

Страница школы в «Энциклопедии сельских школ России»

1. Общие сведения о школе	
1.1. Полное название школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково»
1.2. Ф.И.О. директора школы	Коломыцева Наталья Владимировна
1.3. Почтовый адрес	689530 Чукотский автономный округ село Марково Анадырский район ул. Берзина, д.19
1.4. Телефон	84273291190
1.5. Сайт	centrmarkovo.ru
1.6. Электронный адрес	mousmarkovo@mail.ru
1.7. Количество учащихся, классов по ступеням образования	1 уровень –64 2 уровень – 73 3 уровень - 20
1.8. Количество педагогов, их образование и квалификация	В Центре работает 45 педагогов. Имеют высшую квалификационную категорию – 8, первую – 20, соответствие – 11, не имеют- 6. Имеют высшее профессиональное образование 29 педагогов, среднее профессиональное образование- 15, среднее общее (полное) образование – 1. Обучается по заочной форме обучения в настоящий период времени- 2.
1.9. Организация образовательного процесса (краткая информация)	<p>В Центре обучается 157 обучающихся, 14 классов – комплектов. Центр работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1 класса, в режиме шестидневной рабочей недели для учащихся 2 — 11 классов в одну смену.</p> <p>В Центре традиционно проводятся предметные недели. В рамках предметных недель проводятся предметно-развивающие игры, интеллектуально-спортивные командные соревнования, музыкально-литературные композиции, информационные «пятиминутки», общешкольные устные журналы, тематические презентации, конкурсы и выставки и др. Обучающиеся каждый год принимают участие во ВОШ. Проводится ежегодная научно-практическая конференция школьников «Интеллектуал года». Традиционно обучающиеся школы активно и успешно участвуют в дистанционных творческих конкурсах различного уровня.</p>
1.10. Краткое описание здания школы, материально-	Здание Центра построено в 2005 году. Центр работает в режиме пятидневной учебной недели для учащихся 1 класса, в режиме шестидневной рабочей недели для учащихся 2 — 11 классов в одну смену. Для учащихся начальной школы работают группы

<p>технической базы, пришкольной территории</p>	<p>продленного дня. В школе имеется столовая на 80 мест, актовый зал. Организовано горячее питание.</p> <p>Имеется социально-психологическая служба, работает социальный педагог с трудными учащимися и семьями этих детей. Работает медицинский кабинет Центра. .</p> <p>В Центре имеется 16 учебных кабинетов.</p> <p>Имеется школьная библиотека в здании интерната, читальный зал, 19 кв/м., 2 книгохранилища – по 16 кв/м. Школьный фонд библиотеки составляет 27709 книг, из них: учебная литература - 11497; методическая - 6056; художественная - 10156.</p> <p>Спортивный зал -164,2 кв/м., тренерская -9,1 кв/м., комната для спорт инвентаря- 18,4 кв/м. В спортивном зале имеется спортивный инвентарь: мячи волейбольные, футбольные, баскетбольные, обручи, скакалки, шведская стенка, маты, сетка волейбольная, кольца баскетбольные, канат для перетягивания, наборы для игры в теннис и бадминтон, бадминтон(мобильный), конусы разметочные. Спортивная площадка на улице (3 в 1) футбольная, баскетбольная, волейбольная.</p> <p>Имеется интернат (общежитие) рассчитано на 80 воспитанников, проживает 47.</p> <p>В интернате 16 жилых комнат площадью от 16 до 16,5 кв/м. Дети, проживающие в интернате, имеют гособеспечение на питание и общежитие.</p> <p>Питание школьников проводится 2 раза (завтрак, обед), у воспитанников интерната питание пятиразовое (завтрак, 2-ой завтрак, обед, полдник, ужин)</p>
<p>2. История школы: основные вехи</p>	
<p>2.1. Дата основания школы</p>	<p>15 мая 1883год – церковноприходская школа. Первый учитель: А.Е.Дьячков. 1906 год – Марковская школа. Учитель: А.М.Яцевич. 1937 год – Марковская школа-интернат. Первый директор: М.Н.Чемоданов</p>
<p>2.2. Обстоятельство создания школы</p>	<p style="text-align: center;"><i>«По страницам истории родной школы»</i></p> <p style="text-align: center;"> Может быть, уеду я отсюда... Может быть, но не навсегда- Старенькая Марковская школа, Будешь в сердце ты моем всегда! </p> <p>Организатором и первым руководителем Марковской школы был Афанасий Ермилович Дьячков, который проработал в нашей школе с 1883г.по 1907г.(год его смерти). За первые десять лет работы с 1883г. По 1893г. Им было обучено 115 человек, а в селе в</p>

это время было всего 304 жителя! За все время А.Е.Дьячковым было обучено 265 человек. Жизнь Афанасия Ермиловича – это подвиг во имя просвещения народов Чукотки, во имя науки общероссийской!

И сегодня на уроке мы полистаем самые интересные и важные страницы истории родной школы... Наши музейеды расскажут вам, как это было.

Ученик 1.

Вступление. В 1879 году на собрании Чуванской общины староста Кулиновский сказал: «Отдельные граждане требуют, чтобы нам в Марково создать школу для обучения детей грамоте. Об этом говорили Соболюков, Магонин, Борисов. Надо обществом просить епархиальное начальство в Благовещенске разрешить нам открыть здесь церковноприходскую школу и прислать учителя...»

Ученик 2

В 1880 году с первой почтой отправили в Гижигу и далее – в Благовещенск бумагу с прошением об открытии школы. И в феврале 1883 года от епархиального начальства было получено разрешение на создание церковноприходской школы, а священнику – отцу Митрофану Шипицыну подобрать учителя на месте. Встал вопрос: кто? И обратился он к Афанасию, сыну Ермилы Ивановича Дьячкова: «Когда читает Афанасий, в церковь людей приходит больше...»

Ученик 3.

Афанасий Ермилович был скромным, застенчивым человеком. Имея за плечами 42 года, он сохранил детскую непосредственность, искренность, доверчивость и любознательность. Он был правдив во всем, не мог хитрить с людьми... «Имею ли я право быть учителем? Ведь надо вызвать интерес детей к обучению грамоте, сделать занятия интересными, не скучными, а праздничными! А вдруг у меня не получится?»

