

Приложение 5  
к Программе развития МБОУ «Центр  
образования села Марково» на 2017-  
2021г.г.

**ПРОГРАММА**  
**РАЗВИТИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ**

с. Марково, 2016 г

## Паспорт программы информатизации

Наименование программы	<p><i>Программа информатизации</i></p> <p><b>МБОУ «Центр образования с. Марково»</b></p>
Нормативно–правовая база программы	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 13.07.2015) "Об образовании в Российской Федерации"</li> <li>- Федеральный Закон «Об информации, информатизации и защите информации»</li> <li>- Устав Центра</li> <li>- Программа развития МБОУ «Центр образования с. Марково»</li> </ul>
Разработчик программы	Администрация МОУ «Центр образования с. Марково»
Цели и задачи программы	<p><u>Цели программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- повышение качества образования через активное внедрение информационных технологий;</li> <li>- создание единого информационного пространства школы.</li> <li>- разработка и внедрение эффективных моделей обеспечения качества непрерывного образования средствами усиления практической направленности дополнительного профессионального образования педагогов</li> </ul> <p><u>Задачи программы:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использование информационных технологий для непрерывного профессионального образования педагогов;</li> <li>- повышение ИКТ – компетентности и информационной культуры учащихся;</li> <li>- повышение эффективности системы управления школы;</li> <li>- создание оптимальных условий для овладения и внедрения в образовательный процесс новых информационных технологий;</li> <li>- развитие информационно-управленческой системы (ведение школьных баз данных, внедрение управленческих баз данных, введение электронных дневников и журналов);</li> <li>- внедрение современных стандартов качества образования;</li> <li>- развитие современной материально-технической базы образовательного процесса;</li> </ul>
Проекты программы	<p>«Единое открытое информационно-образовательное пространство»</p> <p>«Электронное образование»</p> <p>«ИКТ и учитель»</p>

Сроки реализации программы	2017 г. – 2021г.
Механизмы реализации программы	<p>Программа реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• работу методических объединений учителей-предметников и систему методической работы, непрерывное самообразование педагогов;</li> <li>• работу по реализации учебного курса Информатики ;</li> <li>• работу творческих групп учителей в рамках проектной деятельности;</li> <li>• работу по заполнению и поддержке школьного сайта;</li> <li>• систему дополнительного образования школы;</li> <li>• организацию теоретической и практической подготовки учителей;</li> <li>• модернизацию информационно-образовательного пространства школы, направленная на использование сети Интернет.</li> </ul>
Ожидаемые результаты	<b>Результатом</b> работы по реализации программы будет создание образовательно-информационной среды, которая будет адаптирована к потребностям и особенностям системы образования школы, служить целям развития современного информационного мышления педагогов, обучающихся, родителей
Контроль за исполнением программы	Директор МБОУ «Центр образования с. Марково»

### **Анализ состояния информатизации Центра**

Программа информатизации в период с 2017 по 2021 год призвана решить вопрос повышения качества образования за счет наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, повышения уровня компетентности педагогов и администрации школы, а также постепенного поэтапного формирования Единого информационного пространства.

#### ***Материально-техническая база школы***

За период реализации Программы информатизации администрацией школы проводит целенаправленная работа по пополнению, обновлению материально – технической базы учреждения, что позволило бы значительно повысить уровень оснащенности учебной компьютерной техникой. Материально-техническая база на удовлетворительном уровне.

На данный момент в школе сложилась удовлетворительная ситуация для развития и внедрения информационных технологий.

