

МБОУ «Центр образования села Марково»

Рассмотрено  
Руководитель  
ШМО ГЦ



/Макаренко Н.А./

Согласовано  
Заместитель директора по  
УМР

 /Уланкина О.А./

18.12.2024 г

Утверждено

Приказ №04-330-од от 20.12.2024 г

Протокол №2 от 18.12.2024 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА  
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ В ВОПРОСАХ И ОТВЕТАХ»  
ДЛЯ 10 КЛАССА  
НА ВТОРОЕ ПОЛУГОДИЕ 2024/2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Составитель:

Кабанова М.Б., учитель

первой квалификационной категории

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа факультативного курса «Обществознание в вопросах и ответах» для обучающихся 10 класса предназначена для эффективной подготовки старшеклассников к сдаче единого государственного экзамена (далее - ЕГЭ) по обществознанию, который по своему содержанию соответствует государственному стандарту среднего общего образования по предмету. Курс призван оказать помощь в систематизации, углублении, обобщении знаний по модульным блокам: «Общество», «Духовная жизнь общества». «Человек. Познание», «Политика», «Экономика», «Социальные отношения», «Право». Теоретический материал адекватен кодификатору элементов содержания по обществознанию, проверяемых в рамках ЕГЭ. Последовательность тем курса подчинена логике построения элементов кодификатора, что усиливает практическую направленность курса. В процессе подготовки к ЕГЭ по обществознанию очень важно не только владеть содержанием курса, но и ориентироваться в типах заданий, на основе которых строится письменная работа, являющаяся формой проведения ЕГЭ. Поэтому после каждого модульного блока, обучающиеся решают задания типа части А, В, С. Данные задания и работа с ними призваны сформировать представления о форме контрольно-измерительных материалов по обществознанию, уровне их сложности, особенностях их выполнения, и нацелены на отработку умений, проверяемых в рамках ЕГЭ.

Цель курса - систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, обучающихся в рамках обществоведческого курса для более успешной сдачи ЕГЭ.

Задачами факультативного курса являются:

1. повышение предметной компетентности обучающихся;
2. закрепление навыков выполнения тестовых работ, заданий разного типа;
3. отработать задания, которые отличаются высоким уровнем сложности.
4. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
5. выявление существенных признаков социальных объектов и явлений;
6. раскрытие и понимание сущности обществоведческих понятий разной степени сложности;
7. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
8. формирование и развитие у обучающихся интеллектуальных и практических умений;
9. воспитание социальной ответственности, трудолюбия и умения преодолевать трудности. Курс позволит преодолеть определенный психологический барьер перед экзаменом, связанный с незнанием большинства экзаменуемых, как им следует оформить результат выполненного задания.

Место факультативного курса в учебном плане

На факультативный курс «Актуальные вопросы обществознания» предусмотрено 18 учебных часов (1 час в неделю).

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Содержание рабочей программы факультативного курса «Актуальные вопросы обществознания» направлено на достижение планируемых результатов освоения обучающимися всех компонентов, составляющих содержательную основу основной образовательной программы среднего общего образования. Планируемые результаты опираются на ведущие целевые установки, отражающие основной вклад рабочей программы в развитие личности обучающихся, их способностей. В структуре планируемых результатов выделяются следующие группы:

1. Личностные результаты.
2. Метапредметные результаты (представлены всеми группами УУД).
3. Предметные результаты.

Личностные результаты:

- 1) российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);
- 2) гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- 3) готовность к служению Отечеству, его защите;
- 4) сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- 5) осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- 6) ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни.

Метапредметные результаты:

- 1) умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- 2) умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
- 3) владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- 4) готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- 5) умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- 6) умение определять назначение и функции различных социальных институтов;
- 7) умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учётом гражданских и нравственных ценностей.

Предметные результаты:

- 1) давать определения изученным терминам и понятиям;
- 2) решать познавательные и практические задачи, отражающие типичные социальные ситуации;
- 3) анализировать современные общественные явления и события;
- 4) аргументировать защиту своей позиции, оппонирование иному мнению через участие в дискуссиях о современных социальных проблемах;
- 5) работа с источниками социальной информации, с использованием современных средств коммуникации (включая ресурсы Интернета),
- 6) структурировать учебную информацию.

По окончании изучения факультативного курса ученик получит возможность научиться:

- выделять черты социальной сущности человека;
- определять роль духовных ценностей в обществе;
- распознавать формы культуры по их признакам, иллюстрировать их примерами;
- различать виды искусства;
- соотносить поступки и отношения с принятыми нормами морали;
- выявлять существенные характеристики религии и её роль в культурной жизни;
- выявлять роль агентов социализации на основных этапах социализации индивида;
- раскрывать связь между мышлением и деятельностью;
- различать виды деятельности, приводить примеры основных видов деятельности;
- выявлять и соотносить цели, средства и результаты деятельности;
- анализировать различные ситуации свободного выбора, выявлять его основания и последствия;
- различать формы чувственного и рационального познания, поясняя их примерами;
- выявлять особенности научного познания;
- иллюстрировать конкретными примерами роль мировоззрения в жизни человека;
- выражать и аргументировать собственное отношение к роли образования и самообразования в жизни человека.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА

Раздел I. Введение

Раздел II. Человек и общество. Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека. Деятельность и её структура. Понятие истины, её критерии.

Раздел III. Экономика. Роль экономики в жизни общества. Экономические институты. Рынок труда. Виды предприятий и их место в экономике. Государство и экономика. Экономический рост. Раздел IV. Духовная сфера общества. Духовные ценности российского общества. Формы культуры. Особенности, уровни и методы научного познания. Образование в современном обществе. Религия, её роль в жизни общества и человека.

Раздел V. Социальные отношения. Социальная стратификация и мобильность. Социальные группы. Молодёжь как социальная группа. Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.

Раздел VI. Итоговое обобщение

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела (темы)	Кол-во часов	Контроль реализации программы	Электронные образовательные ресурсы
1	Введение	1		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
2	Человек и общество	6	Срез	<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
3	Экономика	3		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
4	Духовная сфера общества	3		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
5	Социальные отношения	3		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
6	Итоговое обобщение	2		<a href="http://www.school-collection.edu.ru">http://www.school-collection.edu.ru</a>
<b>ИТОГО:</b>		18		

### КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Дата проведения
	<b>Раздел I. Введение</b>	<b>1</b>	
1	Введение	1	
	<b>Раздел II. Человек и общество</b>	<b>6</b>	
2	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	1	
3-4	Мировоззрение, его роль в жизнедеятельности человека.	2	
5	Деятельность и её структура.	1	
6	Понятие истины, её критерии.	1	
7	Срез по теме «Человек в обществе»	1	
	<b>Раздел III. Экономика</b>	<b>3</b>	
8	РНО. Роль экономики в жизни общества	1	
9	Экономические институты	1	
10	Рынок труда	1	
	<b>Раздел IV. Духовная сфера общества</b>	<b>3</b>	
11	Духовные ценности российского общества.	1	
12	Формы культуры.	1	
13	Особенности, уровни и методы научного познания	1	
	<b>Раздел V. Социальные отношения</b>	<b>3</b>	
14	Социальная стратификация и мобильность.	1	
15	Социальные группы	1	
16	Молодёжь как социальная группа	1	
	<b>Раздел VI. Итоговое обобщение</b>	<b>2</b>	
17	Повторение	1	
18	Повторение	1	