Ученик 4.

«Ты что удумал, сынок? В память деда Ивана, в память твоей матери – берись за учительство! Только тебе и учить детей грамоте! Да кто кроме тебя здесь так много знает? К тебе за грамотой и сейчас идут взрослые, а не только дети! Все ты сможешь!» - от этих слов отца Афанасий почувствовал, что он, действительно, многое сможет...

Ученик 5.

Открытие школы в Марково состоялось 15 мая 1883 года. В список учащихся было внесено 40 детей: девочек и мальчиков в возрасте от 8 до 15 лет.

Ученик 1:

День выдался ветреный, но без снега и дождя, Небо было покрыто серыми тучами... Но на душе у всех было светло

от того, что все вместе: и дети и взрослые стоят на пороге великого дела: приобретение знаний и овладение грамотой. Учитель подошел к столу, положил на него свою шапку, книжку и обвел взглядом своих учеников...

Ученик 2 .

Учитель и книга,
И несколько жаждущих знанием глаз...
Лампада в сторонке,
Парты и стулья,
Так выглядел первый в истории класс...

Ученик 3

Афанасий Ермилович тихо сказал: «Давайте послушаем, как говорит книга?» И начал читать сказку о рыбаке и рыбке, сочиненную Александром Пушкиным:

«Жил старик со своею старухой
У самого синего моря.
Они жили в ветхой землянке
Ровно тридцать лет и три года...»

Ученик 4.

Сказка была понятна всем детям. Они тоже живут в ветхих домиках, ловят рыбу... Сказка как бы рассказывала об их жизни в Марково. «А можно еще завтра почитать эту сказку?»- загалдели дети... «Мы будем читать много сказок, да и не только сказки. Но чтобы научиться читать, надо знать Азбуку. Азбука-начало наших знаний!»

Так прошел первый урок. Давно это было...

Ученик 5

Работал учитель так, что «словам было тесно, а мыслям просторно»;- творил, учил, играл с детьми: « Гласные буквы разбежались в правый угол, согласные- в левый...»

Учитель:

Осенью 1905 года здоровье учителя резко ухудшилось... приближался новый учебный год. Из-за слепоты Афанасий Ермилович работать в школе уже не мог. Вместо него из Владивостока прислали Учительницу Антонину Михайловну Яцевич, которая окончила гимназию и педагогические курсы во Владивостоке.

Ученик 1.

И вот наступило 1 сентября. Но впервые возле школы не было Афанасия Ермиловича. И вдруг, двое учеников- Михаил Куркутский и Ефим Беляев – быстро побежали к дому Дьячковых: «Учитель мы просим, чтобы, как и прежде, Вы повели нас в

	<p>школьный класс!»</p> <p><u>Ученик 2.</u> Поддерживаемый учениками , Афанасий Ермилович подошел к дверям школы. Снял шапку, низко поклонился собравшимся и сказал: « Спасибо вам, добрые люди, спасибо вам, дети, что не забыли своего старого учителя, Желаю вам и Антонине михайловне больших радостей в школьной работе. Теперь, дорогие мои, идите в класс...»</p> <p><u>Ученик 3.</u> Он еще долго стоял у дверей школы... И то ли показалось ему, то ли на самом деле прозвучал торжественный голос учительницы: «Дети! Вот это Азбука. Азбука – начало всех наших знаний, с изучения Азбуки мы и начнем наши занятия...»</p> <p><u>Ученик 4.</u> 14 ноября не стало Афанасия Ермиловича...когда его хоронили, на кладбище собрались все марковцы – от мала до велика, у всех на глазах стояли слезы.</p> <p><u>Ученик 5.</u> На алой ленте, которая перевивала зеленый траурный венок, было написано: «Учителю – от учеников».</p> <p><u>Учитель.</u> Вот и перевернулась последняя страница нашего журнала "По страницам истории родной школы". Так будем же беречь, любить и гордиться родной школой! Спасибо за урок.</p>																																				
<p>2.3. Руководители школы на протяжении ее истории (список с указанием года начала и окончания работы, что было сделано важного для школы и поселения)</p>	<p>Директора школы:</p> <table border="1" data-bbox="486 1108 1457 1601"> <tr> <td>1.</td> <td>М.Н.Чемоданов</td> <td>1937-1945гг.</td> </tr> <tr> <td>2.</td> <td>В.Г.Коноваленко, А.Н.Трифонов</td> <td>1946-1952гг.</td> </tr> <tr> <td>3.</td> <td>С.В.Телегин</td> <td>1953-1954гг.</td> </tr> <tr> <td>4.</td> <td>О.П.Матвиенко</td> <td>1956-1957гг.</td> </tr> <tr> <td>5.</td> <td>Л.Н.Ефименко</td> <td>1957г.</td> </tr> <tr> <td>6.</td> <td>В.П.Малышев</td> <td>1958г.</td> </tr> <tr> <td>7.</td> <td>В.И.Ван</td> <td>1959-1975гг.</td> </tr> <tr> <td>8.</td> <td>М.С.Мазуров</td> <td>1975-1978гг.</td> </tr> <tr> <td>9.</td> <td>С.В.Сухинин</td> <td>1978-1986гг.</td> </tr> <tr> <td>10.</td> <td>В.С.Анисимова</td> <td>1986-1998гг.</td> </tr> <tr> <td>11.</td> <td>М.В. Слепцова</td> <td>1998-2002гг.</td> </tr> <tr> <td>12.</td> <td>Н.В.Коломыцева</td> <td>2002- настоящее время</td> </tr> </table>	1.	М.Н.Чемоданов	1937-1945гг.	2.	В.Г.Коноваленко, А.Н.Трифонов	1946-1952гг.	3.	С.В.Телегин	1953-1954гг.	4.	О.П.Матвиенко	1956-1957гг.	5.	Л.Н.Ефименко	1957г.	6.	В.П.Малышев	1958г.	7.	В.И.Ван	1959-1975гг.	8.	М.С.Мазуров	1975-1978гг.	9.	С.В.Сухинин	1978-1986гг.	10.	В.С.Анисимова	1986-1998гг.	11.	М.В. Слепцова	1998-2002гг.	12.	Н.В.Коломыцева	2002- настоящее время
1.	М.Н.Чемоданов	1937-1945гг.																																			
2.	В.Г.Коноваленко, А.Н.Трифонов	1946-1952гг.																																			
3.	С.В.Телегин	1953-1954гг.																																			
4.	О.П.Матвиенко	1956-1957гг.																																			
5.	Л.Н.Ефименко	1957г.																																			
6.	В.П.Малышев	1958г.																																			
7.	В.И.Ван	1959-1975гг.																																			
8.	М.С.Мазуров	1975-1978гг.																																			
9.	С.В.Сухинин	1978-1986гг.																																			
10.	В.С.Анисимова	1986-1998гг.																																			
11.	М.В. Слепцова	1998-2002гг.																																			
12.	Н.В.Коломыцева	2002- настоящее время																																			
<p>2.4. Хронология ключевых событий в жизни школы (по годам)</p>	<p>Первая пионерская дружина. Была создана в 1934 году в Марковской школе. Самым главным делом пионеров была борьба за знания, выполнение Ленинского завета: «Учиться, учиться и учиться!»</p> <p>Первая комсомольская организация в селе и в школе. Комсомольская организация в Марково создана в 1926году. Первый ее секретарь - Павел Брагин. А в школе комсомольская организация была создана в 1930году. Организатором был учитель Петр Иннокентьевич Ковалевский. Комсомольцы села и школы проводили совместные комсомольские</p>																																				