Таблица 1. Обеспеченность средствами ИКТ

<b>№</b>	<b>Оборудование</b>	<b>2016/2017 г.</b>
1	Количество компьютеров, моноблоков	55
2	Количество компьютеров у администрации	9
3	Количество учеников на 1 компьютер	14
4	Количество компьютеров свободного доступа для учителей	16
5	Количество компьютеров в свободном доступе для учащихся	14
6	Количество компьютеров в библиотеке	1
7	Количество компьютеров в локальной сети школы с выходом в Интернет	51
8	Количество компьютеров в предметных кабинетах	16
9	Количество компьютеров, на которых подключена система контент-фильтрации, исключающая доступ к интернет - ресурсам, несовместимым с задачами образования и воспитания обучающихся	51
10	Мультимедийный проектор	8
11	Ноутбуки	4
12	Интерактивная доска	4
13	Сканер	4
14	МФУ	3
15	Принтеры	14

## Доступ в Интернет

Показатель	Значение
Наличие доступа в Интернет (да/нет)	да
Количество ПК, имеющих доступ в Интернет	51
Тип подключения	спутниковый двухсторонний
Скорость выхода в Интернет	1024 Кбит/сек
Провайдер доступа к сети Интернет	ПАО «Ростелеком»

### *Информационное пространство школы*

Медиатека Центра включает учебно-методические комплексы по предметам, электронные энциклопедии, справочники, контрольные и обучающие программы практически по всем предметам. В библиотеке организована «точка доступа» в сети Интернет. Кроме того, выход в Интернет есть в кабинете информатики. Для обеспечения безопасности обучающихся при работе в сети организована система контент-фильтрации трафика встроенными средствами ПО User Gate 6, блокирующая выход к Интернет-ресурсам, несовместимым с целями образования. На всех компьютерах Центра установлено лицензионное программное обеспечение.

95 процентов педагогических работников владеют компьютерными технологиями. Учащиеся и учителя имеют большой опыт участия в различных сетевых мероприятиях (проектах, викторинах, конкурсах, олимпиадах) самого разного уровня: муниципального, регионального, всероссийского, международного.

Внутри Центра, а также между Центром и другими учреждениями осуществляется электронный документооборот. Постоянно обновляется сайт школы, который является важным звеном информационного пространства школы, помогающий учащимся и их родителям отслеживать происходящие в школе события (<http://centrmarkovo.ru>). Заполнение сайта осуществляется в соответствии с постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 20.10.2015) "Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" и обновления информации об образовательной организации ". На нём отражены вся школьная жизнь, документация, методическая работа. На сайте размещены ссылки на разнообразные электронно-образовательные ресурсы, которые возможно использовать в учебном процессе и внеурочной деятельности. Ежедневно происходит обмен письмами посредством электронной почты. Три учителя создали персональные сайты. Администратором сайта Центра является инженер – программист Порошин В.А.

Функционирует сервис «Дневник.ру», предполагающий получение родителями доступа к данным успеваемости детей, содержанию занятий, домашних заданий после прохождения регистрации.

Мониторинг развития образовательной организации на фоне других школ отражается на сайте <http://kpmo.ru>.

Через Интернет учителя школы имеют возможность познакомиться с новыми педагогическими технологиями, условиями районных, региональных, всероссийских конкурсов и олимпиад. Все учебные программы по предметам есть в электронном виде, что значительно облегчает работу учителя. Таким образом, в школе созданы необходимые предпосылки для реализации программы информатизации школы. Учителя Центра успешно

используют готовые ЭОРы в преподавании, электронные таблицы, делают поурочное планирование с использованием информационно-коммуникационных технологий, находят учебные материалы в сети Интернет, используют информационно-коммуникационные технологии для мониторинга развития учеников. В основном используют текстовый редактор для подготовки и распечатки материалов, программы для создания презентаций, табличный процессор, компьютерное тестирование, электронные учебники и энциклопедии. Все перечисленные выше цифровые технологии и инструменты используются при подготовке к урокам, на элективных курсах, в проектной деятельности, во внеклассной работе. Но использование единого информационного поля в образовательном учреждении носит не совсем системный характер. Учителями-предметниками используются готовые ЦОР и ЭОР. Разработкой и использованием собственных ЦОР и ЭОР пока занимаются единицы. Учителями и учащимися разрабатываются совместные проекты. Созданы электронные базы сведений об учащихся и их родителей.

