-х классов</b>				
Анкета «Готовность к ЕГЭ»	Анкета	Выступление на педсовете «психологическая готовность к ЕГЭ»	Групповая	В течение года
«Карта интересов» А.Е. Голомштак»	Индивидуальная	Аналитическая справка	Индивидуальная	Март

	коррекционно-развивающая работа		Групповая	
Опросник профессиональных склонностей Л.А. Йовайши «Профиль»	Индивидуальная коррекционно-развивающая работа	Аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	Апрель
<b>Психологическое сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</b>				
Диагностика эмоционально-волевой сферы, личностных характеристик ребёнка, особенности его межличностных взаимодействий со сверстниками, родителями и другими взрослыми	Индивидуальная	Отчет	Индивидуальная	Сентябрь-декабрь
Диагностика интеллектуального развития и результаты учебы, основные виды трудностей при обучении ребенка:	Индивидуальная	Отчет	Индивидуальная	Сентябрь - декабрь
Диагностика психических процессов: <ul style="list-style-type: none"> <li>• восприятие (формирование по возрасту: предметность, целостность, временные представления, пространственные представления)</li> <li>• Внимание (формирование по возрасту: концентрация, объем, распределение, переключаемость, устойчивость)</li> <li>• Память (развитие различных видов памяти)</li> </ul>	Индивидуальная	Коррекционные занятия	Индивидуальная	Сентябрь - декабрь

Мыслительная деятельность (выявление особенностей мыслительной деятельности)				
Наблюдение за учениками во время учебной и внеурочной деятельности (ежедневно);  Поддержание постоянной связи с учителями-предметниками, воспитателями, классными руководителями.  Составление психологических характеристик обучающегося с ОВЗ на данных полученных при диагностике  Отслеживание динамики обучения и развития, введение дневников наблюдения (совместно с кураторами ПМПК)	Индивидуальная	В течение года	Индивидуальная	В течение года

**Психокоррекционные занятия.**

**Коррекция развития ощущений и восприятий**

ФИ	Тактильные ощущения	Мелкая и общая моторика	Пространственные ощущения и представления, зрительные ощущения	Сроки
Заонегина Надя (СИПР)	Сенсорное развитие Альтернативная	Двигательное развитие	Предметно-практическое	В неделю 2 занятия

	коммуникация		действие	
Крюченко Олеся Дьячков Данил Борисов Павел Кувныто Виола Вивтель Савелий Дорохов Михаил	Упр., «Угадай цифру». Упр., «Что в мешочке».	Упр., «Руки в стороны». Упр., «Лягушки». Упр., «Штриховка». Упр., «Выполни команду».	Упр., «Магазин ковров». Упр., «Движение по заданию».	
Тынескин Александр Аттувье Федя Алин Даниил	Упр., «Найди дощечку».	Упр., «Тропинка».	Упр., «Разведчики».	
Долганский Богдан		Упр., «Театр зверей». Упр., «Построим дом».	Упр., «Прыжки через ручей».	

### Коррекция развития памяти

	Зрительная память	Слуховая память	Осязательная память	Сроки
Заонегина Надя	Сенсорное развитие Альтернативная коммуникация	Двигательное развитие	Предметно-практическое действие	В неделю 2 занятия
Крюченко Олеся Дьячков Данил Борисов Павел Кувныто Виола Вивтель Савелий Дорохов Михаил	Упр., «Вспомни узор». Упр., «Запомни порядок». Упр., «Геометрические фигуры».	Упр., «Слушай и исполняй» Упр., «Имена». Упр., «Телефон».	Упр., «Водяной». Упр., «Угадай героя сказки».	
Тынескин Александр Аттувье Федя Алин Даниил	Упр., «Перемена мест». Упр., «Повтори буквы без ошибок». Упр., «В гостях у животных». Упр., «Разведчики».	Упр., «В гостях у животных». Упр., «Повтори за мной».	Упр., «Разложи по порядку».	
Долганский Богдан	Упр., «Что изменилось?»	Упр., «В саду».	Упр., «Отгадай».	