	заседания, тематические вечера и конференции.
2.5. Выдающиеся сотрудники школы (информация о людях, внесших особый вклад в жизнь школы – учителях, администраторах и др.)	<p><u>Матвиенко Ольга Петровна</u> - заслуженная учительница РСФСР, ветеран Чукотки, активный общественный деятель. Окончила в 1938 году Спасское педучилище и по путевке комсомола была направлена на работу в город Анадырь. В Марково приехала в 1942 г. и до 1972 года проработала в школе учителем. За свою 30-летнюю деятельность она не раз избиралась секретарем парторганизации школы, председателем месткома, депутатом Окружного Совета народных депутатов. Титанический труд Ольги Петровны, вложенный в дело просвещения, продолжается в ее учениках. Только в совхозе «Марковский» их работало более 30 человек.</p>
2.6. Выдающиеся выпускники и ученики школы (информация о людях, их успехах и достижениях)	<p style="text-align: center;">Педагогические вехи...</p> <p>Бывшая выпускница Марковской школы – Бабаева Лариса Агеевна.</p> <p>1. Марковскую школу окончила в 1960г. В 1966г. окончила Магаданский государственный педагогический институт по специальности «История, русский язык и литература». Присвоена квалификация: учитель истории, русского языка и литературы средней школы.</p> <p>2. Трудовой стаж: 1965-учитель русского языка и литературы(практика); 1966-старшая пионервожатая школы-интерната; 1968-переведена воспитателем интерната Марковской средней школы-интерната; 1971-переведена воспитателем группы продленного дня и преподавателем истории; в 1972 г.переведена учителем русского языка и литературы.</p> <p>3 .Заслуги: заслуженный учитель школы РФ -1994г.; Ветеран труда России-1996г.; победитель конкурса лучших учителей РФ-2006г.</p> <p>Бывшая выпускница Марковской школы – Суматохина Елизавета Ивановна.</p> <p>1. Марковскую школу окончила в 1968г. В 1973г. окончила Хабаровский государственный педагогический институт, факультет иностранных языков. Присвоена квалификация: учитель английского и немецкого языков.</p> <p>2. Трудовой стаж 43года. В настоящее время – заместитель директора по воспитательной работе интерната.</p> <p>3. Заслуги: награждена нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ»-2000г.; почетная Грамота Губернатора-2013г.; почетная Грамота Департамента-2003г.; Грамота УСП Администрации Анадырского муниципального района-2009г.; участие во Всероссийском конкурсе проектов уч-ся «Создание и творчество» - свидетельство о подготовке лауреата в номинации «Мой край».</p> <p>Бывшая выпускница Марковской школы Надтока Иллида Васильевна.</p> <p>1. В1947 году окончила семь классов и поступила в Анадырское педучилище. В 1951году приехала работать в родную школу. В 1961г. награждена значком «Отличник народного образования»; в 1970г.- юбилейной Ленинской медалью и присвоено звание заслуженного учителя РСФСР. С 1961г.-член КПСС. Неоднократно избиралась секретарем партбюро школы.</p>

3. Культура школы

3.1. Главные педагогические идеи школы

1. Обеспечение условий выполнения обязательного нормативного уровня содержания и технологий образовательного процесса на ступенях дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
2. Обеспечение условий расширенного вариативного мобильно меняющегося под потребности и способности детей дошкольного, начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования;
3. Обеспечение условий, необходимых и достаточных для продолжения обучения выпускников МБОУ «Центр образования села Марково» в образовательных учреждениях среднего профессионального и высшего профессионального образования.