Проанализировав выполнение программы информатизации можно сделать следующие выводы, что в школе проводится целенаправленная деятельность по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс и во внеурочную деятельность. Но, несмотря на положительную тенденцию в информатизации школы есть еще проблемы, которые необходимо решить:

1. Улучшение материально-технической базы (имеющаяся техника быстро устареваает, требуются материальные затраты на ее модернизацию, ремонт, обслуживание).
2. Продолжить работу по привлечению учащихся и учителей школы к участию в Интернет – конкурсах, олимпиадах, викторинах, конференциях.
3. Недостаточно активная работа педагогов по созданию и публикации своих материалов в электронном виде.
4. Недостаточная методическая подготовленность учителя в части использования информационно-коммуникационных и мультимедийных технологий на конкретном уроке, бесплановость, случайность применения ИКТ, перегруженность урока демонстрациями.
5. Отсутствие осознания родителями и учащимися школы в необходимости приобщения к информационному пространству школы (ведение электронного журнала, школьного сайта).

Для решения данных проблем и направлена деятельность по реализации программы информатизации образовательного учреждения до 2021 года.

## **КОНЦЕНЦИЯ РАЗВИТИЯ**

### **Цель программы**

Целью информатизации Центра является создание условий для повышения качества знаний и эффективности образовательных услуг через внедрение и активное использование ИКТ в учебно-воспитательном процессе школы, обеспечение профессиональной деятельности, повышение квалификации педагога, руководителя, эффективного решение задач управления образовательным процессом, и как результат - развитие конкурентоспособности школы во внешней среде.

Для достижения данной цели поставлены следующие задачи:

- обеспечение бесперебойного функционирования безопасной информационно-коммуникационной среды школы;
- обеспечение ведения автоматизированных системы управления образовательным учреждением, электронных журналов успеваемости и электронных дневников;

- обеспечение функционирования и развития сайта школы;
- пополнение фонда ЦОР, создание собственных ЦОР;
- совершенствование форм, методов и средств интеграции ИКТ в учебный процесс;
- разработка и реализация образовательных программ для инклюзивного образования;
- активизация участия в творческих конкурсах, проектах педагогов и обучающихся с использованием средств ИКТ, в том числе в дистанционных;
- совершенствование материально – технической базы школы, обеспечивающей системное внедрение и активное использование ИКТ;

### ***Сроки и этапы реализации программы:***

Данная программа информатизации разработана сроком на 5 лет (2017-2021 гг).  
Программа реализуется в 3 этапа:

<b>Этапы</b>	<b>Содержание</b>
1 этап 2016-2017гг.	Обучение учителей компьютерной грамотности, оснащение школы средствами ИКТ, компьютерной техникой, применение ИКТ при изучении различных дисциплин, интеграция ИКТ в учебный процесс, широкая межпредметная интеграция. Разработка персональных сайтов учителей-предметников. Оценка ИКТ - компетентности учащихся школы. Повышение уровня общеобразовательной и профессиональной подготовки учащихся в области современных информационных технологий.
2 этап 2017-2020гг.	Оценка ИКТ - компетентности учителей школы. Создание ЕИС школы, которая включает материально-технические, информационные и кадровые ресурсы, обеспечивает автоматизацию управленческих и педагогических процессов, согласованную обработку и использование информации, полноценный информационный обмен. Развитие и совершенствование материальной базы школы.
3 этап 2020-2021гг.	Совершенствование автоматизации работы администрации школы, обобщение и распространение опыта. Обобщение и распространение опыта использования ИКТ - технологий в учебно-воспитательном процессе.

### **Основные направления программы**

1. Автоматизация управления единым информационным пространством школы.
2. Непрерывное повышение ИКТ - компетентности педагогов.
3. Повышение ИКТ - компетентности учащихся.
4. Информатизация системы управления образованием в школе и процессами его развития.
5. Научно – методическое обеспечение учебно-воспитательного процесса.
6. Создание условий взаимодействия семьи и школы через единое информационное пространство школы.