### Коррекция развития мышления

	<b>Наглядно-действенное и наглядно-образное мышления</b>	<b>Словесно-логическое (анализ, синтез, обобщение) мышление</b>	<b>Сроки</b>
Заонегина Надя	Сенсорное развитие Альтернативная коммуникация	Двигательное развитие	Предметно-практическое действие
Крюченко Олеся Дьячков Данил Борисов Павел Кувныто Виола Вивтель Савелий Дорохов Михаил	Игра «Найти один ход гусеницы» Упр., «Найти одиночные ходы муравья». Игра «Угадай, что спрятано». Упр., «Найти неверный ход муравья». Игра «Придумай верный ход муравья» Игра «Какой шарик следующий?». Упр., «Найди верные одиночные ходы» Игра «Найти неверные двойные ходы гусеницы».	Упр., «Составь рассказ» Упр., «Сложи сказку». Упр., «Цепочка слов». Упр., «Какой шарик следующий?». Упр., «Ответь в рифму».	
Тынескин Александр Аттувье Федя Алин Даниил Длганский Богдан	Оригами Игра «Придумать второй ход гусеницы». Игра «Придумать первый ход гусеницы». Игра «Отгадай первый и второй ход гусеницы». Упр., «Составь рассказ». Упр., «Найти и отметить верные одиночные ходы муравья». Упр., «Найти и отметить двойные верные ходы муравья». Упр., «Найти неверные двойные ходы муравья».	Упр., «Противоположность». Упр., «Задачи на сравнение». Игра «Сложи сказку». Упр., «Подбери нужные слова». Упр., «Скажи наоборот». Игра «Слова спрятались». Упр., «Выбор причин».	

<b>Коррекция развития внимания</b>				
	<b>Концентрация внимания</b>	<b>Распределение внимания</b>	<b>Устойчивость внимания</b>	<b>Сроки</b>
Заонегина Надя	Сенсорное развитие Альтернативная коммуникация	Двигательное развитие	Предметно-практическое действие	В неделю 2 занятия
Крюченко Олеся Дьячков Данил Борисов Павел Кувныто Виола Вивтель Савелий Дорохов Михаил	Игра «Заштрихуй треугольники». Упр., «Муха».	Упр., «Найди числа по порядку и запиши пропущенные».	Игра «Шнурки». Упр., «Муха».	
Тынескин Александр Аттувье Федя Алин Даниил	Упр., «Муха». Упр., «Пишущая машинка». Упр., «Запретное движение».		Упр., «Муха». Упр., «Слова спрятались».	
Долганский Богдан	Игра «Помоги собакам найти хозяев». Игра «Найди слова в строке». Игра «Муха». Игра «Мы везем на поезде».	Игра «Обратный счет».	Игра «Муха».	
<b>Коррекция развития воображения</b>				
	<b>Воображение и изображение</b>	<b>Пантомимика и воображение</b>	<b>Воображение и ощущения</b>	<b>Сроки</b>
Заонегина Надя	Упр., «Геометрическое лото».	Игра «Отгадай, кто мы». Упр., «Психологическая	Упр., « Угадай, что спрятано».	В неделю 2 занятия

	Упр., «Выложи из палочек». Упр., «Выполни команду» Упр., «Танграм». Упр., «Художественная аппликация из геометрических фигур». Упр., «Дом для любимого животного». Упр., «Мозаика».	лепка».		
Крюченко Олеся Дьячков Данил Борисов Павел Кувныто Виола Вивтель Савелий Дорохов Михаил	Упр., «Необыкновенное животное». Игра «Рассказ – рисунок – схема».	Игра «Угадай признаки весны». Упр., «Отгадай, кто я».	Игра «Самый красивый цвет».	
Тынескин Александр Аттувье Федя Алин Даниил	Игра «На что похоже».	Игра «Веселая зарядка». Игра «Необыкновенное животное».	Игра «Передай свое настроение».	
Долганский Богдан		Игра «Представь себя...». Игра «Эстафета зверей». Игра «Гуляем по парку».	Игра «Передай настроение».	
	Мышечная релаксация с использованием глубокого дыхания и визуальных образов			В неделю 2 занятия
	Арттерапия Мандала 12 цвета			В неделю 2 занятия
	Музыкотерапия «Музыкальные стульчики» «Кот и мыши» «Угадай мелодию»			В неделю 2 занятия