3.2. Ценности школьной жизни

В школе действует «Музей истории школы».
У истоков создания школьного музея...
Идея создания в Марковской школе «Музея истории школы» принадлежит её бывшему директору В. С. Анисимовой. В середине 70-х годов учащиеся старших классов буквально, «по крупицам» начали собирать материал о выпускниках школы, об учителях, работавших в школе.
Ребята собирали старые фотографии, ходили к старожилам села, расспрашивали их о годах учебы в Марковской школе, о традициях школы, собирали старые тетради. Удалось даже разыскать классный журнал 1946-1947 учебного года. В результате, накопившийся материал был оформлен в виде альбомов, стендов, которые поместили в специально выделенное помещение для музея. «Музей истории школы» заработал...
Школьники с увлечением продолжали пополнять фонд музея: наладили переписку с учителями, которые уехали в другие города, сёла, но оставили частичку своей души в Марковской школе. Замечательной традицией стало то, что каждый выпуск дарил музею свои выпускные альбомы, творческие поделки из дерева, бисера, рисунки, вышивку... То есть, каждый выпуск нашей школы оставлял о себе память на долгие годы. И сейчас, когда бывшие выпускники приходят в школьный музей, они с интересом рассматривают свои альбомы, вспоминают о своих бывших одноклассниках, учителях... По сути, это – настоящая «перекличка времен»!
Большой вклад в работу музея внес О. С. Головин – бывший преподаватель географии Марковской школы, автор учебника по краеведению «Магаданская область». Была организована группа «Поиск», объединившая школьников, которые занялись сбором материала о трагедии, произошедшей в нашем селе в годы Великой отечественной войны: «...Старожилы села Марково помнят о гибели экипажа, выполнявшего задание по перегону самолетов с Аляски в Советский Союз. А три года назад этот трагический эпизод из жизни старинного русского села на Чукотке стал объектом поиска юных следопытов. Начинали почти с нуля. Всего-то и узнали» фамилия одного из погибших летчиков - А. Д. Новгородский, имя же второго лётчика на почерневшем от времени деревянном обелиске невозможно

разобрать. А из рассказа старожила поселка Б. В. Шитикова ребята выяснили, что был еще и третий член экипажа, чудом оставшийся в живых. Работа была сложная, кропотливая...» - так писал О. С. Головин о работе юных следопытов в те годы – 1984 год.

Ребята написали письма в «Пионерскую правду», в Министерство обороны СССР, в Управление по учету кадров перегонной дивизии, в архивы! Из Министерства обороны СССР им пришел ответ, в котором сообщались имена и фамилии летчиков, погибших при выполнении боевого задания в Марково – А. Д. Новгородский и Н. А. Шведов. А в 1985 году в Марково прилетела С. А. Новгородская – жена погибшего летчика.

Старшеклассники к этому времени с помощью старших товарищей сделали памятник на могиле погибших летчиков. Софья Александровна Новгородская побывала на могиле своего мужа, встретила с юными следопытами. Она рассказала ребятам о жизни своего мужа-летчика. И сейчас в нашем музее хранится аудиокассета с записью её рассказа.

На этом поиск не закончился – ребята искали третьего члена экипажа, который остался в живых. И – удача: из Киева, куда они отправили запрос, узнав из письма, пришедшего из Центрального архива гражданской авиации, что именно там живет Н. Я. Гребенников, им приходит ответ от него самого! Н. Я. Гребенников в письме рассказывает ребятам о случившейся трагедии. Так стали известны обстоятельства гибели летчиков, похороненных в нашем селе.

Но родственники капитана Н. А. Шведова так и не были найдены. Хочется верить, что когда-нибудь, пусть пройдут годы, и они откликнутся... В этой работе юных следопытов активное участие принимали бывшие учащиеся нашей школы: Владислав Мурашов, Эдуард Безроднов, Анатолий Шаповалов. Прошло уже почти двадцать девять лет, но в школьном музее хранятся результаты их работы: фотографии, стенды о погибших летчиках...

Современный музей продолжает жить и работать в нашей школе под руководством учителя географии и обществознания О. А. Халтаевой, бывшей выпускницы школы. Создан Совет музея из числа активистов кружка «Родник», действующего на базе музея. В 2002 – 2005 учебных годах музей принимал участие в окружном конкурсе «Лучший школьный музей в области регионоведения», в 2007 – 2008 учебном году активисты музея принимали участие в окружном конкурсе проектно-исследовательских работ школьников этнографической, этноязыковой направленности «Класс-лаборатория» в номинации «Знакомьтесь, мой регион»; в 2011-2012 учебном году активистка музея Писарева Татьяна принимала участие в фестивале творческих и исследовательско-поисковых работ «История. Нравственность. Культура. Из прошлого – в будущее» в рамках I Региональных Рождественских образовательных чтений в Чукотском АО; в 2010-2011 учебном году руководитель музея Березовская М. В. и учитель русского языка и литературы Старикова Е. Е. принимали участие в Окружном конкурсе на лучшее ведение краеведческой и мемориально-поисковой деятельности «Память», посвященном 70-летию открытия авиатрассы «Аляска – Сибирь».

Музейные экспозиции, фотостенды, материалы, которые на сегодняшний день есть в нашем музее:

- I. «У истоков», «Откуда все дела стали»:
 а) «Об истории села Марково»;
 б) «Об А. Е. Дьячкове»;
 в) «О Л. Ф. Гриневецком»;
 г) «О ревкомовцах».
- II. «Во имя наше – их дела...»
 а) «О Марковском Совете»;
 б) «О первом председателе Марковского Совета – Ф. М. Дьячкове»;
 в) «О первом секретаре Марковского Совета – В. М. Чекмареве»;
 «О первой пионерской дружине Марковской школы в 1930 году. О её организаторе – П. И. Ковалевском».
- III. «Марково в годы войны»:
 а) «О строительстве в Марково взлетно-посадочной полосы»;
 б) «О летчиках, погибших в нашем селе при выполнении боевого задания».
- IV. «Марково вчера и сегодня»:
 а) «О создании коллективных хозяйств, товариществ»;
 б) «О совхозе «Марковский» и его первом директоре Ф. В. Немчинове»;
 в) «О ведущей отрасли хозяйства совхоза – оленеводстве».
- V. «Быть первой школе на Чукотке!»:
 а) «Об А. Е. Дьячкове и первой школе».
- Также ведется летопись «Наши выпускники», сохраняются и пополняются альбомы каждого выпуска школы.
- В целом, деятельность «Музея истории школы» призвана помочь каждому школьнику осмыслить его место в жизни, приобщиться к целому ряду ценностей, помочь сформировать собственный взгляд на жизнь, свое мировоззрение и в то же время знать и уважать прошлое и настоящее своего народа, своего края, своей семьи...
- Обоснование деятельности.
- Потеря уровня нравственности, краеведческая и историческая безграмотность, нежелание служить в армии, участвовавшие теракты – это лишь некоторые негативные черты современного Российского общества. Школа является основной инстанцией современной действительности, способной нести в общество воспитательный заряд против перечисленных пороков.
- Одним из компонентов воспитательной системы школьного образования является работа своего краеведческого музея, ведущего реальную патриотическую, историко-культурную, нравственную и другую воспитательную деятельность. Основным направлением является духовно-нравственное.
- Музей является составляющей частью учебно-воспитательной системы Центра образования и неотъемлемым звеном единого общеобразовательного процесса. Он призван обеспечить дополнительное историко-гражданское воспитание учащихся. В основе поисковой деятельности музея лежит краеведческий принцип. Деятельность школьного музея в своей деятельности руководствуется Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ, регламентируется Положением о школьном историко –

краеведческом музее МБОУ «Центр образования с. Марково».