На базе Центра могут быть реализованы почти все направления информатизации в виде отдельных проектов.

## ПРОЕКТЫ

### Проект «Единое открытое информационно-образовательное пространство»

#### Цели и задачи проекта

Цель: создание собственной интернет-структуры для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет - пространства.

Задачи:

1. модернизация компьютерной техники и приобретение программного обеспечения для организации хранения, передачи и обработки информационных ресурсов;
2. модернизация официального сайта;
3. подготовка материалов педагогов и учащихся школы в создаваемом пространстве образовательного учреждения;
4. организация доступа к информационным ресурсам для участников образовательного процесса.

#### План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Модернизация и поддержка официального сайта Центра	Постоянно	Администратор сайта
2.	Администрирование работы учителей	сентябрь-май	Директор, зам.директора по ИТ
3.	Пополнение официального сайта школы материалами педагогов и учеников	Постоянно	Администратор сайта
4.	Участие в сетевых проектах, конкурсах, конференциях	Постоянно	Зам. директора
5.	Работа редакторской группы школьной газеты и размещение ее на сайте школы	1 раз в четверть	Руководитель редакторской группы
6.	Администрирование школьных цифровых ресурсов	Ежемесячно	Зам. директора по ИТ
8.	Проведение консультаций по работе с ресурсами сети с учащимися и учителями Центра	1 раз в квартал	Администрация
9.	Приобретение и обновление компьютерной техники	Постоянно	Администрация
10.	Развитие информационного взаимодействия с другими образовательными организациями через <ul style="list-style-type: none"><li>• участие в телекоммуникационных проектах;</li><li>• поддержку школьного сайта</li></ul>	Постоянно	Администрация
11.	Укомплектовывать и пополнять медиатеку: <ul style="list-style-type: none"><li>- приобретение и освоение системных и прикладных программ;</li><li>-приобретение CD-дисков, электронных учебных пособий, энциклопедий, тренажеров и др;</li><li>-пополнение базы Цифровых образовательных ресурсов.</li></ul>	постоянно	Зав. библиотекой
12.	Организовывать техническое	постоянно	Зам. по АХР



	обслуживание (профилактика компьютерной техники, установка программного продукта и др.).		Инженер - программист
--	--	--	-----------------------

### Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должны получить собственную интернет-структуру для отображения деятельности образовательного учреждения и развития собственного образовательного интернет - пространства, которое предполагает:

1. Работу собственной интернет - структуры, которая будет освещать деятельность всей школы в глобальной сети.
2. Работу собственного образовательного интернет - пространства, где будут собираться статьи, работы, проекты, созданные как школьниками, так и учителям.
3. Использование образовательных и дополнительных ресурсов школьной и глобальной сети на уроках и во внеурочной деятельности.

Реализация этого проекта сделает образование и в целом школьную жизнь интересней и проще. Данный проект - это начало реализации виртуального электронного образования в Центре.

### **Проект «Электронное образование»**

#### Цели и задачи проекта

Цель: реализация различных форм обучения и участия в интернет конкурсах педагогов и учащихся при помощи ИКТ, таких как дистанционное обучение, сетевые проекты разной направленности, интернет- олимпиады, интернет- конференции.

Задачи:

1. Максимальное использование цифровых образовательных ресурсов на уроках;
2. Увеличение числа педагогов, применяющих ИКТ в образовательном процессе;
3. Увеличение числа педагогов и учащихся, принимающих участие в конкурсах, олимпиадах и т.д.;
4. Формирование ИКТ-компетентности обучающихся через предметную и проектную деятельность;
5. Создание и апробация ЦОР.

