

МБОУ «Центр образования села Марково»

Разработка урока
«Безопасность в сети Интернет»

(7 класс)

Разработала:
учитель информатики
Зиновьева Ирина Николаевна
соответствие занимаемой должности

2015-2016 г.

Цель: обеспечение информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

Методы и формы обучения: словесный, наглядный (демонстрация), интерактивная форма обучения (обмен мнениями, информацией).

Оборудование: компьютер, мультимедиа, экран, доступ к интернету.

Ход урока.

I. Мотивация к деятельности.

Вступительная часть — сообщение цели и задач урока. Развитие глобальной сети изменило наш привычный образ жизни, расширило границы наших знаний и опыта. Теперь появилась возможность доступа практически к любой информации, хранящейся на миллионах компьютерах во всём мире. Но с другой стороны, миллионы компьютеров получили доступ к вашему компьютеру. И не сомневайтесь, они воспользуются этой возможностью. И ни когда-то, а прямо сейчас.

Интернет – это объединенные между собой компьютерные сети, глобальная мировая система передачи информации с помощью информационно-вычислительных ресурсов.

— многозначное понятие, характеризующее в первую очередь защищённость и низкий уровень риска для человека, общества или любых других субъектов, объектов или их систем.

Информация — сведения о чём-либо, независимо от формы их представления.

Угроза информационной безопасности — совокупность условий и факторов, создающих опасность жизненно важным интересам личности, общества и государства в информационной сфере.

Беседа с классом по вопросам:

1. Что такое сайт? - Какие бывают сайты?

(система электронных документов (файлов данных и кода) частного лица или организации в компьютерной сети под общим адресом (доменным именем или IP-адресом).

2. Что дает Вам интернет?

(Предполагаемые ответы: общение с друзьями, родственниками; доступ к новой информации и развлечениям; возможность учиться новому, знакомиться с новыми людьми и т.д. Бесконечный поток информации на любую тему- - от медицины до науки и техники; - подробнейший материал обо всех видах искусства; - массу полезной информации для студентов и школьников;

3. Существует ли анонимность в интернете? (Анонимность в интернете – миф.

4. Задумывались ли вы когда нибудь с кем вы общаетесь в интернете?

Если взять социальные сети, то там к примеру В.Путин 5387 чел, Барби 2016, королева красоты 11....и т.д

II. Анализ, обсуждение ситуаций и разработка рекомендаций.

Краткая справка.

ИСТОРИЯ И ПРИЧИНА ВОЗНИКНОВЕНИЯ ИНТЕРНЕТА.

Интернет возник в 1960-е годы, когда Министерство обороны США решило, в целях содействия коллективной работы ученых и исследователей из территориально отдаленных регионов, дать им возможность подключаться к одним и тем же компьютерам, редким тогда и дорогостоящим машинам и иметь доступ к общим файлам. Для этого требовалось объединить все компьютеры в одну сеть и превратить их в единую систему.

Обсуждение вопроса: почему сегодня тема информационной безопасности стала очень актуальной?

Основные угрозы в сети интернет для подростков.

Более 40% детей сталкиваются с сексуальными изображениями в интернете. Младшие школьники сталкиваются с сексуальными изображениями реже, чем старшие, но испытывают больший стресс. В интернете как и в реальной жизни можно искажать фотографии, грубить и оскорблять в письмах и комментариях, использовать чужие материалы без разрешения.

Кибербуллинг (троллинг): постоянные оскорбления и унижения в интернете

Запомните!!! С незнакомцами в интернете нужно общаться как с незнакомыми на улице. С незнакомцами в интернете нужно общаться как с незнакомыми на улице

Чем опасны сайты-подделки? (варианты ответов детей)

1. крадут пароли
2. распространяют вредоносное ПО
3. навязывают платные услуги

Фишинг – вид интернет-мошенничества. Пользователь заманивается (письмом, баннером с поддельной ссылкой) на сайт, внешне не отличимый от настоящего, где у него крадут логины, пароли и другую личную информацию.

Ловушки-подделки

1. Просят подтвердить логин/пароль.
2. Пугают блокировкой или заражением
3. Просят отправить СМС (платное).

Осторожно, СПАМ!

СПАМ – массовая рассылка писем с назойливой рекламой. Часто содержит вредоносные ссылки.

Советы:

1. Удаляй письма с незнакомых адресов!
2. Игнорируй неизвестные ссылки!
3. Игнорируй отправку СМС!

Физкультминутка : «Собери рукопожатия».

Участникам предлагается в течение 10 секунд пожать руки как можно большего числа других людей.

- Кому сколько человек удалось поприветствовать?

Общаясь в Интернете, мы очень часто добавляем незнакомых людей в свои социальные сети и общаемся с ними. Мы не знаем про них ничего, только их Ники. Как много информации про человека мы можем узнать от Ника или

рукопожатия? Однако, очень важно знать, что есть рядом люди, готовые выслушать, оказать поддержку, помочь в трудную минуту.

Мобильный интернет

В мобильном телефоне много важной информации!

- Список контактов;
- Личные фотографии/видеозаписи;
- Данные доступа к электронной почте и иным аккаунтам в сети;
- Данные о банковских картах и платежах;
- Привязка к балансу сим-карты.

Запомни!!!

Следи за своим мобильным телефоном или планшетом!

Установи пароль на включение мобильного телефона!

Установи мобильный антивирус!

Игнорируй звонки и СМС с незнакомых номеров!

III. Закрепление.

Выполнение проверочного теста.

Тест №1 «Осторожно, Интернет!»

1. Какую информацию нельзя разглашать в Интернете?

1. Свои увлечения.
2. Свой псевдоним.
3. Домашний адрес.

2. Чем опасны социальные сети?

1. Личная информация может быть использована кем угодно в разных целях .
2. При просмотре неопознанных ссылок компьютер может быть взломан .
3. Все вышеперечисленное верно .

3. Виртуальный собеседник предлагает встретиться, как следует поступить?

1. Посоветоваться с родителями и ничего не предпринимать без их согласия .
2. Пойти на встречу одному .
3. Пригласить с собой друга .

4. Что в Интернете запрещено законом?

1. Размещать информацию о себе.
2. Размещать информацию других без их согласия .
3. Копировать файлы для личного использования .

5. Действуют ли правила этикета в Интернете?

1. Интернет - пространство свободное от правил .
2. В особых случаях .
3. Да, как и в реальной жизни.

IV. Рефлексия. Подведение итогов работы. Учащиеся высказывают свое мнение, оправдались ли их ожидания от проделанной работы.