Основная деятельность школьного музея заключается в поисково – исследовательской работе - сборе, обработке и хранении информации, экспонатов по направлениям «История школы и школьного музея», «Историческое краеведение (история села Марково, село Марково в годы Великой Отечественной войны, история села в лицах)».

Направления деятельности :

В соответствии с Программой деятельности музея, работа ведется по направлениям:

1. Организации экскурсий
2. Музейные уроки мужества, нравственности, гражданственности, патриотизма
3. Встречи с интересными людьми
4. Участие в викторинах и олимпиадах
5. Организация тематических выставок, оформление экспозиций (в том числе выносные)
6. Участие в конкурсах школьного, муниципального, окружного уровней
7. Составление рефератов
8. Выпуски школьных газет, страницы школьного сайта

• Экскурсии

1. «Знакомство со школьным музеем – приглашаем посетить!»;
2. «Здесь 10 классов пройдено...»;
3. «Учитель, нет Вас дороже!»;
4. «Марково в годы войны».
5. «Прикоснуться рукой к истории»

• Музейные уроки мужества, нравственности, гражданственности, патриотизма

1. «АЛСИБ – трасса мужества».
2. «История родной школы».
3. «18 мая- международный день музея».

• Викторины, олимпиады

1. Краеведческая олимпиада к всероссийскому уроку «Арктика-фасад России».
2. Краеведческая викторина «Знаешь ли ты свой край?»
3. Краеведческая викторина «Знаешь ли ты историю своей школы?»

• Выставки, оформление экспозиций (в том числе выносные)

1. «Учителями славится Россия»;
2. «Отчизны верные сыны»;
3. «Твои люди, Север!»;
4. «Прикоснуться рукой к истории...»;
5. «Быть первой школе на Чукотке!»;
6. «Старые фото о главном...».

• Конкурсы школьные, муниципальные, окружные

1. «Лучший экскурсовод» - школьный;
2. «Лучший музейный экспонат» - школьный;
3. Окружная гуманитарная конференция «Традиции и новации, культура, общество, личность».

• Выпуски школьных газет, страницы школьного сайта:

1. «Музеинка»- газета.

2. Создание и пополнение странички «Школьный музей» на сайте школы в Интернете.

Наличие на базе музея детских объединений

- Совет музея – «Родник»

Марково в годы войны.

Посёлок Марково находился далеко от фронта, но всеми силами оказывал помощь фронту. Всё было подчинено одной цели – быстрейшему разгрому врага.

Партийные советские, комсомольские работники, колхозники, пионеры, школьники, женщины, старики и заключённые принимали активное участие в строительстве аэродрома Марково. Такие коммунисты, как Нестерюк, Барышников, Феоктистов, Берлев, Берлева, Бушуев, комсомольцы Ю. Губанова, М. Дьячкова, У. Шитикова, В. Сюсюра, Е. Кандыбко, Н. Анчукова и многие другие ходили на строительство аэродрома, не считаясь со временем.

Тракторов, машин, другой техники тогда ещё не было. Лопаты, топоры, носилки, кайло, грабли, верёвки – вот и вся техника при строительстве аэродрома.

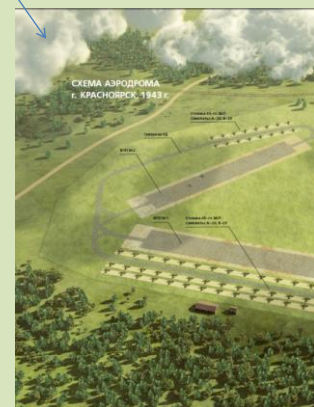
Кроме этого жители посёлка участвовали в сборе денежных средств и облигаций. Охотники добывали и сдавали пушнину, рыбаки ловили рыбу, женщины и школьники шили и собирали меховые тёплые вещи для фронтовиков.

В то же время в глубине Чукотки строилась запасная ВПП в посёлке Марково. Полосу покрывали секционными металлическими листами, которые изготавливали в США. Это дало возможность принимать самолёты круглогодично. Также в июле 1942 года создавались промежуточные аэродромы в Олекминске, Витиме, Оймяконе, Омолоне, Сеймчане, реконструировались аэродромы в Красноярске, Якутске, Витиме, Анадыре.

7 сентября 1942 года в посёлке Марково приземлился первый самолёт ПС-84



Укладка металлической сетки на ВПП в Марково



**Один из авиаторов
скорбного списка
командир звена 1-го
перегоночного авиаполка
лейтенант
(по другим сведениям -
капитан)**

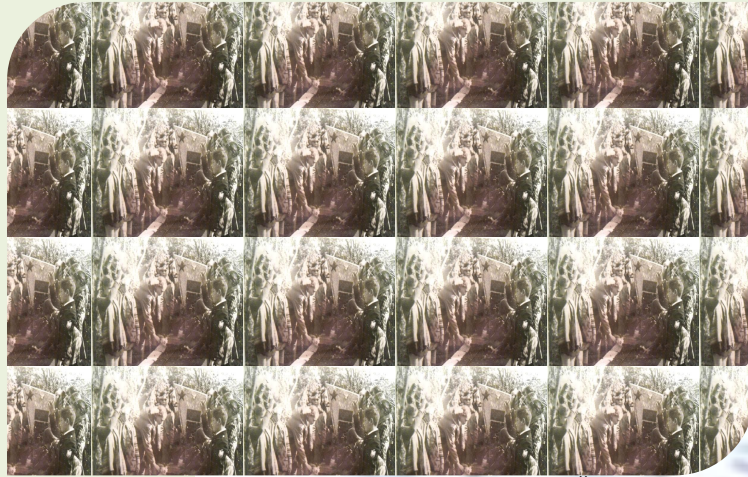
**Александр
Дмитриевич
Новгородский.**



14 октября 1942 года его бомбардировщик А-20 зацепился плоскостью за землю на аэродроме Марково и разбился. В 1984 году школьники посёлка обнаружили на местном кладбище обветшалое деревянное надгробие с надписью «А.Д. Новгор». В результате переписки с архивами удалось установить фамилии похороненных лётчиков – А.Д. Новгородский и Н.А. Шведов. Летом 1985 года у могилы мужа побывала С.А. Новгородская,

а в мае 1990 года И.И. Моисеев
–ветеран перегоночной трассы.





