

МБОУ «Центр образования с. Марково»

Утверждаю:  
Директор МБОУ  
«Центр образования  
с.Марково»  
/Коломыцева Н. В./  
Приказ №04/272-од от  
«23» сентября 2022 г



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«БЕЛАЯ ЛАДЬЯ»  
ДЛЯ 5-8 КЛАССОВ  
С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ОБОРУДОВАНИЯ ЦЕНТРА «ТОЧКА РОСТА»  
(ПЕРВЫЙ И ВТОРОЙ ГОДЫ ОБУЧЕНИЯ)  
НА 2022/2023 УЧЕБНЫЙ ГОД

село Марково  
2022 г

## Планируемые результаты освоения учебного курса

### Личностные результаты.

Курс содействует решению задачи готовности и способности учащихся к саморазвитию, сформированности мотивации к обучению и познанию; овладению начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире; принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитию мотивов учебной деятельности и формированию личностного смысла учения; развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; формированию эстетических потребностей; развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками.

### Метапредметные результаты.

Курс поможет:

- освоить познавательные, регулятивные и коммуникативные учебные действия, обеспечивающие овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу умения учиться;
- овладеть способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, вести поиск средств ее осуществления; освоить способы решения проблем творческого и поискового характера;
- сформировать умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; сформировать умение понимать причины успеха или неуспеха; освоить начальные формы познавательной и личностной рефлексии; овладеть логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений.

### Предметные результаты.

Курс поможет:

- овладеть собственно шахматной компетенцией;
- подружиться с русским языком (с помощью шахматно-языковых головоломок);
- осознать значимость чтения для личного развития и сформировать потребность в систематическом чтении (с помощью шахматных сказок, литературно-шахматных викторин);
- овладеть основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения;
- научиться выполнять устно и письменно арифметические действия с числами и числовыми выражениями (с помощью шахматно-математических головоломок);
- развить навыки устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире;
- сформировать эстетическое отношение к миру, понимание красоты как ценности (за счет решения изящных шахматных головоломок).

## Содержание учебного курса

<b>5 класс</b>			
1	Повторение изученного материала	2	Игровая практика
2	Краткая история шахмат.	1	
3	Шахматная нотация.	2	
4	Ценность шахматных фигур.	4	
5	Техника матования одинокого короля..	4	
6	Достижение мата без жертв материала.	3	
7	Шахматная комбинация.	15	
8	Повторение программного материала.	3	Игры-турниры.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

<b>№ п/п</b>	<b>Название раздела</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Контроль реализации программы</b>
<b>6-8 класс</b>			
1	Шахматная доска	3	Игровая практика
2	Шахматные фигуры	7	
3	Начальная расстановка фигур	6	
4	Ходы и взятие фигур	6	
5	Цель шахматной партии	4	
6	Игра всеми фигурами из начального положения	4	
7	Повторение программного материала.	4	Игры-турниры.
	<b>Итого</b>	<b>34</b>	

### Календарно-тематическое планирование 5 класс

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>1 полугодие - 16ч</b>			
	<b>Повторение изученного материала</b>	<b>2</b>	
1-2	Повторение изученного материала.	2	
	<b>Краткая история шахмат</b>	<b>1</b>	
3	Краткая история шахмат.	1	
	<b>Шахматная нотация</b>	<b>2</b>	
4	Шахматная нотация. Обозначение горизонталей, вертикалей, полей.	1	
5	Шахматная нотация. Обозначение шахматных фигур и терминов.	1	
	<b>Ценность шахматных фигур</b>	<b>4</b>	
6	Ценность шахматных фигур. Ценность фигур. Сравнительная сила фигур.	1	
7	Ценность шахматных фигур. Достижение материального перевеса.	1	
8	Ценность шахматных фигур. Способы защиты.	1	
9	Ценность шахматных фигур. Защита.	1	
	<b>Техника матования одинокого короля</b>	<b>4</b>	

