

Российская Федерация
Чукотский автономный округ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования села Марково»

689530, Чукотский автономный округ, Анадырский район, с. Марково, ул. Берзина, 19
тел./факс (8-427-32) 91-2-67; E-mail:school-markovo@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Центр
образования с. Марково»
_____ Н. В. Коломыцева
(приказ № 04/193-од от 20.09.2016 года)

Паспорт

2 младшей группы « Смешарики»

с. Марково – 2016 г.

1. ОСНОВНЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ:

Цель: обеспечить соответствие развивающей предметно-пространственной среды (РППС) требованиям ФГОС ДО для организации воспитательно-образовательного процесса.

Направленность (вид): Программа воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы», под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Воспитатели: Карамзина Полина Анатольевна, без категории
Кевкей Вера Петровна, без категории

Техническая характеристика группы:

1. Группа расположена на 1 этаже детского сада.
2. Общая площадь – 143,8 кв.м (раздевалка – 17,3 кв.м, групповая комната – 57,7 кв.м, моечная – 2,1 кв.м, санузел – 17,1 кв.м, спальня – 49,6 кв.м).
3. Освещенность группы:
 - 3.1. естественное – 4 окна, что соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.
 - 3.2. искусственное – люминесцентное (21 лампа), освещение соответствует принятым санитарно-гигиеническим нормам.
4. Температурный режим в течение года поддерживается в пределах принятых санитарно-гигиенических норм: + 18-20 градуса С. Проводится сквозное и одностороннее проветривание.
5. Санитарно-гигиенические условия соответствуют санитарным нормам: влажная уборка, питьевой режим, организация питания.

№	Помещение группы	Содержание	Цели
1	Раздевалка	<ol style="list-style-type: none">1. Маркированные индивидуальные шкафчики для одежды детей (20 шт)2. Скамьи для сидения при одевании.3. Выносной материал на прогулку (2 машинки, 6 ведер, 6 лопаток, 3 грабельки, 4 формочек, 1 мяч, 1 самокат)4. Родительский информационный уголок, тематические папки-передвижки, папки – ширмы, стенды5. Стенд для выставки индивидуальных творческих работ детей «Наше творчество»6. Шкаф для одежды воспитателя и младшего воспитателя.7. Список детей на шкафчиках.	<ol style="list-style-type: none">1. Обучение детей навыкам самообслуживания.2. Осуществление педагогического просвещения родителей, консультативной помощи семьи.
2	Групповая комната	<ol style="list-style-type: none">1. 6 столов детских и 12 детских стульев, маркированные в соответствии с ростом детей;2. Полки для игрушек, для книг;	<ol style="list-style-type: none">1. Обеспечение комфортного пребывания детьми периода дошкольного детства.

		3. Термометр; 4. Бактерицидная лампа; 5. Шкафчики для пособий, для настольных игр - (3 шт.); 6. Шкаф для методической литературы, пособий, дидактического раздаточного материала 7. Телевизор и DVD плеер для просмотра мультфильмов 8. Стол для воспитателя 9. 2 стула	
3	Буфетная	1. Посудный шкаф; 2. Раздаточный стол;	
4	Спальня	1. Маркированные детские кроватки (12 шт) 2. Список детей на кровати 3. Стул для воспитателя 4. Термометр 5. Шкаф для хранения белья 6. Шторы и тюль на 2 окна	1. Обеспечение детям полноценного сна и отдыха.
5	- Комната для умывания - Туалетная комната	1. Список на полотенца 2. Маркированные шкафчики для ручных полотенец (4 шкафчика по 5 отделений в каждом) 3. Душевая кабинка 4. Три унитаза 5. Шкафчик для моющих средств. 6. 3 раковины для умывания 7. 2 шкафчика для горшков	1. Приобщение детей к здоровому образу жизни. 2. Обучения навыкам самообслуживания, умение содержать свое тело в чистоте и порядке. 3. Развитие культурно-гигиенических навыков. 4. Формирование навыков опрятности.