*ПИОНЕРЫ ШКОЛЫ ШЕВСТВУЮТ НАД МОГИЛОЙ ЛЁТЧИКОВ.
ВОЗЛОЖЕНИЕ ЦВЕТОВ 1 СЕНТЯБРЯ 1985 ГОДА.*

Военных лётчиков помнят и сейчас.

3.3. Школьные символы (дать описание герба, флага, гимна, девиза и т.п.)

Герб школы: год создания и утверждения - 2010.

Авторы: коллектив учителей и обучающихся.

Гимн школы: год написания и утверждения - 2006.

Авторы:

слова - О.А. Халтаева., М.В.Алина., В.Ю.Гончарук., Е.Г.Константинов., музыка – А.Тихонов.

1.Наша милая, добрая школа
Ты для нас всех- уют и тепло.
На Чукотке господствует холод,
А у нас здесь от знаний светло.

Каждый день в нашей школе, как праздник!
И учитель в ней каждый – наш друг,
Даже стены здесь дышат прекрасным,
И витает здесь творчества дух.

Припев:

Тебе мы, школа, благодарны без конца
За то, что в Марково ты знаний лучик,
За то, что окрыляешь наши души
И вдохновляешь юные сердца.

2.С каждым днем понимаешь сильнее,
Как со школою нам повезло:

Педагоги, себя не жалея,

В нас вселяют добро и тепло.

В нашей школе нет места для скуки,
С нетерпением рвемся мы в класс.
Здесь не только «грызем» мы науки,
Стал здесь личностью каждый из нас.

Припев.

3. И хоть взрослыми станем мы скоро,
Для любви не помеха года.

На Чукотке родимую школу
Мы в сердцах сохраним навсегда.
Припев.



3.4. Традиции
и ритуалы

Торжественное возложение цветов 9 Мая на могилу военных летчиков А.Д.Новгородского и Н.А.Шведова, погибших в 1942 году при выполнении боевого задания на трассе АЛСИБ при перегоне военных самолетов на фронт.

Проведение открытых традиционных уроков: «История родной школы», «АЛСИБ – трасса мужества» музейщиками.

Проведение мероприятий в рамках школы и села, посвященных Дню рождения школы (15 мая).

«День открытых дверей» - проведение экскурсий в школьном музее для сельских жителей.

Проведения ежегодной научно-практической конференции школьников «Интеллектуал года», которая явилась одним из показателей работы учительского коллектива с одаренными детьми.

3.5. Проекты
(дела,
программы,
акции),
реализуемые в
школе и школой

1. Художественно – эстетическое:

- Программа декоративно-прикладного творчества для 1 группы «Мастерица» 1-4 классов;
- Программа развития традиционного декоративно-прикладного творчества для 2 группы «Рукодельница» 5-7 классов;
- Программа дополнительного образования ИЗО – студии «ЭТЮД»;
- Программа дополнительного образования « Основы декоративно – прикладного творчества», «Бусинка» для детей 7 – 14 лет;
- Программа дополнительного образования «Инструментальный ансамбль»;
- Программа дополнительного образования «Вокальное пение»;
- Программа развития хореографического коллектива «Капельки» для учащихся 1 – 2 классов;
- Программа развития хореографического коллектива «Радуга» для учащихся 3 – 6 классов;

	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития хореографического коллектива «Талисман» для учащихся 6 – 9 классов; <p>2. Информатика:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа творческого объединения учащихся «Мир мультимедиа технологий». <p>3. Физкультурно – оздоровительное:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Программа развития спортивных игр: «Волейбол» для учащихся 6-8 кл. группа юноши.
<p>3.6. Объединения (детские, детско-взрослые), существующие в школе</p>	<p>Дополнительное образования в школе обеспечивает реализацию прав учащихся на получение дополнительного образования (внеурочной деятельности) в соответствии с его потребностями и возможностями, обеспечение комфортного самочувствия ребенка в детском сообществе, создание условий для саморазвития, успешной социализации.</p> <p>Дополнительные общеразвивающие программы МБОУ «Центр образования с. Марково» имеют следующие направленности:</p> <ol style="list-style-type: none"> 4. художественно – эстетическое; 5. физкультурно – оздоровительное; 3. информатика.
<p>4. Школа на земле</p>	
<p>4.1. Краткое описание и история населенного пункта (деревни, села, поселка, аула и т.д.), где расположена школа</p>	<p style="text-align: center;">Прикоснуться рукой к истории...</p> <p>Марково- село в среднем течении реки Анадырь. Село Марково было заложено в 1843 году, когда здесь, очевидно, поселилась семья Марковых. Место было выбрано неудачно, так как в половодье оно затоплялось, и строения разрушались. К середине 19 века «городок» был перенесен на сорок верст по течению реки Анадырь, к устью притока Марковки. Неподалеку от этих мест существовал Анадырский острог, основанный еще Семеном Дежневым. У американского путешественника Д.Кеннана в «Кочевой жизни в Сибири» упомянуто, что он прибыл в г.Анадырск в 1866 году и что этот населенный пункт состоит из четырех селений: Псел (Оселкино), Крепости (древнего дежневского острога, на берегу р. Анадырь, сохранилась до сих пор), Покровского (Солдатова) и центрального селения Марково.</p> <p style="text-align: center;">Природно-климатические условия</p> <p>Марковская низменность относится к лесотундровой зоне, лиственный лес расположен в пойме реки Анадырь, основная территория — лесотундра с огромным количеством озёр, речек и болот. Тёплое и довольно продолжительное лето создает благоприятные условия для роста лиственного леса и всевозможной растительности, очень разнообразен мир животных, птиц и насекомых. Отсутствие вечной мерзлоты в районе села дает возможность выращивать в открытом грунте овощные культуры.</p> <p>Среднегодовое количество осадков составляет 330—380 мм, что обуславливает подверженность территории Марково стихийным бедствиям — наводнениям, в районе села подъем воды достигает отметки свыше 5 метров. Высокие уровни паводков XX века (подъем воды свыше 4,5 м) фиксировались в 1964, 1966, 1989, 1997, 1999 годы.</p>