#### План работы и ответственные

№	Мероприятие	Сроки	Ответственный
1.	Создание и апробация интерактивных электронных ресурсов по предметам	В течение учебного года	Инициативная группа
2.	Проведение семинаров, педагогических советов, консультаций с учителями школы по созданию и применению ИКТ	ежегодно	Администрация
3.	Внедрение элементов информационно образовательной среды в УМК предметов	Постоянно	Администрация
4.	Создание и использование ЦОР по предметам	Постоянно	коллектив Центра
5.	Ведение электронных журналов	Постоянно	администрация
6.	Ведение кружков, элективных курсов	В течение учебного года	коллектив Центра
7.	Проектная работа учащихся по	В течение учебного	Учителя -

	предметам с использованием ИКТ	года	предметники
10.	Компьютерное тестирование и подготовка к ГИА	В течении учебного года	Администрация
11.	Проведение анкетирования на определение уровня информационной культуры учащихся и педагогов (Приложение 1)	В конце каждого учебного года	Администрация

### Ожидаемый результат

В результате реализации проекта должен быть достигнуты следующие результаты:

- Количество педагогов, использующих ИКТ - 100%;
  - Количество педагогов, использующих собственные разработки ЦОР - 50%;
- Данный проект не краткосрочный и нацелен на постоянную работу.

### **Проект «ИКТ и учитель»**

#### Цели и задачи проекта

Цель: повышение профессиональной компетентности в области ИКТ у работников образования путем создания индивидуальных траекторий развития.

Задачи:

1. Повышение ИКТ-компетентности педагогов путем обучения на курсах;
2. Проведение обучающих семинаров на базе школы путем создания индивидуальных траекторий развития педагога в области ИКТ;
3. Увеличение количества педагогов, использующих эффективно ИКТ, ЦОР.

*План работы и ответственные*

<b>№</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Сроки</b>	<b>Ответственные</b>
1.	Проведение анкетирования педагогов с целью определения уровня их информационной культуры (Приложение 2)	Ежегодно, август	Зам.директора по ИТ
2.	Организация и ведение внутришкольной работы по обучению учителей-предметников согласно индивидуальным траекториям развития	Ежемесячно	Зам. директора по ИТ
4.	Участие в конкурсах, конференциях, сетевых сообществах.	Постоянно	Администрация
5.	Внедрение ИКТ-компонентов в учебно-тематическое планирование	Ежегодно	Администрация
6.	Обеспечение участия педагогов в работе профессиональных сообществ и конкурсах по использованию ИКТ	ежегодно	Администрация
7.	Организация системы мониторинга уровня эффективности использования ИКТ в образовательном процессе и анализа полученных результатов	Май 2017, 2018, 2019, 2020, 2021	Зам. директора по ИТ
8.	Организация и проведение предметных недель по ИКТ для учащихся	2017 – 2021 гг.	Администрация
10.	Обучение учителей-предметников работе с цифровыми образовательными ресурсами, виртуальными физическими и	2017 – 2021 г.г.	Администрация

	химическими лабораториями, виртуальными экскурсиями		
11.	Разработка личных страниц преподавателей в сети интернет, либо персональных сайтов учителей предметников	2017 – 2021 г.г.	Администрация

#### Ожидаемый результат

В результате реализации проекта ожидаются следующие количественные результаты:

- Повышение ИКТ-компетентности педагогов - 100% от общего количества педагогов.
- Увеличение количества педагогов, использующих ИКТ - 100% от общего количества педагогов.
- Методическая поддержка учителей-предметников по использованию ИКТ.
- Ведение электронных журналов и дневников учащихся.