2. СВЕДЕНИЯ О ВОСПИТАННИКАХ

№ п/п	Фамилия, имя ребёнка	Дата рождения
1	Ахметов Амир	06.06.2013
2	Геунто Данил	27.05.2013
3	Дериглазова Екатерина	26.06.2013
4	Дьячкова Ярослава	22.10.2013
5	Лонская Ульяна	16.01.2013
8	Магарамова Элмира	01.11.2013
7	Манешкин Сергей	08.01.2013
6	Манешкина Владислава	23.12.2013
9	Меркулов Виктор	29.04.2013
10	Тынелькут Карина	12.10.2012
11	Халтаева Аюна	14.05.2013

3. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ГРУППЫ

Режим работы группы: пятидневная рабочая неделя: понедельник – пятница с 8.00-18.30 часов. Выходные суббота и воскресенье

Режим дня группы.

Режим дня составлен с расчетом на 10.5-часовое пребывание ребенка в детском саду. При осуществлении режимных моментов учитываются индивидуальные особенности каждого ребёнка.

Примерный режим дня на холодный период

Деятельность	От 3 до 4 лет
Прием детей, осмотр, самостоятельная детская деятельность	08.00-08.25
Совместная деятельность: утренняя гимнастика	08.25-08.35
Самостоятельная деятельность: подготовка к завтраку, завтрак, дежурство.	08.35-09.00
Непосредственно образовательная деятельность	09.00-09.15 09.20-09.35
Самостоятельная деятельность: подготовка к прогулке, прогулка	09.35-12.00
Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность,	12.00-12.20
Подготовка к обеду, обед	12.20-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъем, гигиенические процедуры	15.00-15.15
Подготовка к полднику. Полдник	15.15-15.25
Совместная деятельность	15.25-16.00
Непосредственно образовательная деятельность	
Подготовка к прогулке, прогулка	16.00-17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.30
Самостоятельная деятельность детей: игры, подготовка к прогулке. Прогулка, беседы с родителями. Уход домой.	17.35-18.30

РЕЖИМ ДНЯ на теплый период

Режимные моменты	2-ая младшая группа
Приём детей, игры, дежурство, утренняя гимнастика (на свежем воздухе)	08.00-08.35
Подготовка к завтраку, завтрак	08.35-09.00
Подготовка к прогулке, выход на прогулку	09.00–09.15
Прогулка (игры, наблюдения, труд, совместная деятельность)	9.15 – 12.00
Возвращение с прогулки, водные процедуры	12.00-12.20

Подготовка к обеду, обед	12.20-12.30
Подготовка ко сну, дневной сон	12.30-15.00
Постепенный подъём, оздоровительные и гигиенические процедуры,	15.00-15.35
Подготовка к полднику, полдник.	15.35-15.45
Подготовка к прогулке, прогулка	15.45–17.10
Возвращение с прогулки, водные процедуры	17.00-17.15
Подготовка к ужину, ужин	17.15-17.30
Самостоятельная деятельность детей, игры. Подготовка к прогулке, прогулка. Беседы с родителями. Уход домой	17.30-18.30

4. ОРГАНИЗАЦИЯ НЕПОСРЕДСТВЕННО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

День недели		Время	Непосредственная образовательная деятельность
Понедельник	1 половина дня	9.20 – 9.35	Ознакомление с окружающим миром
	2 половина дня	15.40 – 15.55	Физическая культура
Вторник	1 половина дня	9.20 – 9.35	Рисование
	2 половина дня	15.20 – 15.35	Музыка
Среда	1 половина дня	9.20 – 9.35	Развитие речи
	2 половина дня	15.40 – 15.55	Физическая культура
Четверг	1 половина дня	9.20 – 9.35	Лепка /аппликация
	2 половина дня	15.20 – 15.35	Музыка
Пятница	1 половина дня	9.20 – 9.35	Формирование элементарных математических представлений
	2 половина дня	15.40 – 15.55	Физическая культура

5. РАЗВИВАЮЩАЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА В ГРУППЕ

Центр развития	Имеющиеся материалы и оборудования	Дидактическое сопровождение
Игровой центр	<p>Куклы – пупсы, куклы – мальчик и девочка, телефон, коляски для кукол, Уголок ряженья: юбки, кофты, халаты, фартуки. Игровые костюмы: «Полиция», Игровой жилет «01».</p> <p>Парикмахерская: расчески, щетка, фен, флакончики из-под крема и духов, зеркало.</p> <p>Спальня: кровати разных размеров (1 шт.) с постельными принадлежностями, люлька – качалка, комод для одежды и постельных принадлежностей</p> <p>Одежда для кукол по сезону.</p> <p>Кухня: кухонный стол, стулья, плита, набор кухонной посуды, наборы овощей, фруктов из пластмассы.</p> <p>Прачечная: утюжки, стиральная машинка</p> <p>Магазин: кассовый аппарат, набор денег для игры, наборы овощей и фруктов из пластмассы, пирожное, набор продуктов питания из пластмассы.</p> <p>Больница: халат, чемоданчик доктора «Лекарь», шапочка доктора, столик-набор «Скорая помощь».</p> <p>Гараж: различные машины, машины большие, столик-набор «Слесарь».</p>	Методическая литература по игровой деятельности, дидактическое лото
Литературный центр	По 2-3 экземпляра одинаковых по содержанию книг; музыкальные книжки. Сюжетные картинки, предметные картинки: дома различные, деревья, транспорт, игрушки, посуда, овощи, фрукты, птицы,	Методическая литература по развитию речи
Центр театральной деятельности	<p>Плоскостной театр по сказке «Курочка Ряба», «Теремок», иллюстрации к сказкам.</p> <p>Музыкальный уголок: погремушки, игрушка музыкальная «Ксилофон».</p>	Сказки, книги-раскладки
Центр науки Центр речевого	Наборы диких, домашних животных и их детенышей, наборы картинок	Сюжетные картины, книги, методическая

творчества	«Птицы и животные нашего края», компас, фланелеграф	литература по развитию речи
Центр занимательной математики	Дидактические игры. Рамки и вкладыши, пирамидки, мозаика «Цветная полянка», пазлы крупные (60 частей), наборы кубиков «Сложи картинку». Игрушки - шнуровки «Пуговица 4-х дыр», «Божья коровка»; панно тканное со шнуровкой, молнией, липучками. Тактильное лото «Яблонька» с крышечками от бутылок, развивающая игра «Умные шнурочки».	Н.А. Карапухина «Занятия с дидактическим материалом», картины, карточки-лото.
Центр природы и опытнической деятельности	Ведерки, лопатки, совочки, грабли, формочки, рыбки на магнитах, лейка для полива, набор грибов, овощи и фрукты пластмассовые. Картины, пейзажи по временам года. Цветы с крупными листьями.	Книги и брошюры по игровой исследовательской деятельности
Центр строительно – конструктивных игр	Строительный набор «Лего», деревянный конструктор (малый), пластмассовый конструктор, мягкий конструктор, маленькие кубики, пазл «Шестеренки», набор «Форма-цвет-размер».	Методическая литература по развитию игровой деятельности, дидактическое лото, сюжетные картины
Центр семьи	Рамки-вкладыши: «День рождения», «Объявление», «Мы растем (антропологические данные)», «Что нового в группе».	
Центр искусства	Карандаши, фломастеры; краски: гуашь, акварельные. Тычки, кисточки, трафареты, альбомы для рисования; мольберт, стаканы для промывания кисточек, салфетки. Бумага цветная, картон цветной, клей канцелярский и клей-карандаш; ватман, бумага для акварели, мелки цветные, мелки восковые. Пластилин, дощечки, стеки.	Картины русских художников, сюжетные картины, иллюстрации, методическая литература
Центр физической культуры	Мячи большие, маленькие мячи по количеству детей. Тренажеры (следки) для профилактики плоскостопия. скакалки. кубики, султанчики, кегли для физических упражнений.	Картотека подвижных игр.