10	Техника матования одинокого короля. Две ладьи против короля.	1	
11	Техника матования одинокого короля. Ферзь и ладья против короля.	1	
12	Техника матования одинокого короля. Ферзь и король против короля.	1	
13	Техника матования одинокого короля. Ладья и король против короля.	1	
	<b>Достижение мата без жертв материала</b>	<b>3</b>	
14	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в эндшпиле.	1	
15	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в миттельшпиле.	1	
16	Достижение мата без жертвы материала. Учебные положения на мат в два хода в дебюте.	1	
<b>2 полугодие – 18ч</b>			
	<b>Шахматная комбинация</b>	<b>15</b>	
17	Матовые комбинации. Темы комбинаций. Тема отвлечения.	1	
18	Матовые комбинации. Тема завлечения.	1	
19	Матовые комбинации. Тема блокировки.	1	
20	Матовые комбинации. Тема разрушения королевского прикрытия.	1	
21	Матовые комбинации. Тема освобождения пространства. Тема уничтожения защиты. Тема «рентгена».	1	
22	Матовые комбинации. Другие шахматные комбинации и сочетание приемов.	1	
23	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема отвлечения. Тема завлечения.	1	
24	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема уничтожения защиты. Тема связки.	1	
25	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема освобождения пространства. Тема перекрытия	1	
26	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Тема превращения пешки.	1	
27	Комбинации, ведущие к достижению материального перевеса. Сочетание тактических приемов.	1	
28	Комбинации для достижения ничьей. Патовые комбинации.	1	
29	Комбинации для достижения ничьей. Комбинации на вечный шах.	1	
30	Типичные комбинации в дебюте.	1	
31	Типичные комбинации в дебюте (более сложные примеры).	1	
	<b>Повторение пройденного материала</b>	<b>3</b>	
32-34	Игры-турниры	3	

**Календарно-тематическое планирование  
6-8 класс**

<b>№ п/п</b>	<b>Содержание</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Дата проведения</b>
<b>1 полугодие – 16ч</b>			
	<b><i>ШАХМАТНАЯ ДОСКА</i></b>	<b>3</b>	
1	Шахматная доска, белые и черные поля, горизонталь, вертикаль, диагональ, центр. Горизонталь. Дидактические игры и задания	1	
2	Вертикаль. Дидактические игры и задания	1	
3	Диагональ. Дидактические игры и задания	1	
	<b><i>ШАХМАТНЫЕ ФИГУРЫ</i></b>	<b>7</b>	
4-5	Белые, черные, ладья, слон, ферзь, конь, пешка, король. Дидактические игры и задания Волшебный мешочек	2	
6	Угадайка. Дидактические игры и задания	1	
7	Секретная фигура". Дидактические игры и задания	1	
8	Что общего? Дидактические игры и задания	1	
9-10	"Большая и маленькая". Дидактические игры и задания	2	
	<b><i>НАЧАЛЬНАЯ РАССТАНОВКА ФИГУР</i></b>	<b>6</b>	
11	Начальное положение (начальная позиция); расположение каждой из фигур в начальной позиции; правило "ферзь любит свой цвет"; связь между горизонталями, вертикалями, диагоналями и начальной расстановкой фигур. Дидактические игры и задания	1	
12	Мешочек. Дидактические игры и задания	1	
13-14	Да и нет. Дидактические игры и задания	2	
15-16	Мяч. Дидактические игры и задания	2	
<b>2 полугодие –18 ч</b>			
	<b><i>ХОДЫ И ВЗЯТИЕ ФИГУР</i></b>	<b>6</b>	
17-18	Правила хода и взятия каждой из фигур. Игра "на уничтожение". Дидактические игры и задания.	2	
19	Белопольные и чернопольные слоны, одноцветные и разноцветные слоны. Качество.	1	
20-21	Легкие и тяжелые фигуры, ладейные, коневые, слоновые, ферзевые, королевские пешки, взятие на проходе, превращение пешки.	2	
22	Дидактические игры и задания.	1	
	<b><i>ЦЕЛЬ ШАХМАТНОЙ ПАРТИИ</i></b>	<b>4</b>	
23	Шах, мат, пат, ничья, мат в один ход.	1	
24	Длинная и короткая рокировка и ее правила	1	
25-26	Дидактические игры и задания.	2	
	<b><i>ИГРА ВСЕМИ ФИГУРАМИ ИЗ НАЧАЛЬНОГО ПОЛОЖЕНИЯ</i></b>	<b>4</b>	
27	Общие представления о том, как начинать шахматную партию.	1	

28-30	Дидактические игры и задания	3	
	<b><i>ПОВТОРЕНИЕ ПРОГРАММНОГО МАТЕРИАЛА</i></b>	<b>4</b>	
31-34	Игры-турниры	4	
	<b>ИТОГО</b>	<b>34</b>	