Информационная культура и компьютерная грамотность педагогов должны быть неотъемлемыми условиями их профессионального роста. Информационное общество требует новых подходов к образованию. ИКТ-компетентность педагога позволит реализовать Программу информатизации более качественно и результативно.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

После реализации данной программы можно ожидать получения следующих результатов:

1. Повышение ИКТ компетенции администрации, учителей, учащихся.
2. Создание действующей инфраструктуры, позволяющей повысить эффективность образовательной и управленческой деятельности в Центре.
3. Обеспечение доступа учащихся и преподавателей к глобальным информационным ресурсам.
4. Создание качественно новых электронных средств обучения и программно- методического обеспечения.
5. Создание системы методической поддержки преподавателей всех уровней в области новых информационных технологий.
6. Повышение уровня Центра в плане современных ИКТ.

### **Циклограмма работы по информатизации**

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Использование в работе школы электронной почты.	Ежедневно	Администрация школы
2.	Консультации для учителей и классных руководителей с целью повышения уровня компьютерной грамотности и информационной культуры.	Постоянно	Заместитель директора по ИТ
3.	Использование компьютерного тестирования учащихся по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ по русскому языку и математике.	Постоянно	Заместители директора школы по УМР, учителя - предметники
4.	Развитие и совершенствование сайта школы.	Не реже 2 раз в неделю	Администратор сайта
5.	Пополнение медиатеки	По мере поступления	Заместитель директора по ИТ, библиотекарь
6.	Использование информационных услуг	Постоянно	Заместители директора

	Интернета в практике работы школы.		школы по УМР
7.	Пополнение банка данных образовательных услуг компьютерной сети Интернет.	Постоянно	Заместитель директора по
8.	Компьютерный мониторинг качества образования (в т.ч. внедрение ФГОС)	По особому графику	Заместители директора школы по УМР
9.	Обмен опытом работы на заседаниях МО учителей-предметников.	По графику	Руководители МО
10.	Обеспечение необходимой коррекционной работы.	Постоянно	Заместитель директора по ИТ
11.	Заседания методического совета школы по вопросам информатизации.	Один раз в год	Директор школы, заместитель дир. по ИТ
12.	Пополнение медиатеки, интернет ресурсов школьной библиотеки.	В течение года	Зав.библиотекой
13.	Создание компьютерной базы данных по социально-психологическому сопровождению.	В течение года	Социальный педагог
14.	Участие в конкурсах, семинарах, конференциях с использованием информационных технологий.	В течение года	Заместители директора школы по УМР, ВР, ИТ
15.	Использование компьютеризации и ресурсов Интернет для проведения интегрированных уроков.	Постоянно	Заместители директора школы по УМР, учитель информатики, учителя - предметники
16.	Использование компьютерного класса для проведения интегрированных уроков, кружковой работы	Постоянно	учителя - предметники
17.	Применение новых информационных технологий для управления качеством образования.	Постоянно	Директор школы, заместители
18.	Обмен опытом создания и использования мультимедийной продукции в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя - предметники
19.	Использование метода проектов в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя - предметники
20.	Создание и использование мультимедийных продуктов в образовательном процессе.	Постоянно	Учителя - предметники
21.	Создание и обновление базы данных выпускников.	Ежегодно в конце года	Заместитель директора по ИТ, секретарь
27.	Создание и обновление базы данных по всеобучу.	Ежегодно в августе и апреле	Заместитель директора по ВР, социальный педагог
28.	Составление аналитической справки по результатам информатизации образовательного учреждения.	Ежегодно в мае	Заместитель директора по ИТ

