

**Отчёт о проделанной работе по обеспечению введения ФГОС НОО
за 2013-2014 учебный год**

I. Нормативные условия введения ФГОС НОО в ОО.

1. План мероприятий по внедрению ФГОС НОО в МБОУ «Центр образования с.Марково» (приложение1).
2. Приказы по введению ФГОС:
 - Приказ № 128-од от 22.06.2010г. «О переходе на федеральный государственный стандарт начального общего образования»
 - Приказ №194-од от 13.09.2010г «Об утверждении рабочей группы по изучению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, разработке примерной основной образовательной программы начального общего образования МОУ «Центр образования с. Марково».
 - Приказ №270-од от 31.12.2010г «О создании Координационного Совета по введению Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования».
 - Приказ №06-од от 12.01.2011г «Об утверждении Плана мероприятий по обеспечению перехода на новый федеральный государственный стандарт начального общего образования»
 - Протокол педагогического совета №5 от 04.03.2011г внесения изменений в Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования села Марково»
 - Приказ №60-од от 22.03.2011г «Об определении готовности МОУ «Центр образования с. Марково» к работе по Федеральным Государственным образовательным стандартам начального общего образования.
 - Приказ №63-од от 23.03.2011г «Об утверждении скорректированного и доработанного плана работы по подготовке документов и проведению мероприятий по введению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) в МОУ «Центр образования с. Марково».
 - Приказ №64-од от 23.03.2011г «Об утверждении и введении должностной инструкции заместителя директора по учебно – воспитательной работе начальной ступени общего образования».
 - Приказ №65-од от 23.03.2011г «Об утверждении новой должностной инструкции учителя начальных классов».
 - Приказ № 62-од от 23.03.2011 г. «Об утверждении формы договора «О предоставлении общего образования МОУ «Центр образования с.Марково»
 - Приказ №72-од от 07.04.11г. «Об утверждении основной образовательной программы начального общего образования».
 - приказ №49-од от 28.03.2013г «Об утверждении календарного учебного графика на 2013-2014 учебный год
 - Приказ №76-од от 13.05.2013г «Об утверждении учебного плана на 2013-2014 учебный год»
 - приказ №76-од от 13.05.2013г «Об утверждении плана внутришкольного контроля по реализации ФГОС НОО на 2013-2014 учебный год»
 - Приказ №76-од от 13.05.2013г «Об утверждении плана внеурочной деятельности на 2013-2014 учебный год»
 - Приказ №147-од от 23.08.2013г «Об утверждении перечня учебников, используемых в образовательном процессе Центра в 2013-2014 учебном году»
 - Приказ №148-од от 26.08.2013г «О реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в 2013-2014 учебном году»

- Приказ №06-од от 20.01.2014г «Об утверждении плана-графика повышения квалификации педагогических работников, АУП Центра на 2013/2014 учебный год по вопросам внедрения ФГОС нового поколения»

3. Разработанные локальные акты:

- Положение о Координационном Совете по введению новых ФГОС начального общего образования.
- Должностная инструкция заместителя директора по учебно-воспитательной работе начальной ступени общего образования
- Должностная инструкция учителя начальных классов.
- Форма договора «О предоставлении общего образования муниципальным общеобразовательным учреждением «Центр образования с.Марково»
- Основная образовательная программа начального общего образования
- Положение о системе оценок, формах и порядке проведения промежуточной аттестации и переводе обучающихся муниципального общеобразовательного учреждения «Центр образования села Марково» (с изменениями от 04.03.2011г)
- Положение о внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образования в МБОУ «Центр образования с. Марково»
- Положение о портфеле достижений обучающегося МБОУ «Центр образования села Марково»

II. Организационно-содержательные условия введения ФГОС НОО

№	Класс	Кол-во учащихся	УМК	Учитель
1	1	14	Школа России	Березовская М.В.
2	2	12	Школа России	Торыт Э.П.
3	3	18	Школа России	Гончарук В.Ю.

I. Кадровое обеспечение введения ФГОС НОО

№	Учитель	КПК (название, дата, кол-во часов)	Участие в работе семинаров
1	Березовская М.В.	1. «Образовательные стандарты нового поколения: механизмы реализации, средства диагностики, модели внедрения на основе системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников» - 15.11.-25.12.2011г., 72 ч. 2. «Содержание и технологии реализации ФГОС начального общего образования» - 06.02-15.02.2013г., 72 ч.	Семинары согласно плану работы МО учителей начальных классов Центра 1. Использование новых педагогических технологий в учебном процессе (октябрь. 2011уч.г.) 2. «Развитие общеучебных умений как условие успешности общего образования» - февраль, 2012г 3. «Реализация принципов личностно-ориентированного обучения в начальной школе» - ноябрь, 2012г
2	Торыт Э.П.	1. «Образовательные стандарты нового поколения: механизмы реализации, средства диагностики, модели	4. «Особенности контроля и оценивания образовательных