	«Необычное пение» «Танцующие роботы»			
	Сказкотерапия			В неделю 2 занятия
<b>Воспитанники интерната</b>				
Диагностика уровня адаптации к условиям проживания интерната вновь прибывших воспитанников;	Индивидуальная и групповая коррекционно-развивающая работа «В школу с радостью»	Аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	Сентябрь - Октябрь
Изучение личности каждого ребенка и выявление детей «Группы риска» в интернате причины неадекватного поведения, асоциального, девиантного поведения.	Картотека и журнал	Аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	В течение года
Индивидуальное консультирование воспитанников интерната нуждающихся в незамедлительной помощи и оказание экстренной первой помощи, обеспечение безопасности ребенка, снятие стрессового состояния;	Консультирование	Аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	В течение года
Диагностика <ul style="list-style-type: none"> <li>• Изучение межличностных отношений в группах (социометрия, рефентометрия)</li> <li>• Проективные методики</li> <li>• Тест фрустрации «Розенцвейга»</li> </ul> Тест Баса-Дарки	Тренинг	Аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	В течение года
Коррекционно-развивающая работа с воспитанниками интерната имеющие рекомендации от врача психиатра.	Коррекционная программа «Эмоционально-волевая сфера»	Аналитическая справка	Индивидуальная Групповая	В течение года
<b>Обучающиеся «группы риска» и с подростками стоящими на внутришкольном учете</b>				
Диагностика интеллектуального и	Осуществление	Итоги мониторинговых	Индивидуальная	В течение года в

личностного развития	коррекционно-развивающей работы	исследований и решений Совета профилактики		соответствии с планом проведения Совета профилактики и ПМПК
Подростковый психодиагностический опросник (ПДО)	Тренинг личностного роста. Тренинг управлением конфликта.	Журнал	Индивидуальная Групповая	В течение года
Методика неоконченное предложение (Анкета)	Индивидуальная коррекционная работа	Протокол	Индивидуальная	В течение года
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Опросник Шмишека;</li> <li>• Диагностика семейного воспитания (опросник Столина, АСВ)</li> <li>• Изучение межличностных отношений в классе (социометрия, рефентометрия)</li> <li>• Проективные методики</li> <li>• Тест фрустрации «Розенцвейга»</li> <li>• Тест Баса-Дарки</li> </ul>	Тренинг на сплочение класса.	Протокол, результаты психодиагностики	Индивидуальная Групповая	В течение года
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Что делать с гневом»;</li> <li>2. «Агрессия и агрессивность»;</li> <li>3. «Эмоции правят мной или Я ими»;</li> <li>4. «Как избавиться от стресса»;</li> </ol>	Коррекционно-развивающая работа	Протокол, результаты психодиагностики	Индивидуальная Групповая	В течение года
Индивидуальное консультирование по запросам педагогов и воспитателей	Консультация	Протокол, результаты психодиагностики	Индивидуальная Групповая	В течение года
<b>Одаренные дети</b>				
Исследование динамики интеллектуального и личностного развития «Карта интересов»	Коррекционно-развивающие занятия по запросу	Итоги мониторинговых исследований и решений	Индивидуальная	В течение года
<b>Работа с родителями будущих первоклассников</b>				
Рекомендации и памятки: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Возрастные особенности детей 6-7 лет;</li> </ul>	Рекомендации и памятки: Анкетирование	Отчет, журнал	Групповая Индивидуальная	Апрель

• Психологическая готовность к школьному обучению;				
<b>Работа с родителями 1-4 классов</b>				
Ознакомление с результатами психологической адаптации к новым условиям обучения обучающихся 1-х классов	Рекомендации и памятки: Анкетирование	Отчет, журнал	Групповая Индивидуальная	Ноябрь
<b>Работа с родителями обучающихся 5-11 класса</b>				
Ознакомление с результатами психологической адаптации к новым условиям обучения обучающихся 5-х классов.	Рекомендации и памятки: Анкетирование	Отчет, журнал	Групповая Индивидуальная	Ноябрь
<b>Работа с педагогическим коллективом</b>				
Методика «Эмоциональное сгорание педагогов»	Рекомендации и памятки: Анкетирование	Аналитическая справка	Групповая Индивидуальная	Март

Педагог-психолог

Э.В. Дамдинжапова