

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования села Марково»

ПРИНЯТО

на Педагогическом
совете
Протокол №
от «01» сентября 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор
Муниципального бюджетного
общеобразовательного
учреждения «Центр
образования с. Марково»

Н.В.
Коломыцева
Приказ № 04/224 -од
от «01»сентября 2022 г.

**Положение
о режиме занятий в дошкольных отделениях МБОУ «Центр образования с. Марково»**

1. Общие положения

1.1.Положение о режиме занятий в течение дня в дошкольных отделениях МБОУ «Центр образования с. Марково» (далее - ДО, Центр) разработано в соответствии с:
-Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 года "Об образовании в Российской Федерации;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Уставом Центра;

- другими нормативно-правовыми актами по вопросам образования, социальной защиты прав и интересов воспитанников.

1.2. Настоящее Положение регулирует организацию режима (занятий) в группах, функционирующих в ДО.

1.3.Положение регламентирует режим занятий воспитанников ДО.

2. Цель и задачи режима занятий

2.1.Основная цель:

- Сохранение физического и психического здоровья ребенка при организации образовательного процесса.

Задачи:

- соблюдение гигиенических норм и требований к организации жизнедеятельности в ДОУ;
- обеспечение гармоничного развития воспитанников в соответствии с их возрастными особенностями;

- построение индивидуального режима дня каждого воспитанника в период адаптации воспитанников к ДО.

3. Режим функционирования дошкольного отделения

- 3.1. Дошкольные отделения работают по 5-ти дневной рабочей неделе.
- 3.2. Режим работы с 8-00 до 18-30
- 3.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни ДО не работают.
- 3.4. Образовательный процесс осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования .
- 3.5. Занятия проводятся в соответствии с санитарно-гигиеническими правилами и возрастом воспитанников, расписанием непосредственно образовательной деятельности, утвержденным приказом директора Центра.

4. Режим занятий и учебной нагрузки воспитанников.

- 4.1. Непосредственно образовательная деятельность начинается в соответствии с режимом дня и расписанием занятий.
- 4.2. Для детей раннего возраста 1,6-2 лет длительность занятий непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 5-7 мин, от 2 до 3 лет - не более 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут).
Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.
- 4.3. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет не более 25 минут, для детей от 6-ти до 7-ми лет - не более 30 минут.
- 4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня для детей 3-4 лет не превышает 30 мин., для детей 4-5 лет не превышает 40 минут соответственно. В середине времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непосредственно образовательной деятельности – не менее 10 минут.
- 4.5. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки.
- 4.6. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.
- 4.7. Образовательный процесс проводится во время учебного года.
- 4.8. Летняя - оздоровительная работа продолжается с 01 июня по 31 августа. В летний оздоровительный период непосредственно образовательная деятельность осуществляется в образовательной области физкультура и музыка.
- 4.9. Непосредственно образовательная деятельность по физическому развитию осуществляется во всех возрастных группах 3 раза в неделю, из них один раз в неделю на улице. Для достижения достаточного объема двигательной активности детей используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений.
- 4.10. Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.
- 4.11. В середине учебного года в феврале для детей организуются недельные каникулы, во время которых непосредственно образовательная деятельность не проводится. Занятия проводятся в игровой форме (в виде викторин, дидактических игр, тематических праздников, развлечений, драматизаций и т.п.).

4.12. Кружковая работа проводится с учетом индивидуальных особенностей детей, их интересов, потребностей и желаний родителей.

4.13. Режим занятий дополнительного образования устанавливается дополнительным расписанием.

4.14. Конкретный режим посещения ребенком детского сада устанавливается договором об образовании, заключаемом между ДО и родителями (законными представителями) ребёнка.

4.15. Самостоятельная деятельность воспитанников в режиме дня:

4.15.1. На самостоятельную деятельность воспитанников 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

4.15.2. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования воспитанников 3 - 7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. 4.15.3.

Общественно-полезный труд воспитанников старшего возраста проводится в форме самообслуживания (дежурство по столовой, помощь в подготовке к занятиям, уход за растениями и животными и др.). Его продолжительность не должна превышать 20 мин. в день.