Анкета для определения информационной культуры учащихся

№	Критерии	Измеритель	Баллы
1.	Использует компьютер для подготовки уроков	Да:	1
		Нет:	0
2.	Использует ресурсы Интернет для подготовки уроков	Да:	1
		Нет:	0
3.	Разрабатывает собственные программы	Да:	2
		Нет:	0
4.	Использует ИКТ в дополнительном образовании	Да:	1
		Нет:	0
5.	Использует ИКТ в проектной деятельности	Да:	1
		Нет:	0
6.	Имеет электронное портфолио	Да:	1
		Нет:	0
7.	Участие в конкурсах, фестивалях по применению ИКТ	Победитель или лауреат	3
		Да:	2
		Нет:	0
8.	Наличие печатных работ, размещение материалов в сетевых сообществах (образовательного характера)	Да:	2
		Нет:	0
9.	Наличие собственной Web- страницы	Да, материал обновляется не реже 1 раза в два месяца:	3
		Да, но материал обновляется реже 1 раза в два месяца:	2
		Да, но материал не обновляется:	1
		Нет:	0
10.	Использует электронную почту в учебных целях	Да:	1
		Нет:	0
11.	Использует сеть «Дневник» в учебных целях	Заходит и просматривает дом. задание и материал	4
		Да, заходит для просмотра заданий	3
		Да, использует материал сайта	2
		Проявляет активность на сайте	1
		Не заходить на сайт	0

Максимальное количество баллов - 20

- Менее 5 - низкий уровень развития;
- 6 - 10 - допустимый уровень развития;
- 11 - 17 - достаточный уровень развития;
- 18 - 20 - оптимальный уровень развития.

*Анкета для определения информационной культуры педагога*

№	Критерии	Измеритель	Баллы
1.	Повышение квалификации в области ИКТ в текущем учебном году –очно (все виды курсовой подготовки) -перечислить	Да	1
		Нет	0
2.	Повышение квалификации в области ИКТ в текущем учебном году – дистанционно (все виды курсовой подготовки)- перечислить	Да	1
		Нет	0
3.	Использует в образовательном процессе приобретенные ЦОР	Да	1
		Нет	0
4.	Использует в образовательном процессе собственные ЦОР - перечислить	Да	2
		Нет	0
5.	Пополняет медиатеку школы собственными ЦОР** - перечислить	Да	1
		Нет	0
6.	Использует ИКТ в дополнительном образовании и воспитательной работе	Да	1
		Нет	0
7.	Использует ИКТ в управлении образованием (обработка данных, статистика, ведение электронного журнала и т.п.)	Да	1
		Нет	0
8.	Руководит научно-исследовательской работой учащихся с использованием ИКТ (наличие проектов в сети интернет)	Да	2
		Нет	0
9.	Использует ресурсы сети Интернет в образовательном процессе	Да	1
		Нет	0
10.	Использует ИКТ при подготовке дидактического материала для учащихся	Да	1
		Нет	0
11.	Число уроков, на которых проводится компьютерное тестирование (итоговое, промежуточное, тематическое) (в неделю)	Три и более уроков	2
		Менее трех уроков	1
		Нет таких уроков	0
12.	Число уроков, на которых реализуются возможности интерактивного, мультимедийного оборудования или используются цифровые лаборатории (в неделю)	Пять и более уроков	2
		Менее пяти уроков	1
		Нет таких уроков	0
13.	Участие в конкурсах, фестивалях по применению ИКТ	Победитель или лауреат	3
		Да	2
		Нет	0
14.	Выступление на МО, педсоветах, конференциях по обмену опытом применения ИКТ в воспитательно-образовательном процессе	На школьном уровне	2
15.	Наличие печатных работ в области ИКТ	Да	2
		Нет	0
16.	Размещение материалов в сетевых сообществах	Да	2
		Нет	0
17.	Наличие собственной Web- страницы	Да, материал обновляется не реже 1 раза в два месяца	3

	(указать URL-адрес)	Да, но материал обновляется реже 1 раза в два месяца	2
		Да, но материал не обновляется	1
		Нет	0
18	Наличие собственного сайта (указать URL-адрес)	Да, материал обновляется не реже 1 раза в два месяца	3
		Да, но материал обновляется реже 1 раза в два месяца	2
		Да, но материал не обновляется	1
		Нет	0

\*\* Определяется наличием в школьной медиатеке разработок преподавателя

Максимальное количество баллов – 31

- Менее 11 - низкий уровень развития;
- 11 - 19 - допустимый уровень развития;
- 19 - 28 - достаточный уровень развития;
- 28 -31 оптимальный уровень развития.