

Урок «Час Кода»

Цели:

1. Способствовать формированию и поддержке интереса молодежи к изучению информатики;
2. Способствовать получению первоначального практического опыта в сфере программирования;
3. Способствованию формирования мотивации к получению образования в ИТ- сфере посредством организации практической деятельности

Задачи:

1. познакомить с профессиями связанными с работой на компьютере и применением ИТ-технологий;
2. показать значимость программирования;
3. продолжить профориентационную работу.

Ход урока:

Этап урока	Задачи этапа	Деятельность учителя	Деятельность ученика
1. Организа- ционный момент	Проверить готовность детей к уроку. Наст роить на работу	Организует проверку готовности детей. Настраивает на работу.	Готовятся. Занимают рабочие места.
2. Мотива- ционный	Заинтересов ать детей. Показать необходимо сть изучения данного вопроса.	На экране вы видите список профессий, какую бы вы выбрали для себя и почему? <i>Объяснение выборочно. Демонстрирует мотивацион ный видеоролик.</i> Задает вопросы: Какая индустрия показана? Какая специальность перед вами? В каких областях востребованы данные специалисты?	Объясняют свой выбор. Смотрят видео. Отвечают на вопросы.
3. Основная часть	Раскрыть назначение специальнос ти, сферы применения. Рассказ о видах программ применяемы х для данной цели.	<i>Демонстрирует видео-лекцию.</i> Задает вопросы: Какие программы используются? Где применяются? Как устроены? Как работать?	Смотрят видео-лекцию. Отвечают на вопросы письменно в тетрадях.
4. Выполнение практического задания		Тест «Кто ты в ИТ»	Выполняют индивидуальну ю работу. Решают тест

5. Подведение итогов	Выявить эмоциональ ное состояние после урока	Что вы чувствовали при работе с тестом? Понравилась ли вам одна из профессий ИТ?	Выражают собственное мнение
----------------------------	--	--	-----------------------------------