4.16. Режим питания.

4.16.1. Прием пищи устанавливается по строго отведенному времени. В ДО организуется трехразовое питание (завтрак, обед, полдник).

4.16.2. Для обеспечения преемственности питания родителей (законных представителей) информируют об ассортименте питания воспитанников, вывешивая ежедневное меню за время его пребывания в ДО.

4.16.3. Питьевой режим организуется во всех группах.

4.17. Прогулки.

4.17.1. Рекомендуемая продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. Продолжительность прогулки определяется в зависимости от климатических условий. При температуре воздуха ниже минус 15° С и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки рекомендуется сокращать. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда и во вторую половину – после дневного сна или перед уходом воспитанников домой.

4.17.2. Во время прогулки с воспитанниками проводятся игры, физические упражнения, наблюдения, экскурсии, занятия. Подвижные игры проводятся в конце прогулки перед возвращением воспитанников в помещение дошкольного образовательного учреждения. В летнее время продолжительность прогулки увеличивается до 6 часов.

4.18. Дневной сон.

4.18.1. Общая продолжительность суточного сна для воспитанников дошкольного возраста 12 - 12,5 часа, из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. Для воспитанников от 1,6 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов.

4.18.2. Перед сном не рекомендуется проведение подвижных эмоциональных игр, закаливающих процедур.

4.18.3. Воспитанников, которые долго засыпают и чутко спят, рекомендуется укладывать первыми и поднимать последними.

4.18.4. Во время сна в группе обязательно должен присутствовать воспитатель (или помощник воспитателя), который несет ответственность за гигиену сна, охрану жизни и здоровья воспитанников во время сна.

4.18.5. После дневного сна ежедневно организуются пробуждающая зарядка.

4.19. Занятия повышенной умственной активности для воспитанников дошкольного возраста (коммуникация, познание и др.) проводятся в группе воспитателем. Музыкальные и физкультурные занятия проводятся специалистами. Коррекционные занятия проводятся специалистами в логопедическом кабинете и в группах. В теплый период года занятия проводятся на территории участка детского сада.

4.20. Двигательный режим, физические упражнения и закаливающие мероприятия следует осуществлять с учетом группы здоровья, возраста воспитанников и времени года. Используются формы двигательной деятельности: утренняя гимнастика, занятия физической культурой в помещении и на воздухе, физкультурные минутки, подвижные игры, спортивные упражнения, ритмическая гимнастика, логоритмика и другие. В объеме двигательной активности воспитанников 5-7 лет следует предусмотреть в организованных формах оздоровительно-воспитательной деятельности 6-8 часов в неделю с учетом психофизиологических особенностей воспитанников, времени года и режима работы ДО.

4.20.1 Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет организуются не менее 3 раз в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста воспитанников и составляет:

- в младшей группе - 15 мин., - в средней группе - 20 мин., - в старшей группе - 25 мин.,
- в подготовительной группе - 30 мин.

Один раз в неделю для воспитанников 5 - 7 лет следует круглогодично организовывать занятия по физическому развитию воспитанников на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у воспитанников медицинских противопоказаний и при наличии у воспитанников спортивной одежды, соответствующей погодным условиям. В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию рекомендуется организовывать на открытом воздухе.

4.20.2 Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников необходимо использовать все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений и других форм. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья воспитанников при постоянном контроле со стороны медицинских работников.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете школы и утверждается приказом директора Центра.

Режим дня для группы раннего возраста

(1,6 – 3 года)

