

Российская Федерация
Чукотский автономный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Марково»

689530, Чукотский автономный округ, Анадырский район, с. Марково, ул. Берзина, 19
тел./факс (8-427-32) 91-2-67; E-mail:school-markovo@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Центр
образования с. Марково»
_____ Н. В. Коломыцева
(приказ №04/193 -од от 20.09.2016 года)

Паспорт 1 младшей группы «Непоседы»

с. Марково – 2016 г.

1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

Цель: обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды (РППС) требованиям ФГОС ДО для организации воспитательно-образовательного процесса.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитатели: Березкина Мария Владимировна, 1 квалификационная категория;
Таранская Светлана Владимировна, 1 квалификационная категория.

Техническая характеристика группы:

1. Группа расположена на 1 этаже детского сада.
2. Общая площадь- 126,8 кв.м (раздевалка – 20,4 кв.м; групповая комната – 50,0 кв.м; спальня – 39,6 кв.м; санузел – 11,9 кв.м; моечная – 4,9 кв.м)
3. Освещенность группы:
 - 3.1. естественное – 2 окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.
 - 3.2. искусственное – люминесцентное (19 ламп), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.
4. Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых санитарно-гигиенических норм: + 18 - 20 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.
5. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим, организация питания.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Раздевалка	1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (19 шт) 2. Скамья для сидения при одевании. 3. Диваны - 2 4. Выносной материал на прогулку (3 машинки, 1 ведро, 3 лопатки, 2 грабельки, 2 формочки) 5. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, папки – ширмы, стенды 6. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наши первые поделки» 7. Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя. 7. Список детей на шкафчиках. 8. Окно – 1. 9. Лампы	1. Обучение детей навыкам самообслуживания. 2.Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая	1. 7 столов детских и 14 детских	1. Обеспечение комфортного

	комната	стульев маркированные в соответствии с ростом детей; 2. Полки для игрушек, для книг; 3. Термометр; 4. Бактерицидная лампа; 5. Шкафчики для пособий, для настольных игр и т.д. (7 шт.); 6. Шкаф для дидактического материала (воспитательский)	пребывания детьми периода дошкольного детства.
3	Буфетная	1. Посудный шкаф; 2. Раздаточный стол;	
4	Спальня	1. Маркированные детские кроватки-качки (14 штук) 2. Список детей на кроватках 3. Стул для воспитателя 4. Термометр 5. Окно - 4	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.
5	- Комната для умывания - Туалетная комната	1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных и ножных полотенец. 3. Душевая кабинка – 1 штука 4. Унитаз - 1 5. Горшки – 14 6. Шкафчик для горшков- 1 7. Раковины для умывания- 3	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

2. СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения
1	Дорохов Данил	08.01.2014
2	Жданов Алексей	23.01.2014
3	Созыкин Денис	26.01.2014
4	Артюхова Виолетта	15.04.2014
5	Диреглазов Игорь	04.07.2014
6	Евсеев Сергей	01.06.2014
7	Кубкова Варвара	11.08.2014
8	Сивоплясов Никита	21.08.2014
9	Горностаев Михаил	14.10.2014
10	Чернышов Сергей	21.10.2014
11	Ефстифеев Владимир	22.10.2014
12	Кобелева Эвелина	17.11.2014
13	Ковригин Кирилл	05.12.2014
14	Хамидуллин Антон	16.06.2015

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГРУППЫ

Режим работы группы: пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница с 8.00-18.30 часов. Выходные суббота и воскресенье

Режим дня группы.

Режим дня составлен с расчетом на 10.5-часового пребывания ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Примерный режим дня на холодный период

Деятельность	От 1,6 до 3 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная детская деятельность	08.00-08.20
Совместная деятельность: утренняя гимнастика	08.20-08.25
Самостоятельная деятельность: подготовка к завтраку, завтрак, дежурство.	08.25-09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.10 09.15-09.25
Самостоятельная деятельность: подготовка к прогулке, прогулка	09.25-11.25
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,	11.25-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.30
Совместная деятельность	15.30-16.00
Непосредственно образовательная деятельность	16.00-16.10
Подготовка к прогулке, прогулка	16.10-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Самостоятельная деятельность детей: игры, подготовка к прогулке. Прогулка, беседы с родителями. Уход домой.	17.10-18.30

РЕЖИМ ДНЯ на теплый период

Режимные моменты	1-ая младшая группа
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	08.00-08.25
Подготовка к завтраку, завтрак	08.25-09.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	09.00–09.20

Прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность)	09.20–11.25
Возвращение с прогулки, водные процедуры	11.25-11.45
Подготовка к обеду, обед	11.45-12.00
Подготовка ко сну, дневной сон	12.00-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры,	15.00-15.20
Подготовка к полднику, полдник.	15.20-15.30
Подготовка к прогулке, прогулка	15.30-17.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	17.00-17.10
Подготовка к ужину, ужин	17.10-17.30
Самостоятельная деятельность детей, игры. Подготовка к прогулке, прогулка. Беседы с родителями. Уход домой	17.30-18.30

4. ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

День недели		Время	Непосредственная образовательная деятельность
Понедельник	1 половина дня	9.30 – 9.40	Речевое развитие (1 подгруппа)
		9.45 – 9.55	Речевое развитие (2 подгруппа)
	2 половина дня	15.30 – 15.40	Физическая культура
Вторник	1 половина дня	9.30 – 9.40	Музыка
	2 половина дня	15.30 – 15.40	Рисование (1 подгруппа)
		15.45 – 15.55	Рисование (2 подгруппа)
Среда	1 половина дня	9.30 – 9.40	Формирование элементарных математических представлений (1 подгруппа)
		9.45 – 9.55	Формирование элементарных математических представлений (2 подгруппа)
	2 половина дня	15.30 – 15.40	Физическая культура
Четверг	1 половина дня	9.30 -9.40	Ознакомление с окружающим (1 подгруппа)
		9.45 – 9.55	Ознакомление с окружающим (2 подгруппа)
	2 половина дня	15.30 – 15.40	Лепка (1 подгруппа)
		15.45 – 15.55	Лепка (2 подгруппа)
Пятница	1 половина дня	9.30 – 9.40	Музыка
	2 половина дня	15.30 – 15.40	Физическая культура

5. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования	Дидактическое сопровождение
Игровой центр	<p>Куклы – пупсы, куклы – мальчик и девочка, телефон, коляски для кукол.</p> <p>Парикмахерская: расчески, щетки.</p> <p>Спальня: кровати разных размеров (1 шт.) с постельными принадлежностями, люлька – качалка.</p> <p>Одежда для кукол по сезону.</p> <p>Кухня: кухонный стол, стулья, плита, набор кухонной посуды, наборы овощей, фруктов из пластмассы.</p> <p>Ванная: тазик, ведро, ковшик, полотенце, пеленки.</p> <p>Прачечная: утюжок, стиральная доска, тазик.</p> <p>Магазин: наборы овощей и фруктов из теста, наборы овощей из пластмассы, пирожки, булочки, печенье, сумочки вязанные.</p> <p>Больница: набор «Маленький доктор», шапочка доктора, повязка.</p> <p>Гараж: различные машины, машины большие</p>	Книги, потешки, картины сюжетные, брошюры, методическая литература
Литературный центр	<p>По 3-4 экземпляра одинаковых по содержанию книг. Сюжетные картинки, предметные картинки: домики, животные, игрушки.</p> <p>Диски для просмотра мультфильмов</p>	Сказки, стихи, потешки, методическая литература.
Центр театральной деятельности	<p>Плоскостной театр по сказке «Курочка Ряба», картинки</p> <p>Музыкальный уголок: погремушки, бубны, музыкальный молоточек, маракасы. Музыкальная игрушка «Ксилофон», дудочки, музыкальный треугольник, трещотка веерная, тамбурин.</p>	Книги со сборниками стихов, потешек, песен, методическая литература по игровой деятельности
<u>Центр науки</u> Центр речевого	Наборы диких, домашних животных и их детенышей. Картины сюжетные.	Методическая литература по развитию речи

творчества		
Центр занимательной математики	Дидактические игры. Пирамидки 5 (радуга), мягкая развивающая игрушка «Черепашка» средняя, развивающая игра «Умные шнурочки» №7, шнуровка «Пуговица 4-х дыр»; наборы фруктов и овощей, набор для развития моторики, тактильное лото; шнуровка «Сыр»,	Книги по игровой деятельности (дидактические занятия с малышами)
Центр природы и опытнической деятельности	Ведерки, лопатки, совочки, грабли, палочки, формочки. Набор грибочков, набор фруктов в мешочке. Картины, пейзажи по временам года. Цветы с крупными листьями, рыбки на магнитиках.	Дидактическое лото, книги, брошюры
Центр строительно – конструктивны х игр	Строительный набор «Лего», деревянный конструктор (малый), пластмассовый конструктор, маленькие кубики, коврик-пазл детский «Классики», забивалка, втыкалки.	Картины с домиками, транспортом
Центр семьи		
Центр искусства	Альбомы для рисования, краски гуашь, кисточки, тычки, баночки для воды, салфетки, цветные карандаши, фломастеры, мольберт. Цветная бумага, цветной картон, клей-карандаш. Пластилин (глина) для лепки, дощечки, салфетки	Методическая литература по ИЗОдеятельности, сюжетные картины, сказки, потешки, песенки
Центр физической культуры	Мячи большие, маленькие мячи. Массажная балансировочная подушка, массажный коврик «Волшебные камешки», тренажер «Ребристая дорожка», сенсорная тропа (комплект)	Картотека подвижных игр.