Наиболее высоким был паводок 1997 года (533 см), когда было затоплено более 90 % территории населённого пункта. Все остальные паводки, благодаря необходимой подготовке, большого ущерба не нанесли.

Глубины реки Анадырь позволяют теплоходам с грузоподъемностью 600 тонн проводить навигацию до перевалбазы «Яры» – 517 км от устья. У правого берега реки Анадырь в верхней части посёлка Марково устроен гидрологический пост.

Среднегодовая температура составляет — 6,5; — 8 С., сильные ветры редки, скорость ветра не превышает 10-20 м/сек.

Благоприятные климатические условия Марковской низменности, скопление аборигенных жителей в среднем течении р. Анадырь обратили на себя внимание землепроходцев [Семёна Дежнёва](#) и послужили причиной организации [Анадырского острога](#) в [1649 году](#). Кроме того, Анадырский острог находился на пересечении торговых и меновых путей коренного населения Центральной, Западной и Восточной Чукотки и оптимально подходил на роль форпоста проникновения Российского государства на Северо-Восток, Аляску и освоения богатств Чукотки.

К концу [XIX века](#) численность постоянного населения Маркова доходило до 250 человек, называвших себя чуванцами, говорящих на старорусском диалекте, принявшими православие, соблюдавшим как церковные, так и языческие обряды.

К 20-м годам [XX века](#) Марково было сравнительно крупным населённым пунктом, центром торговли и вывоза продукции охоты и рыболовства. Здесь находились представители российских и американских торговых компаний, местной администрации, церковь, школа, метеостанция.

Становление советской власти наиболее быстро произошло в Анадыре, Усть-Белой и Марково, где наиболее полно проявились противоречия существующей власти. Период [1920—1940 годах](#) был периодом идеологической обработки местного населения, коллективизации и организации мелких рентабельных товариществ и колхозов, гарантированного продовольственного обеспечения и вывозом продукции рыболовства и пушно-мехового сырья.

Толчком к развитию села стало строительство в [1942-1943 годах](#) аэродрома для дозаправки [во время перегона американских самолётов](#) в рамках соглашения между сторонами антигитлеровской коалиции («лендлиз»). Быстро стала развиваться инфраструктура аэродрома, вначале воинские части, а впоследствии и приезжие гражданские специалисты обслуживали аэродром. Увеличение населения требовало увеличения объёмов заготовок продукции промыслов, на профессиональной основе стало развиваться земледелие.

Создание Марковского района в [1950—1958 годах](#), концентрация

населения в 4-х населенных пунктах — Марково, [Ваеги](#), [Чуванское](#), [Ламутское](#), создание крупного сельскохозяйственного многопрофильного предприятия с упором на развитие оленеводства, приток квалифицированных специалистов, завоз техники, наличие средней школы, интерната, больницы, базы для завоза и хранения продовольствия, центра культуры явились предпосылками к резкому и благоприятному развитию Марково.

В селе проживает до 20 % приезжего русскоязычного населения, все остальные — это так называемые *марковчане* — коренные жители из числа малочисленных народов Севера и старожилы (3-4 поколения на Чукотке). В связи с тем, что приезжие — это, в основном, высококвалифицированные специалисты предприятий и бюджетных учреждений, а Марковская школа, основанная в 1883 году, выпускает очень хорошо подготовленных учащихся, многие из которых возвращаются после получения высшего и среднего специального образования, уровень развития марковских жителей довольно высок и по многим параметрам население села напоминает городское.

Марково являлся привлекательным для приезжего населения, приток пришлого населения в конце 1970-х годов достиг потолка и в середине 1980-х годов прекратился. Все рабочие места были заняты, искусственно создавались новые рабочие места, в основном в бюджетной сфере и торговле.

Численность населения: 2017 г.- 988 человек.

Действующий с 1862 года православный храм в честь святителя Николая Чудотворца. В 2013 году было построено новое здание храма.

Во время Великой Отечественной Войны из-за отсутствия лошадей и тракторов вспашку сельхозугодий производили с помощью запряжённых в плуг ездовых собак.

4.2. Участие школы в жизни местного сообщества

Взаимодействие школы с социальными партнерами. Школа активно взаимодействует с социальными партнерами в целях реализации программы воспитания и социализации обучающихся.





5. История и культура школы в деталях

<p>5.1. Судьба человека (рассказы о людях, которые связали свою жизнь со школой; о выдающихся и обычных учителях и учениках)</p>	<p style="text-align: center;">Они вернулись работать в родную школу... (бывшие выпускники Марковской школы)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.И.В.Надтока в 1951г. 2.Г.Г.Дробот в 1975г. 3.Л.А.Бабаева в 1966г. (работает учителем русского языка) 4.Е.Е.Голубева в 1973г. 5.Т.Н.Саутина в 1976г. 6.Е.И.Суматохина в 1973г. (работает заместителем директора по воспитательной работе интерната) 7. З.С. Хажиева (Григорьева) в 1982г. (работает воспитателем в интернате) 8.Р.Н.Серякова в 1973г. 9.Г.М.Коричкова в 1967г. 10.В.С.Анисимова в 1967г. 11.Т.Б.Голикова в 1972г. 12.С.А. Райтыргин в 1974г. 13.И.Н.Павлюченко в 1985г. 14.Н.Б.Алина в 1993г. 15.В.Ю.Гончарук в 1992г. (работает учителем начальных классов) 16.А.В.Ошитков в 1994г. 19.Н.В.Коломыцева в 1992г. (директор школы)- почетная грамота Министерства образования и науки РФ от 17.11.2015г. 20.В.Н.Россель в 1989г. 21.О.В.Созыкина в 1994г. 22.О.А.Халтаева в 1993г. (работает учителем географии и обществознания)) 23.Л.А.Артюхова в 1994г.
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

