МБОУ «Центр образования с. Марково»

Утверждаю:
Директор МБОУ
«Центр образования
с.Марково»
_/Коломыцева Н. В/
Приказ № 04/272 -од от
«23» сентября 2022 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»
ДЛЯ 1-4 КЛАССОВ
(ПЕРВЫЙ И ВТОРОЙ ГОДЫ ОБУЧЕНИЯ)
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

село Марково
2022 г

Коломыцева Наталья Владимировна
ИНН=870100815490, СНИЛС=06908903900, E=moycmarkovo@mail.ru, C=RU, S=Чукотский автономный округ, L=Марково, O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ""ЦЕНТР ОБРАЗОВАНИЯ СЕЛА МАРКОВО""", OU=МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, G=Наталья Владимировна, SN=Коломыцева, CN=Коломыцева Наталья Владимировна

2022-10-19 09:30:16

Планируемые результаты освоения учебного курса

Личностные результаты.

Курс содействует решению задачи готовности и способности учащихся к саморазвитию, сформированности мотивации к обучению и познанию; овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире; принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения; развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; формированию эстетических потребностей; развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

Метапредметные результаты.

Курс поможет:

- освоить познавательные, регулятивные и коммуникативные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления; освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- сформировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; сформировать умение понимать причины успеха или неуспеха; освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

Предметные результаты.

Курс поможет:

- овладеть собственно шахматной компетенцией;
- подружиться с русским языком (с помощью шахматно-языковых головоломок);
- осознать значимость чтения для личного развития и сформировать потребность в систематическом чтении (с помощью шахматных сказок, литературно-шахматных викторин);
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения;
- научиться выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями (с помощью шахматно-математических головоломок);
- развить навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- сформировать эстетическое отношение к миру, понимание красоты как ценности (за счет решения изящных шахматных головоломок).

Содержание учебного курса

№ п/п	Название раздела	Кол-во часов	Контроль реализации программы
	Первый год обучения		
1	Шахматная доска	**3**	Игровая практика
2	Шахматные фигуры	**7**	
3	Начальная расстановка фигур	**6**	
4	Ходы и взятие фигур	**6**	
5	Цель шахматной партии	**4**	
6	Игра всеми фигурами из начального положения	**4**	
7	Повторение программного материала.	**4**	Игры-турниры.
	Итого	34	
	Второй год обучения		
1	Повторение изученного материала	2	Игровая практика
2	Краткая история шахмат.	1	
3	Шахматная нотация.	2	
4	Ценность шахматных фигур.	4	
5	Техника матования одинокого короля..	4	
6	Достижение мата без жертв материала.	3	
7	Шахматная комбинация.	15	
8	Повторение программного материала.	3	Игры-турниры.
	Итого	34	

Календарно-тематическое планирование
Первый год обучения

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
	1 полугодие – 16ч		
	ШАХМАТНАЯ ДОСКА	**3**	
1	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Горизонталь. Дидактические игры и задания	1	
2	Вертикаль. Дидактические игры и задания	1	
3	Диагональ. Дидактические игры и задания	1	
	ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ	**7**	
4-5	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Дидактические игры и задания Волшебный мешочек	2	
6	Угадайка. Дидактические игры и задания	1	
7	Секретная фигура". Дидактические игры и задания	1	
8	Что общего? Дидактические игры и задания	1	
9-10	"Большая и маленькая". Дидактические игры и задания	2	
	НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР	**6**	

11	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Дидактические игры и задания	1	
12	Мешочек. Дидактические игры и задания	1	
13-14	Да и нет. Дидактические игры и задания	2	
15-16	Мяч. Дидактические игры и задания	2	
2 полугодие –18 ч			
	ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР	**6**	
17-18	Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра "на уничтожение". Дидактические игры и задания.	2	
19	Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество.	1	
20-21	Легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	2	
22	Дидактические игры и задания.	1	
	ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ	**4**	
23	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход.	1	
24	Длинная и короткая рокировка и ее правила	1	
25-26	Дидактические игры и задания.	2	
	ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ	**4**	
27	Общие представления о том, как начинать шахматную партию.	1	
28-30	Дидактические игры и задания	3	
	ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА	**4**	
31-34	Игры-турниры	4	
	ИТОГО	**34**	

Календарно-тематическое планирование
Второй год обучения

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата проведения
1 полугодие - 16ч			
	Повторение изученного материала	**2**	
1-2	Повторение изученного материала.	2	
	Краткая история шахмат	**1**	
3	Краткая история шахмат.	1	
	Шахматная нотация	**2**	
4	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	
5	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и	1	

	терминов.		
	Ценность шахматных фигур	4	
6	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	
7	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	
8	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	
9	Ценность шахматных фигур. Защита.	1	
	Техника матования одинокого короля	**4**	
10	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1	
11	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1	
12	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1	
13	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1	
	Достижение мата без жертв материала	**3**	
14	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1	
15	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	
16	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	
	2 полугодие – 18ч		
	Шахматная комбинация	**15**	
17	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	1	
18	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	
19	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	
20	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1	
21	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1	
22	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1	
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1	
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1	
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1	
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1	
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1	
28	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	1	
29	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на	1	

	вечный шах.		
30	Типичные комбинации в дебюте.	1	
31	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	
	Повторение пройденного материала	**3**	
32-34	Игры-турниры	3	