| № | Режимные моменты | Время |
|----|--|---------------|
| 1 | Прием детей, игровая самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая, трудовая деятельность. Подготовка к утренней гимнастики. | 08.00 – 08.30 |
| 2 | Утренняя гимнастика | 08.35 – 08.40 |
| 3 | Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак | 08.35 – 09.00 |
| 4 | Минутки игры. Подготовка к образовательной деятельности. Непосредственно-образовательная деятельность. В середине образовательной деятельности физ. минутки. | 09.00 – 09.45 |
| 5 | Подготовка к прогулке, прогулка | 09.45 – 11.15 |
| 6 | Возвращение с прогулки, игры | 11.15 – 11.30 |
| 7 | Подготовка к обеду, обед | 11.30 – 12.00 |
| 8 | Дневной сон | 12.00 – 15.00 |
| 9 | Постепенный подъем, дневные процедуры | 15.00 – 15.10 |
| 10 | Полдник | 15.10 – 15.30 |
| 11 | Самостоятельная деятельность взрослого и детей, образовательная деятельность (вариативная часть), самостоятельные игры | 15.30 – 16.00 |
| 12 | Подготовка к прогулке, прогулка | 16.00 – 17.30 |
| 13 | Подготовка к ужину. Ужин. | 17.30 – 18.00 |
| 14 | Самостоятельная деятельность, уход домой. | 18.00 – 18.20 |

Режим дня младшей – средней группы (разновозрастная)**(3 - 5 лет)**

| № | Режимные моменты | Время |
|----------|---|---------------|
| 1 | Прием детей, игровая самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая, трудовая деятельность. Подготовка к утренней гимнастики. | 08.00 – 08.35 |
| 2 | Утренняя гимнастика | 08.40 – 08.45 |
| 3 | Подготовка к завтраку, гигиенические процедуры, завтрак | 08.40 – 09.05 |
| 4 | Минутки игры. Подготовка к образовательной деятельности. Непосредственно-образовательная деятельность. В середине образовательной деятельности физ. минутки. | 09.05 – 09.55 |
| 6 | Подготовка к прогулке, прогулка | 10.00 – 12.10 |
| 7 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 12.10 - 12.30 |
| 8 | Подготовка к обеду, обед | 12.30 – 13.00 |
| 9 | Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| 10 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 – 15.25 |
| 11 | Подготовка к полднику, полдник | 15.25 – 15.45 |
| 12 | Самостоятельная деятельность | 15.45 – 16.00 |
| 13 | Непосредственная образовательная деятельность Коррекционно – развивающие занятия | 16.00 – 16.20 |
| 14 | Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20 – 16.25 |
| 15 | Подготовка к ужину, ужин | 16.25 – 18.00 |
| 16 | Самостоятельная деятельность, уход домой. | 18.00 – 18.20 |

Режим дня старшая группа

(5 – 6 лет)

| № | Режимные моменты | Время |
|----|--|---------------|
| 1 | Прием детей, игровая самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая, трудовая деятельность. Подготовка к утренней гимнастики. | 08.00 – 08.45 |
| 2 | Утренняя гимнастика | 08.45 – 08.55 |
| 3 | Подготовка к завтраку, завтрак. | 08.55 – 09.15 |
| 5 | Минутки игры. Подготовка к образовательной деятельности. Непосредственно-образовательная деятельность. В середине образовательной деятельности физ. минутки. | 09.30 – 11.00 |
| 6 | Подготовка к прогулке, прогулка (наблюдение, труд, игры) | 11.00 – 12.30 |
| 7 | Возвращение с прогулки, игры | 12.30 – 12.40 |
| 8 | Подготовка к обеду, обед | 12.40 – 13.00 |
| 9 | Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| 10 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 – 15.25 |
| 11 | Подготовка к полднику, полдник | 15.25 – 15.40 |
| 12 | Непосредственная образовательная деятельность Коррекционно – развивающие занятия | 15.40 – 16.05 |
| 13 | Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.05 – 16.20 |
| 14 | Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20 – 17.40 |
| 15 | Подготовка к ужину, ужин | 17.40 – 18.00 |
| 16 | Игры, уход детей домой | 18.00 – 18.20 |