	<p>24.М.Н.Кравченко в 1996г. (работает учителем химии и биологии) 25.И.П.Краснова в 1994г. 26.И.Н.Стефанюк в 1995г. 27.Н.Ю.Омрытагина в 1995г. (работает воспитателем в интернате) 28.Л.И.Чаина в 1995г. (работает воспитателем в интернате) 29.К.И.Ворыпаева в 2000г. (работает воспитателем в интернате) 30.В.Ю.Спиридонова в 2005г. (заместитель директора по учебной работе, информационным технологиям) 31.А.А.Ахметова в 2000г. (работает библиотекарем) 32.Т.Д.Чаина в 1998г. (работает воспитателем в интернате) 33.А.В.Кирохомцева в 1998г. (работает учителем математики)</p> <p style="text-align: center;">Выпускники</p> <p style="text-align: center;">«Ими гордится школа. Жизненный путь к успеху в разные годы...»</p> <p>1.В.П. Кевкей – солист чукотско-эскимосского ансамбля «Эргырон», присвоено звание «Заслуженный артист РФ». 2.В.И.Созыкин – Председатель исполкома Марковского Совета народных депутатов – 1990г.; Глава села Марково – 1997г. 3.Е.А.Тихомиров – начальник Управления спорта и туризма Департамента образования, культуры и спорта ЧАО – 2003г. 4.С.А.Райтыргин – знак отличия « Заслуженный работник физической культуры и спорта»-2008г. 5.Дьячков П.Е. – заместитель начальника Управления спорта и туризма ЧАО – 1992г. 6.К.В.Кравченко – золотая медалистка 55 юбилейного выпуска 2014-2015г.</p>
<p>5.3. Прямая речь (личные воспоминания, отзывы о школе педагогов, детей, родителей)</p>	<p style="text-align: center;">С добрым словом...</p> <p style="text-align: center;">«Уважаемые педагоги и учащиеся! Хотелось, чтобы всегда наша школа была образцовой во всем! Хотелось, чтобы всегда и везде наша школа была первой и самой лучшей как всегда!»</p> <p style="text-align: right;">Бывший выпускник – С.А. Райтыргин</p> <p>04.04.2000г.</p> <p style="text-align: center;">«Может быть, уеду я отсюда... Может...но не навсегда,- Старенькая Марковская школа, Будешь в сердце ты моем всегда!»</p> <p style="text-align: right;">Бывшая выпускница – О.А. Халтаева</p> <p>01.09.1993г.</p> <p style="text-align: center;">«Хотелось бы пожелать всем учащимся и учителям Марковской школы в это трудное и нелегкое время успехов, здоровья... Выпускники нашей школы работают во многих регионах России, принося пользу нашей стране. И я надеюсь, что эта традиция будет продолжаться!»</p> <p style="text-align: right;">Бывший выпускник – П.Е.Дьячков</p> <p>04.04.2000г.</p> <p style="text-align: center;">«Дорогие учителя! День Семьи - это прекрасно. Так держать! Большое спасибо за сохранение школьных традиций».</p>

	<p style="text-align: right;">Коллектив родителей учеников Марковской школы</p> <p>29.04.2000г.</p> <p style="text-align: center;">«Молодцы! Так держать! Пока вы помните свое прошлое, у вас есть будущее! Удачи и успехов в работе».</p> <p style="text-align: center;">Дора Самуиловна Полукшт (начальник Департамента образования) 12 мая 2008г.</p> <p style="text-align: center;">«Огромное спасибо за экскурсии в школьный музей! История школы всегда интересна и познавательна. Дети будут приходить музей еще и еще раз, на протяжении всей школьной жизни. Ведь посещение музея всегда вызывает огромный интерес у школьников. Это наша школа, это наша история, это наша жизнь!»</p> <p style="text-align: center;">Ученики и учителя начальной школы</p> <p>05.12.2016г.</p> <p style="text-align: center;">«Память – это медная доска, на которой вырезаны буквы, которые время незаметно сглаживает, если порой не возобновлять их резцом...» Джон Локк</p> <p style="text-align: center;">Спасибо за ту память, за ту историю, которую благодаря Вам помнят многие, а может, даже все! И где бы мы ни были в будущем, мы будем помнить наш школьный музей. Ведь, «урок будущего заключается в созерцании прошедшего...» Реньо-Варен</p> <p style="text-align: center;">Ученики 4класса и классный руководитель Т.Ф.Добровольская</p> <p>27.11.2013г.</p> <p style="text-align: center;">«Это так приятно, на минуту вернуться в свое прошлое, вспомнить о школьных годах. Искренне благодарна всем, кто сохраняет память о нашей прекрасной школе...»</p> <p style="text-align: center;">Бывшая выпускница Марковской школы Е.И.Суматохина</p> <p>27.04.2013г.</p> <p style="text-align: center;">«Дорогим нашим учителям! Мы всегда вас помнить обещаем, и любым препятствиям назло, мы всем на прощанье пожелаем, чтобы в жизни вам всегда везло. Мы очень любим нашу школу, мы вас не подведем. Спасибо за то, что вы научили нас учиться!»</p> <p style="text-align: center;">Выпускники Марковской школы 55 юбилейного выпуска</p> <p>18.06.2014-2015уч. год.</p>
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Информация подготовлена и предоставлена: В.Ю. Спиридонова, заместитель директора по учебной работе, информационным технологиям, Т.А. Самохвалова, заместитель директора по воспитательной работе, О.А.Халтаева, руководитель школьного музея, учитель географии и обществознания. Актив музея школы: обучающиеся 6 и 8 классов: Артюхова М., Березовская Я., Малышева В., Балякин К., Чайна Д., Кобелева Е.