		<p>внедрения на основе системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников» - 15.11.-25.12.2011г., 72 ч.</p> <p>2. курсы «Технология деятельностного метода как средство формирования универсальных учебных действий в курсах естественно-математического и гуманитарно-эстетического циклов начальной школы в условиях перехода на ФГОС нового поколения» - 15.01-05.03.2014г., 48 ч</p>	<p>достижений младших школьников» - март, 2013г</p> <p>5. «Овладение навыком смыслового чтения как метапредметный результат обучения математики» - ноябрь, 2013г</p> <p>6. «Использование цифровых образовательных ресурсов как средство реализации ФГОС НОО» - январь, 2014г</p>
3	Гончарук В.Ю.	<p>«Образовательные стандарты нового поколения: механизмы реализации, средства диагностики, модели внедрения на основе системно-деятельностного подхода в обучении и воспитании младших школьников» - 25.05.-03.06.2011г., 72 ч.</p>	

II. Информационные условия введения ФГОС НОО.

1. Младшие школьники обеспечены учебниками согласно Федеральному перечню учебников.
2. Центр имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных базах данных.
3. Обеспечен контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет.
4. В школьной библиотеке имеются учебно-методические пособия для дополнительного использования в учебно-воспитательном процессе.
5. Ежегодно оформляется подписка на научно-практические, методические издания в помощь педагогическим и административным работникам «Практика административной работы в школе», «Справочник заместителя директора школы», «Управление современной школой», «Управление начальной школой».
6. Регулярно изучается мнение родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам внедрения ФГОС второго поколения в начальное общее образование.

III. Материально-технические условия введения ФГОС НОО

1. Оснащение школы в целом приведено в соответствие с требованиями к минимальной оснащенности учебного процесса и оборудованию учебных помещений.
2. Материально-техническая база реализации ФГОС НОО приведена в соответствие с действующими санитарными и противопожарными нормами, нормами охраны труда работников образовательной организации.

3. Получен комплект оборудования для начальных классов (интерактивная доска, мультимедийный проектор).

IV. Педагогические советы за 2013-2014 уч.г.

1. «Внеурочная деятельность – значимая составляющая ФГОС общего образования» (декабрь, 2013г)
2. «Духовно-нравственное воспитание в современных образовательных условиях» (февраль, 2014г)
3. «Об уровне сформированности УУД у учащихся 1-3 классов» (февраль, 2014г)

V. Родительские собрания за 2013-2014 уч.г.

- 1 класс - Подготовка к 1 классу. Введение ФГОС. Внеурочная деятельность (ФГОС). Особенности оценки достижений мл школьников в условиях ФГОС.
- 2 класс - Формирование самооценки обучающихся. Внеурочная деятельность младших школьников.
- 3 класс - Портфолио младшего школьника. Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС.

VI. Модель внеурочной деятельности

Пример: Базовая организационная (оптимизационная) модель, которая включает в себя:

учебный план образовательного учреждения, а именно, ту часть, формируемую участниками образовательного процесса (дополнительные образовательные модули, спецкурсы, школьные научные общества, учебные научные исследования, практикумы и т.д., проводимые в формах, отличных от урочной);

дополнительные образовательные программы самого общеобразовательного учреждения (внутришкольная система дополнительного образования);

образовательные программы учреждений дополнительного образования детей, а также учреждений культуры и спорта;

классное руководство (экскурсии, диспуты, круглые столы, соревнования, общественно полезные практики и т.д.);

деятельность иных педагогических работников в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик должностей работников образования;

инновационную (экспериментальную) деятельность по разработке, апробации, внедрению новых образовательных программ, в том числе, учитывающих региональные особенности.

Модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники данного учреждения (учителя, педагог-организатор, социальный педагог, воспитатель и другие). В этом случае координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

*взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;

*организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;

*организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе, через органы самоуправления;

*организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся.

Преимущества данной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении, содержательном и организационном единстве всех его структурных подразделений.

Внеучебная деятельность

Внеучебная деятельность		Количество часов
Духовно-нравственное	Шкатулка сказок	1
Социальное	ЭКОзнайка	1
Общеинтеллектуальное	Заниматика	2
	Компьютер и человек	2
	Полиглотик	2
	Умники и умницы	1
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	5
	Ритмика	3
Общекультурное	Риторика	1
	Радуга	3
	Прикладное творчество	6
	Волшебная палитра	1
	Умелые ручки	3

IX. Результаты региональных мониторингов за 2013-2014 учебный год (1кл ФГОС)

предмет	кол-во участ.	сред. балл	процент вып.
математика	13	13,5	79,4
русский язык	12	14,8	67,3
чтение	13	8,4	60

Результаты мониторинга по математике
учащихся 1-го класса Центра в разрезе уровней выполнения

Предмет	Минимальный уровень		Достаточный уровень		Высокий уровень	
	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
математика	0	0	2	15,4	11	84,6
русский язык	1	8,3	7	58,3	4	33,3
чтение	4	30,8	5	38,5	4	30,8