Режим дня подготовительной группы (6 -7 лет)

| № | Режимные моменты | Время |
|----|--|---------------|
| 1 | Прием детей, игровая самостоятельная деятельность, индивидуальная работа с детьми, художественно-речевая, трудовая деятельность. Подготовка к утренней гимнастики. | 08.00 – 08.50 |
| 2 | Утренняя гимнастика | 08.55 – 09.05 |
| 3 | Подготовка к завтраку, завтрак | 09.05 – 09.30 |
| 4 | Минутки игры. Подготовка к образовательной деятельности. Непосредственно-образовательная деятельность. В середине образовательной деятельности физ. минутки. | 9.30 – 10.30 |
| 6 | Занятие физкультурное (пятница на улице) | 10.30 – 10.55 |
| 7 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка (игры, наблюдения, труд) | 10.55 – 12.30 |
| 8 | Возвращение с прогулки, игры | 12.30 – 12.45 |
| 9 | Подготовка к обеду, обед | 12.45 – 13.00 |
| 10 | Подготовка ко сну, дневной сон | 13.00 – 15.00 |
| 11 | Постепенный подъем, воздушные и ввозные процедуры | 15.00 – 15.20 |
| 12 | Подготовка к полднику, полдник | 15.20 – 15.30 |
| 13 | Непосредственная образовательная деятельность Региональный компонент Коррекционно – развивающие занятия | 15.30 – 16.00 |
| 14 | Игры, самостоятельная деятельность детей | 16.00 – 16.20 |
| 15 | Подготовка к прогулке, прогулка | 16.20 – 17.40 |
| 16 | Возвращение с прогулки, игры | 17.40 – 17.50 |
| 17 | Подготовка к ужину, ужин | 17.50 – 18.10 |
| 18 | Игры, уход детей домой | 18.10 – 18.20 |

Режим дня для разновозрастной группы дошкольного отделения с. Чуванское

| № | Режимные моменты | Время |
|----------|---|-------------------|
| 1 | Приём, осмотр, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | 08.00 – 08.30 |
| 2 | Утренняя гимнастика | 08.30 – 08.40 |
| 3 | Подготовка к завтраку, завтрак | 08.40 – 09.00 |
| 4 | Самостоятельная деятельность | 09.00 – 09.10 |
| 5 | Непосредственная образовательная деятельность | 09.00 – 09.55 |
| 6 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 09.30 – 12.00 |
| 7 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.20 – 112.20 |
| 8 | Подготовка к обеду, обед | 11.45 – 12.50 |
| 9 | Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 – 15.00 |
| 10 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 – 15.20 |
| 11 | Подготовка к полднику, полдник | 15.20 – 15.40 |
| 12 | Непосредственная образовательная деятельность Региональный компонент | 15.40 – 15.50 |
| 13 | Самостоятельная деятельность | 15.40 – 16.00 |
| 14 | Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15 – 17.45 |
| 15 | Подготовка к ужину, ужин | 17.45 – 18.00 |
| 16 | Самостоятельная деятельность, уход домой. | 18.00 – 18.30 |

Режим дня для разновозрастной группы дошкольное отделение с. Ламутское

| № | Режимные моменты | Время |
|----------|---|----------------|
| 1 | Приём, осмотр, индивидуальная работа, самостоятельная деятельность | 08.00 – 08.30 |
| 2 | Утренняя гимнастика | 08.30 – 08.40 |
| 3 | Подготовка к завтраку, завтрак | 08.40 – 09.00 |
| 4 | Самостоятельная деятельность | 09.00 – 09.10 |
| 5 | Непосредственная образовательная деятельность | 09.00 – 09.55 |
| 6 | Игры, подготовка к прогулке, прогулка | 09.30 – 12.00 |
| 7 | Возвращение с прогулки, самостоятельная деятельность | 11.20 – 112.20 |
| 8 | Подготовка к обеду, обед | 11.45 – 12.50 |
| 9 | Подготовка ко сну, дневной сон | 12.50 – 15.00 |
| 10 | Постепенный подъем, воздушные, водные процедуры | 15.00 – 15.20 |
| 11 | Подготовка к полднику, полдник | 15.20 – 15.40 |
| 12 | Непосредственная образовательная деятельность Региональный компонент | 15.40 – 15.50 |
| 13 | Самостоятельная деятельность | 15.40 – 16.00 |
| 14 | Подготовка к прогулке, прогулка | 16.15 – 17.45 |
| 15 | Подготовка к ужину, ужин | 17.45 – 18.00 |
| 16 | Самостоятельная деятельность, уход домой. | 18.00 – 18.30 |